



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857.-18.12.1936.)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026. / 2027. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, temeljem Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje i čl. 80 Statuta Osnovne škole „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji, na prijedlog ravnateljice, prihvaćen od učiteljskog vijeće i vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine usvojio Školski kurikulum za 2026. / 2027. školsku godinu

Matulji, 2. listopad 2026.

Sadržaj

OŠ „DR. ANDRIJA MOHOROVIČIĆ“ MATULJI	1
<i>Dr. Andrija Mohorovičić učenjak, akademik i sveučilišni profesor</i>	1
<i>(23.01.1857.-18.12.1936.)</i>	1
OSVRT NA PROTEKLU GODINU	4
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	8
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	18
IZBORNA NASTAVA.....	24
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	26
PROJEKTI U NASTAVI.....	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNA NASTAVA	53
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNA NASTAVA	57
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI - RAZREDNA NASTAVA	78
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	80
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	90
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	93
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	95
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	98
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	100

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	104
CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU	104
SPECIFIČNI CILJEVI.....	105
KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA	106
SADRŽAJI PROGRAMA.....	108
PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:.....	108
NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA.....	108
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	109
OSTALI OBLICI RADA.....	109
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME	112
CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA	112
ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU.....	113
PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU	114

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

U protekloj školskoj godini naši učenici i učitelji uspješno su se iskazali na brojnim poljima.

Ponosni smo na naše učenike, učitelje i roditelje zbog dobre suradnje i uspjeha u prethodnoj školskoj godini.

I školska godina 2025./2026. obilježena je i ratom u Ukrajini čija je posljedica bila iseljavanje velikog broja izbjeglica te njihov dolazak u brojne zemlje u Europi. Resorno Ministarstvo izdalo je Upute za upis učenika izbjeglica iz Ukrajine te su škole bile dužne upisati iste. U skladu s uputama upisani su učenici iz Ukrajine te su uključeni u Pripremnu nastavu za učenje hrvatskoga jezika. Djelatnici i učenici poželjeli su im dobrodošlicu te su im pružali podršku tijekom prilagodbe te samog nastavnog procesa. Početkom ove školske godine primili smo nove učenike te se nadamo dobroj suradnji kao i do sada.

I u ovoj školskoj godini proveli su se Nacionalni ispiti za 4. i 8. razrede.

Naši učenici i njihovi učitelji bili su iznimno vrijedni i uspješni te su sudjelovali i na brojnim natjecanjima.

Nadamo se da će i ove godine biti mnogo prilika za pokazivanje talenata, znanja, vještina te da će s ponosom predstavljati svoju školu kao i do sada.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika.

Poštujemo jedni druge.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti
2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije
5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikuluma

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

U prošloj školskoj godini izabran je NAJ RAZRED ŠKOLE – 6.b s razrednicom Teom Kos

UČENICI GENERACIJE - NAJ učenica je Nina Surina 8.c, razrednik Ivo Petričević

Ponosimo se kvalitetom školskih priredbi, organizacijom humanitarnih akcija, sportskih susreta.

Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

Tijekom školske godine učenici su postigli su zapažene odgojno obrazovne rezultate kako u redovnoj i izbornoj nastavi tako i u izvannastavnim aktivnostima te brojnim natjecanjima.

Mudre sovice dodijeljene su na priredbi povodom Dana škole za:

MUDRE SOVICE		
RAZRED	IME	I PREZIME UČENIKA
1.A		ANIKA VIDOVIĆ
1.B		ZARA SECCARECCIA
1.JUŠIĆI		MARU MAVAR
1.RUKAVAC		DAVID GALOVIĆ
2.A		VICTORIA DONADIĆ
2.B		GABRIJEL LERGA
2.JUŠIĆI		STEFANI BELOŠEVIĆ

2.RUKAVAC	MARTA TRBOVIĆ
3.A	MIA KREILAH
3.B	PAOLO JURAČIĆ
3.JUŠIĆI	HANA SARAJLIĆ
3.RUKAVAC	LANA BRAJAN
4.A	STEFAN RAJAČIĆ
4.B	MATEA RAŠETINA
4.JUŠIĆI	SAŠA ŠTEMBERGER
4.RUKAVAC	LUCIJA ŠIMONOVIĆ

Mudre sove dodijeljene su najboljim učenicima i učenicama predmetne nastave.

MUDRE SOVE	
IME I PREZIME UČENIKA	OSVOJENO MJESTO/ MENTOR
NINA SURINA, 8.C	mentorica Silvija Polak Mance 7.mjesto/ŽUPANIJA
LAURA ANDRIĆ, 4.A	mentorica Nataša Jedriško Širola 12. mjesto/ ŽUPANIJA
KRISTINA VLAŠIMSKY,	mentorica Lidija Brajković 1. mjesto/ ŽUPANIJA 2.mjesto DRŽAVNO

DAVID BAČIĆ, 6.c	9. mjesto/ ŽUPANIJA mentorica Tea Kos
LARA PAJIĆ, 8.b	13. mjesto /ŽUPANIJA mentor Ivo Petričević
NINA SURINA,	1. 4.mjesto/ ŽUPANIJA mentorica Tamara Periša
NICOLE ŠIBENIK	1.mjesto/ ŽUPANIJA mentorica Lucija Rajović

INFORMATIKA	LUKA MEŠANOVIĆ, 8.a	3. mjesto/ ŽUPANIJA mentor SINIŠA TOPIĆ
--------------------	----------------------------	--

CRVENI KRIŽ	EMANUELA ĆURIĆ MARTA ĆURIĆ LANA KALČIĆ LINDA PALMIĆ DEA JURČEC NEO FABIJANIĆ	1. mjesto / GRADSKO 8.mjesto/MEĐUŽUPANIJSKO mentorica MARIJA KEŠKIĆ
LIK	NEO FABIJANIĆ	1. mjesto / ŽUPANIJA 4.mjesto/DRŽAVA mentorica KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ
GLAZBENA KULTURA	NICOLE ŠIBENIK	2. mjesto/ stručni žiri DJEČJI FESTIVAL ČARAOKE mentorica Ivana Herman

ŠŠD MATULJI

DEAN NEDOH
MATIA KARAMARKO
PATRIK BAČIĆ
MARK BOSNIĆ
JURAJ BOŽIĆ
IVAN CETINA
LOREN KENJI
KARLO VISKIĆ
ALEKSEJ DEJANOVČANIN
HEORHII ILNYTSKYI

4.mjesto
FUTCAL – poluzavršnica DRŽAVNOG
PRVENSTVA

mentor Dorian Filipović

Likovni natječaji i uspjesi

Lanai Benčinić pod mentorstvom učiteljice Koraljke Boršić Sanković ostvarila je zapaženo 3.mjesto na 11. Likovnom natječaju učenika osnovnih i srednjih škola Hrvatske u organizaciji Lions kluba Poreč.

Na završnoj izložbi, otvorenoj 7. svibnja 2026. godine u Poreču, bili su izloženi i radovi naših učenica: Zore Vošić (7. c razred), Sai Marković (6. D razred), Melani Ćiković (6. c razred), Nore Grus (6.c razred) i Veronike Tess Kršanac (6.c razred)

LIK 2026. našu školu predstavljali su radovi učenika Nea Fabijanića (7.b razred), Matee Sladić (6.b razred) i Megan Charline Agapito (7.c razred)., a učenik Neo Fabijanić 7.b je na županijskoj razini natjecanja osvojio 1. mjesto

Svečano otvorenje županijske izložbe i proglašenje najuspješnijih učenika održano je 2. ožujka 2026. godine u prostorima „Dječje kuće“ u Rijeci. Na izložbi su bili predstavljeni radovi naših učenica Matee Sladić i Megan Charline Agapito.

Neo je na državnoj razini ostvario izvrstan rezultat osvojivši 4. mjesto u Republici Hrvatskoj, čime je potvrdio svoj talent, kreativnost i predanost likovnom stvaralaštvu.

Glazbeni natječaji i uspjesi školskog pjevačkog zbora

Učenica 8. d razreda naše škole, Nicole Šibenik, po prvi je put nastupila na ČAraokama u kategoriji dječjeg glazbenog stvaralaštva pod mentorstvom profesorice Ivane Herman. Uglazbila je pjesmu „More“, čije je stihove napisala učenica OŠ „Drago Gervais“ Brešca, Petra Simčić, objavljene u knjizi *Čakavčići pul Ronjgi*, br. 28, a aranžman potpisuje Mauro Staraj.

Prema ocjenama žirija pjesma je osvojila 2. mjesto.

Učenica 8.d razreda naše škole Nicole Šibenik, ove je godine po prvi put nastupila na Kastafskim glasima s pjesmom Zaljubila sam se grupe Detour, koju je pripremila sa svojom mentoricom Ivanom Herman

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno, primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegosimo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEĐUSOBNI ODNOSI

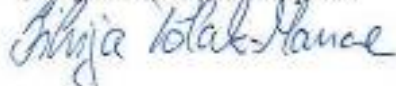
Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Predsjednica Školskog odbora:

Silvija Polak Mance, prof.



KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2156-5-26-1



Ravnateljica:

Astrid Massari, dipl. učitelj



Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanj a	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD-a, učiteljice RN	Škola, svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Dan škole, dodjela školskog Oskara „Mudra sova“	Predstavljanje škole i školskih postignuća učenika te nadarenih pojedinaca	učitelji škole, voditelji družina i članovi KUD-a	Škola, svečana priredba	Svibanj, lipanj 2027.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Božićna priredba	Predstavljanje škole	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Prosinac	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Proljeće u Ronjgima – manifestacija dječjeg glazbenog stvaralaštva	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje	Daroviti učenici, učiteljica GK	Ronjgi, organizacija glazbeno – stvaralačkih radionica.	Svibanj/ lipanj 2027.	Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Praćenje i	Prijevoz o trošku roditelja ili organizatora

	pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji rad.				bilježenje rezultata rada.	
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (natječaj/festival 2026./2027.)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbora i nadarenih pojedinaca.	Zbor, solisti i učiteljica GK	Školski prostor. Redovne i izvanredne probe. Snimanje pjesme u tonskom studiju i studiju NOVINET. Promocija pjesme i nadarenih učenika. Dvorana Gervais-Opatija	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Unapređivanje rada glazbene radionice. Motivacija učenika. Medijsko praćenje sudionika projekta.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, prijevoz o trošku roditelja
Mladi protiv gladi	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za korisnike	vjeroučitelji	Prikupljanje proizvoda u matičnim učionicama,	listopad	Razvijanje osjećaja solidarnosti, empatije. Poticanje na odgovorniji	donacije hrane i higijenskih potrepština roditelja i

	Socijalne samoposluge Rijeka		organizirani prijevoz		odnos prema bližnjima.	djelatnika škole
Za tisuću radosti	Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa	vjeroučitelji	Prikupljanje priloga prodajom narukvica, magnetića ili sličnih proizvoda Hrvatskog Caritasa	Prosinac siječanj	Uplata na račun Caritasa	novčana sredstva roditelja i djelatnika škole
Solidarnost na djelu	Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa	vjeroučiteljica Marija Keškić	Prikupljanje novčanih sredstava	listopad-studen	Uplata GDCK-Opatija	novčana sredstva roditelja i djelatnika škole
Hrvatski dječji festival	Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti.	zbor, solisti, učiteljica GK	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, Zagreb	29.11.2026.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva: prijevoz, koreografija, otkup 20 cd-a, prатnja učitelja

	Motivacija za daljnji rad.					
Projekt ČA: Video-spot	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, učiteljica GK	PGŽ, snimanje video-spota	Tijekom 2026./2027.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva za potrebe snimanja video-spota
Dječji festival „Kastafski glasi“	Predstavljanje škole i darovitih pojedinaca Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, učiteljica GK	Kastav	Tijekom školske god. 2026./2027.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	

„Glazbene dječje čarolije“, županijska smotra glazbenih aktivnosti	Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, zbor, učiteljica GK	Županijska smotra zborova	Tijekom školske god. 2026./ 2027.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva prijevoza, pratnja učitelja
Predstava (Patuljak Leno), glazbena aktivnost	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Motivacija za daljnji rad.	Učenici i učiteljice SLO i TJ	Škola	prosinac 2026.	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	Razglas, scenografija
KUD Galerija (radionice)	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Motivacija za daljnji rad.	Učenici i učiteljice SLO i TJ	Škola	Tijekom šk.god. 2026./ 2027.	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	Razglas, stolovi i stolice

Superknjiga	Širenje Radosne vijesti kroz zabavan i kreativan način	Vjeroučenici i vjeroučiteljice	Škola	2026./2027.	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u susretima, razgovorima, radionicama i zajedničkim aktivnostima	Projektor, računalo, razglas, stolovi, stolice, financijska sredstva
--------------------	--	--------------------------------	-------	-------------	---	--

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književnosti, stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učiteljice talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Računalo, projektor, pano, radni udžbenik, bilježnica
Slovenski jezik i kultura po modelu C 1.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku proširena elementima književnosti, stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Računalo, projektor, pano, radni udžbenik, bilježnica
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju (liturgijsko –molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i	Vjeroučitelji sa kanonskim mandatom u školi	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, projektor, računalo, pano

	socijalna dimenzija) te u različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva					
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	Informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	Učitelji informatike	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Projektor, pametna ploča, računalo, pano, radni listovi, udžbenik, radne bilježnice, bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Školski preventivni program „Zajedno do sigurne škole“	Prevenција učenika s ciljem osnaživanja učenika, razvijanja tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, očuvanje mentalnog zdravlja	Učitelji škole i stručna služba	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija	Razni materijali
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Koordinatorica: psihologinja, učitelj i/razrednici III. – VII. razred	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća provoditelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ

Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja „Zubna putovnica”	Cilj je očuvanje oralnog zdravlja učenika	Učenici petih razreda	U dogovoru sa školskim liječnikom	Tijekom godine	Ispunjavanje upitnika kod odabranih zubara	Upitnik
Preventivni programi i aktivnosti: „Prvi koraci u prometu“, „Zdrav za 5“	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ i Dom mladih, PP Opatija	PU PGŽ Razrednici Stručna služba	Radionice u matičnoj i područnim školama Likovno i literarno izražavanje	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice, upitnici/ ankete
Preventivne aktivnosti: Mama budi zdrava - Ružičasti listopad	Cilj je senzibilizacija učenika, žena i majki na provedbu prevencije zdravlja	PŠ Jušići PŠ Rukavac 5. i 6. razredi matične Škole Stručna služba	Matična i područne škole	Listopad	Fotografiranje	Ružičasti baloni, edukativni letak s porukom „Mama, budi zdrava“
Preventivne aktivnosti: Dan ružičastih majica	Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvatanje različitosti	Razrednici i stručna služba	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal,

„Pink Shirt Day“ uz program vršnjačke medijacije						kapa, marama, narukvica.. Pribor i materijali za radionice
Preventivni programi: Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o važnosti korištenja interneta na siguran način	Razrednici, stručni suradnik – knjižničar, učitelji informatike i stručni suradnici	Edukacijski paket: predavanja, radionice, istraživanja, webinar, kvizovi	veljača	Evalvacija i samoevaluacija	Pribor i materijali za radionice, računala
Humanitarne akcije	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Vjeroučitelji , svi djelatnici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine	Praćenje aktivnog sudjelovanja i angažmana učenika u humanitarnim akcijama.	Programski materijali i sredstva roditelja i djelatnika škole
Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj- rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji
Školski Oskar „Mudra sova“	Promocija izvrsnosti - nagrade	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvješća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova

i „Mala sovica“	najuspješnijim učenicima					
Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici, učenici VIII. razreda, stručna služba, učitelj informatike	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	Power Point, letci
Skupljajmo zajedno stare baterije	Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja i odgajatelja. Razvijati empatiju i solidarnost s ljudima koji su u potrebi. Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada. Potaknuti sve sudionike projekta na odgovorno ponašanje prema okolišu i bližnjima.	vjeroučiteljica Marija Keškić, svi	Škola	Tijekom školske godine	Objave na mrežnim stranicama škole	Stare baterije

Tjedan medijske pismenosti	- stručni suradnik - knjižničar	- učenici od 1. do 8. razreda	- u prostorijama škole	od 7. do 13. travnja	radionice i predavanja	
Školski preventivni prometni program	Razvoj ključnih vještina i stavova za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu	Razrednici Fakultet prometnih znanosti MUP	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija Fotografiranje	Pribor i materijal za izradu kartica Računalo za prikazivanje gotovog edukativnog materijala
Provedbeni plan akcije „Poštujte naše znakove“	Plan zaštite djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života	PP Opatija	Školske prostorije	Tijekom godine	Predavanja	Edukativni materijal
„Moj prvi biznis- made in Matulji“	Upoznati učenike s osnovama poduzetničkog načina razmišljanja	Općina Matulji, akademska kiparica	Školska dvorana, 8. razredi	Jedan dan u školskoj godini	Radionice	Glineni proizvodi, plakati

Program gradskog društva Crvenog križa Opatija	Upoznati školu s programom usluga i podrške Crvenog križa	GDCK Opatija	U prostorijama škole; nastavnici, učenici	Tijekom školske godine	Tečaj prve pomoći- za nastavnike; Tjedan TBC-a- 3. razred, Kodeks „Sigurnost na vodi“- 4. razred; Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak, Trgovanje ljudima- 7. i 8. razred	
Program prevencije sigurne škole u suradnji s Crvenim križem	Cilj je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne pomoći i sigurnosti u školama	GDCK Opatija	U prostorijama škole; svi učenici	Tijekom školske godine	Razne aktivnosti, predavanja	

Produženi boravak 4 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji
„MENTALNA HIGIJENA“	- razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja - poticati brigu o vlastitom emocionalnom i psihološkom blagostanju - osnažiti učenike za prepoznavanje vlastitih emocija, potreba i izvora stresa - razvijati učinkovite strategije	Stručni suradnici i razrednici	Prostorije škole	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, prikupljanjem njihovih povratnih informacija te provedbom odgovarajućih evaluacijskih aktivnosti.	Pripremljeni materijali od strane Hrabrog telefona, prezentacije

	suočavanja sa svakodnevnim izazovima i teškoćama - poticati pravodobno traženje pomoći i korištenje dostupnih izvora podrške - pridonijeti smanjenju stigmatizacije vezane uz teškoće mentalnog zdravlja.					
Teen CAP program	- pridonijeti prevenciji nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja među učenicima - osnažiti učenike za prepoznavanje i primjereno reagiranje u situacijama nasilja	Edukacijska rehabilitatorica i psihologinja	Prostorije škole	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, njihovih povratnih informacija i usvojenosti ključnih sadržaja,	Pripremljeni materijali, prezentacije

	i ugrožavanja osobne sigurnosti - razvijati svijest o osobnim pravima, granicama i odgovornosti - poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te kulture međusobnog uvažavanja - upoznati učenike s dostupnim izvorima pomoći i podrške				uz primjenu odgovarajućih evaluacijskih postupaka nakon provedbe aktivnosti.	
„SVIJET IZ BAJKE“	kroz projekt učenicima će se približiti ljubav prema književnosti, čitanju, mašti, stvaralaštvu kroz lektirna djela i bajke	Učiteljice M. Jukić Brozić/ S.Filičić	PŠ Rukavac (škola, udruga)	tijekom šk. godine	- čitanje, osmišljavanje u inkluziji s učenicima s teškoćama vlastite bajke o dvjema vilama	- knjige, papiri, radni materijal, bojice, kolaž itd.

„KOMADIĆ MOGA (K)RAJA“	- kroz niz aktivnosti učenicima približiti zavičajni govor, običaje, kulturu te život u zajednici – odlasci u lokalne restorane na tečaj kuhanja, prezentacija sireva, maslinovog ulja, prezentacija zanimanja roditelja koje su vezane uz zavičajnu baštinu (govor, hranu; običaje)	Učiteljica M. Jukić Brozić	PŠ Rukavac i bliža okolica	Tijekom šk. godine	razgovor, kvizovi - brošura, PPT, predavanja, degustacije, praktična primjena	papir, olovka, računalo, konkretan materijal, ovisno o potrebama radionice
ABECEDA prevencije	- usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja učenika -razvoj samopoštovanja i	- Ministarstvo - razrednici - stručni suradnici	- škola	-Tijekom školske godine	-provođenje preventivnih aktivnosti na satu razrednika (ukupno 15 aktivnosti kroz tri ciklusa) - razrednici će održati dva tematska predavanja roditeljima	- pripremljeni materijali od strane autora Abecede prevencije, papiri

	pozitivne slike o sebi -razvoj socijalnih vještina -nenasilno rješavanje sukoba -ujednačavanje preventivne strategije u svim školama na području RH					
Nitima povijesti – obrazovanje, dječja prava i moda kroz vrijeme	- razvijati kritičko i kreativno mišljenje poticati samostalno istraživanje i rad na projektima - povezivati sadržaje različitih nastavnih područja - unaprijediti digitalne kompetencije učenika - razvijati komunikacijske i	učitelji i stručni suradnici škole	Prostorije škole	Tijekom nastavne godine	Projektna nastava, istraživačko učenje, mentorski rad, problemsko i suradničko učenje, radionice, praktični rad, e-učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Kroz projekt Ministarstva za darovite učenike

	prezentacijske vještine - upoznati razvoj dječjih prava i njihovu važnost - istraživati promjene u obrazovanju i odijevanju kroz povijest					
“I ti možeš biti teta/barba pričalica”	Poticanje čitalačke pismenosti i čitalačke kulture te kreativnog izražavanja	Učiteljica M. Jukić Brozić - Udruga Portić	PŠ Rukavac/Rijeka Učionica ovisno o plasmanu na više razine natjecanja	Listopad 2026.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad	Književna djela o prijateljstvu
eTwinning projekt: „Čarolija boravka“	- poticati kreativno izražavanje učenika kroz likovne, literarne, glazbene, dramske	Učiteljica PB- PŠ Jušići	Školske prostorije/dvorište	Tijekom šk. godine	Projektni portfolio i zajednička digitalna mapa	Repro materijal

	i druge stvaralačke aktivnosti - upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i načinom života drugih zemalja i krajeva - razvijati interes za prirodu, znanost, zdrav život i održivi način života					
Projekt: Matuljski šušur	- zamišljen u formi radionica kao dvodnevna manifestacija	Vanjski predavači	Školske prostorije, izvan škole	Travanj/svibanj	Kroz radionice	Financirano sredstvima PGŽ i Općine
PROJEKT BUDI++	- cilj je razvoj znanja iz informatike, programiranja, robotike, 3D modeliranja, matematike i STEM područja kroz aktivnosti	CTK Rijeka	Prostorije škole	Tijekom godine	Radionice, kampovi, natjecanja, STEM aktivnosti, obilježavanje međunarodnih dana	Po potrebi

	neformalnog obrazovanja					
ZDRAV ŽIVOT (Samo zdravo)	- poticanje na zdrave stilove življenja i odgovornu prehranu	Vanjski suradnik	Prostorije škole	Tijekom godine	Izrada smoothija, zdravih obroka	Voće, povrće, blender
ZAJDENO ZA ZDRAVLJE – RAZGOVOR UZ KAVU – „DRAGA MAMA“	- cilj je poticanje zdravstvene pismenosti mladih, razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju, posebna naglasak na zdravlje dojki	Djelatnica GDCK Opatija – Senka Zec	Prostorije škole	Tijekom godine	razgovor	/

Naziv programa PROJEKTI U NASTAVI	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Imena i prezimana nositelja programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacij e programa - aktivnosti	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Radionica na temu Dana sigurnijeg interneta. Budući da se djeca koja iskuse cyberbullying mogu osjećati bespomoćno i odustati od traženja rješenja za situaciju kroz koju prolaze, važno je znati da se teškoće mogu prevladati. Kroz radionice učenici će: prepoznati cyberbullying te općenito nasilje koje se događa na društvenim	Razrednici, knjižničar	matične učionice	Veljača, 2026.	standardni	internet

	mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igrica, naučiti razlikovati šalu od zlostavljanja, shvatiti posljedice (mentalne, emocionalne, fizičke), te naučiti kako zaustaviti zlostavljanje i kome se mogu obratiti u slučaju da dožive takvu vrstu nasilja.					
BUDI INTERNET GENIJALAC	Budi internet genijalac poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni	internet
IKT PROJEKTI	Svi projekti iz područja IKT-a (informacijsko-	Učitelji/ce informatike	matične učionice	tijekom tekuće šk. god.	standardni	Računalo, korisnički programi i platforme,

	komunikacijskih tehnologija).					Internet, audio-video oprema i pomagala.
DAN OTVORENIH VRATA ZA SREDNJE ŠKOLE	Posjet predstavnika srednjih škola te informiranje budućih srednjoškolaca o odabiru zanimanja	-predstavnici iz srednjih škola -razrednici -psiholog, pedagog	- hol škole	-svibanj	-razgovor, brošure, letci, prezentacija	- računalo, audio-video pomagala, materijali
DANI KRUHA	Stvaranje literarnih i likovnih djela na temu plodova zemlje u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	Vjeroučitelji, učiteljice	matične učionice	listopad	standardni	Materijal za izradu
Mjesec hrvatske knjige	Poticanje čitanja i čitalačkih vještina, Nacionalni kviz za poticanje čitanja.	KUD škole, stručni suradnik – knjižničar, učitelji Hrvatskog jezika, svi zainteresirani učitelji, učenici	Prostori škole, hol, učionice, knjižnica	listopad studeni	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	

Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i žrtve Domovinskog rata	Razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje na prihvatanje različitosti, predstavljanje književnika koji su pisali ili pišu o Domovinskome ratu, promoviranje književnosti u svakodnevnome životu, osvještavanje potrebe za mirom i međusobnim razumijevanjem. Virtualna večer poezije i proze o Vukovaru.	KUD Škole, učitelji HJ i RN. LK, Povijesti	Teams, hol škole, učionice	studen	Evaluacija i samoevaluacija	Razni materijali za izradu plakata, scenografije i slično.
Mjesec hrvatskoga jezika	Poticati i razvijati ljubav za hrvatski jezik kao materinski	KUD Škole, učitelji HJ i RN,	prostorije škole	veljača ožujak	Medijsko praćenje sudionika	Scenografija , plakati, razglas...

	jezik i službeni jezik u RH, upoznati povijest hrvatskoga jezika, osobe važne za razvoj jezika i očuvanje jezične baštine; obilježavanje važnih obljetnica.	LK, GK, Povijesti			projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad	
Tjedan školskog doručka	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. Na ovaj način podignut će se svjesnost podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Cilj je osvijestiti učenike o zdravlju i važnosti zdrave, raznolike prehrane te popularizirati naviku svakodnevnog	Učitelji predmetne i razredne nastave	Prostorije škole	13.-17. listopada	Evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata ili samostalnog uratka	Računalo, papir, papir u boji, pribor za pisanje

	doručka. Provest će se radionica na kojoj će učenici izraditi idealni razredni školski jelovnik. U radionici za više razrede učenici će naučiti što je i kako se izračunava indeks tjelesne mase.					
Sveti Vid-zaštitnik naše nadbiskupije	Upoznati učenike sa životom i porukom sv. Vida, zaštitnika Riječke nadbiskupije. Razvijati osjećaj pripadnosti mjesnoj Crkvi. Poticati solidarnost, pomaganje i brigu za potrebite po uzoru na kršćanske vrijednosti. Potaknuti učenike da svojim malim djelima budu „svjetlo“ drugima, po uzoru na	Vjeroučitelji	Prostorije škole, katedrala sv. Vida, prostor određen od organizatora.	Lipanj 2027.	Evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata ili samostalnog uratka	Materijali za izradu, trošak prijevoza

	kršćansko svjedočanstvo sv. Vida.					
Izvorni govornici u posjetu – posjet i predavanje o američkom školskom sustavu	– omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornicima – upoznati učenike s američkim sustavom školovanja – razvijati međukulturne kompetencije	Jelena Celcer, nastavnice engleskoga jezika, dr. sc. Bryan Endres, dr. sc. Renata Endres	Učionice	svibanj/lip anj 2027.	izvješće i analiza realizacije	Računalo, projektor
Ada Lovelace Day	Upoznati učenike s Adom Lovelace i njezinim doprinosom razvoju računarstva; istaknuti ulogu žena u povijesti računarstva. Aktivnosti: kratko istraživanje, prezentacija i izrada digitalnog uratka o Adi Lovelace i	Učitelji/ce informatike	Matična učionica / učionica informatik e; istraživač ki i praktični rad uz računalo i Internet.	Drugi utorak u listopadu	Praćenje aktivnosti učenika, kvalitete istraživanja i digitalnog uratka; kratka samoprocjena i razgovor o naučenom.	Računalo, Internet, projektor, korisnički programi za izradu prezentacije/ digitalnog uratka – standardna školska sredstva.

	drugim značajnim ženama u računarstvu.					
Dan interneta	Upoznati učenike s razvojem interneta i njegovim utjecajem na svakodnevni život. Aktivnosti: razgovor i istraživanje razvoja interneta, izrada vremenske crte ili digitalnog prikaza te rasprava o odgovornom korištenju interneta.	Učitelji/ce informatike	Matična učionica / učionica informatike; radionica, istraživanje i izrada digitalnih sadržaja.	29. listopada	Praćenje sudjelovanja, točnosti i kvalitete učeničkih uradaka; samovrednovanje i kratka evaluacija.	Računalo, Internet, projektor, digitalni alati i programi – standardna školska sredstva.
Computer Security Day	Razvijati svijest učenika o sigurnosti računala, podataka i računalnih sustava. Aktivnosti: radionica o sigurnosnim prijetnjama, sigurnim zaporkama, zaštiti podataka i odgovornom ponašanju u	Učitelji/ce informatike	Učionica informatike / matična učionica; radionica uz računalo, Internet i digitalne primjere.	30. studenoga	Praćenje sudjelovanja u radionici, rješavanje zadataka i kratka provjera razumijevanja; samovrednovanje	Računalo, Internet, projektor, edukativni materijali i korisnički programi – standardna školska sredstva.

	digitalnom okruženju.					
Međunarodni dan umjetne inteligencije	Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom i njezinom primjenom u svakodnevnom životu te potaknuti promišljanje o njezinoj budućnosti. Aktivnosti: primjeri uporabe AI-ja, razgovor o mogućnostima i odgovornom korištenju te praktični rad s odabranim AI alatom.	Učitelji/ce informatike	Učionica informatike / matična učionica; vođena radionica i praktični rad uz računalo i Internet.	7. prosinca	Praćenje aktivnosti i učenčkih odgovora, analiza praktičnog uratka te kratka samoevaluacija	Računalo, Internet, projektor, odabrani AI alati i digitalni materijali – standardna školska sredstva.
Hour of Code	Poticati učenike na učenje osnova programiranja i razvijanje algoritamskog razmišljanja. Aktivnosti: rješavanje programerskih zadataka,	Učitelji/ce informatike	Učionica informatike / matična učionica; individualni i timski rad na računalu	Prosinac	Praćenje riješenih zadataka i napretka učenika, analiza rezultata i samovrednovanje nakon aktivnosti.	Računala, Internet, platforma i materijali Hour of Code, projektor – standardna školska sredstva.

	upoznavanje s osnovnim programerskim konceptima i sudjelovanje u aktivnostima Hour of Code.		uz mrežne materijale.			
Međunarodni dan zaštite osobnih podataka	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i poštovanju tuđe privatnosti. Aktivnosti: prepoznavanje osobnih podataka, analiza primjera iz digitalnog okruženja, izrada pravila sigurnog dijeljenja podataka i rješavanje problemskih zadataka.	Učitelji/ce informatike	Matična učionica / učionica informatike; radionica, rasprava i praktični zadaci.	28. siječnja	Praćenje sudjelovanja, rješavanja problemskih zadataka i razumijevanja pravila zaštite podataka; samovrednovanje	Računalo, Internet, projektor, edukativni materijali i digitalni alati – standardna školska sredstva.
π Dan	Povezati matematiku, logiku, algoritme i programiranje te potaknuti učenike na	Učitelji/ce informatike	Učionica informatike / matična učionica;	14. ožujka	Praćenje postupaka rješavanja, točnosti zadataka i učeničkih	Računalo, Internet, projektor, programerski/digitalni

	istraživačko i logičko razmišljanje. Aktivnosti: logički i algoritamski zadaci, istraživanje znamenitosti broja π i izrada jednostavnih programskih ili digitalnih prikaza.		istraživački, problemski i praktični rad uz računalo.		digitalnih uradaka; samoprocjena i kratka evaluacija.	alati i materijali – standardna školska sredstva.
World Password Day – Svjetski dan zaporki	Razvijati navike korištenja jakih i sigurnih zaporki te zaštite korisničkih računa. Aktivnosti: analiza primjera slabih i jakih zaporki, upoznavanje pravila izrade sigurnih zaporki i rješavanje zadataka o sigurnosti korisničkih računa.	Učitelji/ce informatike	Matična učionica / učionica informatike; radionica, analiza primjera i praktični zadaci.	Prvi četvrtak u svibnju	Praćenje sudjelovanja i razumijevanja pravila, rješavanje kratkih zadataka te samovrednovanje	Računalo, Internet, projektor, edukativni materijali i digitalni alati – standardna školska sredstva.

PROJEKT „DIGITALNA PISMENOST I UNAPREĐIVANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA ZA OSNAŽIVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE“	- ispitati iskustva i obrasce korištenja društvenih mreža kod djece - istražiti razinu kritičkog promišljanja djece o sadržajima i načinima korištenja društvenih mreža - ispitati povezanost načina korištenja društvenih mreža s odabranim indikatorima mentalnog zdravlja djece - pridonijeti kvalitetnijem razumijevanju utjecaja digitalnih tehnologija na djecu i mlade - na temelju rezultata istraživanja pridonijeti razvoju primjerenih preventivnih	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, učenici od 5. do 8. razreda	Prostorije škole, provedba istraživanja	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje se temelji na obradi i analizi prikupljenih podataka te interpretaciji rezultata istraživanja, uz uvažavanje metodoloških i etičkih načela provedbe istraživanja s djecom.	Zaklada Adris, Program znanja i otkrića
---	--	--	--	--------------------------------	---	--

	intervencija u školskom okruženju					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovni k aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN- Ž. Germanović, S. K. Jozić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Boje, mape
Čakavska grupa	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN- D. Krnjatić	Učionice, uži zavičaj	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Čakavska glazba, video zapisi, stari predmeti

Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama, pričama, knjizi	Blaženka Matek, Nada Plazibat, Dora Demark, Lorena Marić, Martina Tometić, Sanja Filičić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige
Sportska grupa	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	Mirjana Ivaničić, B. Jurišević, Željka Germanović, Nada Plazibat, Blaženka Matek	Dvorana, učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti
Graničar	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	Učiteljica Marijana Jukić Brozić	učionica, igralište	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti, javni nastupi	Sportski rekviziti
Lutkarska grupa	Poticanje kreativnog izraza i ljubavi prema scenskom izrazu	Učiteljica N. J. Širola	Učionica	1 sat tjedno	Priredbe i samoevaluacija	Materijali za izradu lutaka
Plesna radionica	Plesne radionice za učenike, nastupi na priredbama	Učiteljica Nataša Milković	učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti, javni nastupi	Glazba, kostimi, projektor

Kreativna igra	razvijanje mogućnosti, sposobnosti i vještina poticanje mašte i kreativnosti	učiteljica Melita Stambulić, Dora Demark, Lorena Marić	učionica, dvorište	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	papir boje različiti materijali glazba (vuna, karton, plastika, tkanina...)
Domaćinstvo	Učiti o praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Prevencija nezgoda, suradnička komunikacija i samostalan rad.	učiteljica Nataša Jedriško Širola	učionica i dvorište	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	konac, škare, lonci, kuhače i materijali prema potrebi
BRAIN – matematičko-logički zadaci	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti zaključivanja, koncentracije, kreativnosti i suradničkih vještina učenika. Poticanje interesa za informatiku, matematiku, hrvatski jezik i rješavanje	Učiteljica informatike Tanja Turudić Stražičić i učiteljica hrvatskog jezika Zrinka Kunić	Informatička učionica; Kombinirane metode i oblici rada	Tijekom nastavne godine. Aktivnost se provodi jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaka dva tjedna,	Praćenje sudjelovanja, interesa, napretka i suradnje učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje kroz uspješnost u rješavanju zadataka i izazova, timski	Radni listići, plastificirani materijali, edukativni LEGO setovi, logičke igre i slagalice te ostali didaktički materijali

	problema kroz igru i istraživanje.			prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.	rad, kreativnost u osmišljavanju rješenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	za provedbu aktivnosti. Aktivnost će se financirati planiranim sredstvima.
Maštaonica	razvijanje mogućnosti, sposobnosti i vještina poticanje mašte i kreativnosti	Učiteljica Koraljka S. Gović	knjižnica poticanje motivacije i interesa kroz individualne aktivnosti u stvaranju novih sadržaja i predmeta	1 sat tjedno	prezentacija radova	papir boje različiti materijali (vuna, karton, plastika, tkanina...)
Mali stratezi	Razvoj socijalizacije, međusobne suradnje i logičkog razmišljanja te učenje prihvatanja pobjede i poraza	Učiteljica Koraljka S. Gović	Učionica	1 sat tjedno	samoevaluacija	Društvene igre

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanj a	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Novinarska grupa	Stvaranje sadržaja, uređivanje i oblikovanje školskog lista Cvrčak.	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica	1 sat tjedno	Školski list na natjecanju Lidrano, samoevalu- acija, evaluacija	Financijska sredstva potrebna za tisak časopisa, računala
Ručni vez	Poticanje koncentracije, fine motorike i socijalizacije kroz izradu ručnog rada	Stručna suradnica - edukacijska rehabilitatorica	Ured edukacijskog rehabilitatora	1 sat tjedno	Timski rad, izrađeni dekorativni predmeti, zadovoljstvo učenika	Financijska sredstva potrebna za materijale za izradu ručnog veza
Caritativna grupa	-razvijati empatiju, suosjećanje i osjećaj odgovornosti prema drugima; -poticati učenike na dobrovoljno	Vjeroučiteljica- M. Keškić	Školski prostor, prostori humanitarnih organizacija na području Rijeke i Opatije	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

	pomaganje i volontiranje; -potaknuti učenike da svojim djelovanjem aktivno pridonose dobrobiti škole i lokalne zajednice; -povezati stečena znanja i vrijednosti s konkretnim djelovanjem i pomaganjem drugima.					
Scenska grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Zbor	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike.	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju,	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas, korepeticija,

	Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog i kreativnog izražavanja kroz autorski rad. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole, zbora i pojedinca.		nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.		zadovoljstvu ovom aktivnošću.	odjeća za nastup, instrumenti (udaraljke)
Planinari	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Učiteljica geografije Tea Kos	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje
Crveni križ (Tečaj prve pomoći Tjedan TBC-a -Kodeks "Sigurnost na vodi" -Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak - Akcija "Solidarnost na djelu"	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučiteljica- M. Keškić, volonteri Hrvatskog Crvenog križa	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi

Trgovanje ljudima - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama)						
GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti (fleksibilnosti, ravnoteže, snage, brzine i koordinacije) i socijalnih vještina. Razvoj o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima.	Učitelj TZK Petar Colić	Školska dvorana	1 sat tjedno	Individualni rad, Školska natjecanja u sportskoj gimnastici	Oprema za natjecanje (gimnastički trikoi- ako učenice budu išle na natjecanje)
KUD	Promicanje i očuvanje školskih kulturno-umjetničkih aktivnosti; promicanje zanimanje i zalaganja učenika i šk. djelatnika za umjetnost i kulturu; očuvanje i prezentacija kulture i tradicije „našeg kraja“ i običaja	Učiteljica hrv. j. Silivija Polak Mance	Školski prostori, hol, knjižnica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
MALI SLOVENC	Proširivanje jezičnih vještina i međukulturalnih kompetencija	Učiteljica Slovenskog jezika	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rada	Različiti materijali

MALI NOGOMET	Naučiti pravila igre, usvajanje motoričkih znanja iz malog nogometa, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova	Učitelj TZK Dorian Filipović	Školska dvorana	1 sat tjedno	Individuralni rad, Školsko natjecanje u malom nogometu	Nogometne lopte, golovi, dresovi ukoliko učenici budu išli na natjecanje
MALI POVJESNIČARI	- Razvoj opće kulture, upoznavanje s prošlošću zavičaja, razvoj kritičkog mišljenja, istraživanje povijesnih događaja	Učitelj povijesti – Ivan Grabar	- učionica -Prezentacije, plakati, sudjelovanje na školskim natjecanjima	-tijekom školske godine	- samoevaluacija, individualni i timski rad	-materijali prema potrebi
Biblijska grupa	-upoznati tijek liturgijske godine i najvažnije biblijske likove	-učenici -učiteljica Babić i Kruhak	-škola -crkva	- cijela godina	-kroz zadanu aktivnost	-video projekcije -izrada plakata
Mali misionari	-upoznati se s osobom misionara, misijskim radom i misijskim zemljama	-učenici -učiteljica Kruhak	-škola	- cijela godina	-kroz zadanu aktivnost	-filmovi -misijski časopis -izrada plakata
Vjeronaučne iskrice	Učenje vjeronauka kroz razne društvene igre	Vjeroučiteljica Babić	Učionica	1sat tj.	Vjeronaučne igre	Materijali po potrebi

BRAIN – Umjetna inteligencija	- Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja. - Upoznavanje s osnovama umjetne inteligencije i tehnologijama u nastajanju. - Razvijanje kritičkog mišljenja o etičkim, društvenim i sigurnosnim aspektima AI-ja. - Poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz praktičan rad s AI alatima.	Učitelj informatike	Učionica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
BRAIN – Digitalni detektivi	Razvijati logičko, kritičko, kreativno i algoritamsko mišljenje , sposobnost rješavanja problema, povezivanja informacija i donošenja odluka kroz kombinaciju informatičkih, matematičko-logičkih, društvenih i istraživačkih aktivnosti.	Učiteljica informatike Tanja Turudić Stražičić	Informatička učionica; Kombinirane metode i oblici rada	Tijekom nastavne godine. Aktivnost se provodi jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaka dva tjedna, prema	Praćenje sudjelovanja, interesa, napretka i suradnje učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje kroz uspješnost u rješavanju zadataka i izazova,	Radni listići, plastificirani materijali, računala, pametna ploča, logičke igre i slagalice, društvene igre te ostali didaktički materijali za provedbu aktivnosti.

				rasporedu izvannastavnih aktivnosti.	timski rad, kreativnost u osmišljavanju rješenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
DRAMSKO SCENSKO I LUTKARSKO STVARALAŠTVO (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika. razvijati govorne i komunikacijske sposobnosti . Poticati slobodno izražavanje osjećaja, misli i doživljaja kroz dramsku igru. Upoznati učenike s osnovama dramske, scenske i lutkarske umjetnosti. Poticati interes za kazališnu i lutkarsku umjetnost te kulturna događanja. Razvijati estetske, likovne, motoričke i govorne kompetencije	Silvija Polak-Mance, Koraljka Boršić Sanković	kazališta, radionice, učionica Prema rasporedu i repertoaru kazališta. Mogućnost suradnje i zajedničke realizacije s drugim izvannastavnim aktivnostima: DigiAnimator i, Likovno-glazbeno stvaralaštvo.	1 sat tjedno	Kroz aktivnosti predviđene kurikulum izvannastavne aktivnosti. Praćenje sudjelovanja , interesa, napretka i suradnje učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje kroz uspješnost u rješavanju zadataka i izazova,	Aktivnost će se financirati planiranim sredstvima.

	kroz izradu lutaka, scenografije i rekvizita. Poticati aktivno sudjelovanje u zajedničkom stvaralačkom radu.				timski rad, kreativnost u osmišljavanju rješenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
ČAKAVSKA BAŠTINA I MALI POVJESNIČARI (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvijati interes učenika za povijest i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati najvažnije povijesne lokalitete Rijeke, Kvarnera i Istre. Povezivati lokalnu povijest s hrvatskom i europskom poviješću. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i tumačenja povijesnih izvora, spomenika, građevina i prostora. Osposobljavati učenike za jednostavan istraživački i terenski rad. Razvijati snalaženje na povijesnim i geografskim kartama te	Ivan Grabar Ivo Petričević	Radionice i istraživački zadaci u školi te terenska nastava na području Rijeke, Kvarnera i Istre. Moguće lokacije i sadržaji: • Rijeka – Stari grad, Principij, Korzo, Sušak, industrijska i pomorska baština • Trsat – Trsatska gradina i	1 sat tjedno i/ili prema planu terenske nastave i mogućnosti organizacije tijekom školske godine.	Kroz aktivnosti predviđene kurikulumom izvannastavne aktivnosti. Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, interesa, suradnje i napretka tijekom aktivnosti. Vrednovanje istraživačkih zadataka, terenskih	Aktivnost će se financirati planiranim sredstvima škole i prema mogućnostima organizacije terenske nastave. Potrebni materijali i pomagala: radni listići, karte, povijesne fotografije i izvori, pribor za izradu plakata, računalo/tablet, projektor te fotoaparat ili

	uspoređivati izgled prostora nekada i danas. Poticati suradnju, komunikaciju, samostalnost, kritičko mišljenje i rad u skupini. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine. Poticati interdisciplinarno povezivanje Povijesti s Geografijom, Hrvatskim jezikom, Likovnom kulturom i drugim područjima. Osposobiti učenike za predstavljanje rezultata rada putem plakata, prezentacija, fotografija, kratkih filmova i izložbi.		povijesna jezgra • Kastav, Veprinac i Mošćenice – srednjovjekovna urbana baština • Grobnik, Bakar, Kraljevica i Krk – Frankopani, pomorstvo i lokalna povijest • Krk/Baška – glagoljaška baština • Pula – Arena, Forum, Augustov hram i Slavoluk Sergijevaca • Pazin, Motovun, Labin ili Svetvinčenat – istarska		bilježaka, „Dnevnika malog povjesničara“, plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno predstavljanje rezultata rada kroz izložbu, prezentaciju ili kratki film.	mobilni uređaj za dokumentiran je terenskog rada. Za pojedine terenske aktivnosti mogući su troškovi prijevoza i ulaznica.
--	---	--	---	--	--	---

			srednjovjekovna i novovjekovna baština Aktivnosti uključuju vođenje „Dnevnika malog povjesničara“, rad sa starim fotografijama i kartama, istraživanje obiteljske povijesti, fotografiranje i opisivanje povijesnih lokaliteta te završni projekt „Kvarner i Istra kroz naše oči“. Mogućnost suradnje s muzejima, arhivima, lokalnim ustanovama,			
--	--	--	--	--	--	--

			turističkim zajednicama i drugim izvannastavnim aktivnostima.			
KREATIVNE TRADICIJSKE RADIONICE (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvoj kreativnosti, maštovitosti i likovnog izražavanja u raznim likovnim tehnikama. Razvoj estetske osjetljivosti i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini. Razvoj manualnih vještina i motorike.	Stručni suradnik – knjižničar, stručna suradnica – edukacijska rehabilitatorica, nastavnica likovne kulture	Škola	Tijekom nastavne godine	Evidencija sudjelovanja , praćenje ostvarenih aktivnosti, samoprocjena te završna evaluacija programa grupe.	Financijska sredstva potrebna za nabavu različitih likovnih materijala i opreme.
NOVINARSKO MEDIJSKA GRUPA (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje kreativnosti, istraživačkog duha i kritičkog mišljenja. Poticanje suradnje, timski rad i odgovornost u izvršavanju zadataka. Razvoj novinarskih vještina te poticanje na poštivanje etičkih načela novinarstva.	Stručni suradnik - knjižničar	Škola, različite javne manifestacije i ustanove. Pisanje i snimanje reportaža te ostalih novinarskih tekstova.	Tijekom školske godine	Evidencija sudjelovanja , praćenje ostvarenih aktivnosti, samoprocjena te završna evaluacija programa grupe.	Financijska sredstva potrebna za tisak školskog lista, nabavu opreme za snimanje slike i zvuka.
HUMANITARNO-VOLONTERSKE AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika humanost, solidarnost, empatiju, odgovornost i	Vjeroučiteljica Marija Keškić i učenici	Škola i lokalna zajednica;	Tijekom školske godine	Evidencija sudjelovanja i	Aktivnosti se provode uz minimalna

(izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	spремnost na volontiranje te ih poticati na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.		aktivnosti se provode kroz humanitarne akcije, volonterske aktivnosti, radionice, prikupljanje i podjelu pomoći, suradnju s humanitarnim udrugama i ustanovama te uključivanje učenika u različite društveno korisne aktivnosti.		volonterskih sati, praćenje ostvarenih aktivnosti i prikupljenih donacija, učenička samoprocjena, razgovor i povratne informacije sudionika te završna evaluacija programa.	financijska sredstva, korištenjem dostupnih školskih materijala i donacija, prema potrebi.
BIBLIJSKA GRUPA I MALI MISIONARI (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Upoznavanje s tekstovima Svetog pisma te povezivanje biblijskih poruka sa suvremenim životom djece i mladih. Razvijati ljubav prema Riječi Božjoj i interes za čitanje duhovne literature. Razvijanje misijske svijesti,	Vjeroučiteljica Snježana Kruhak i učenici	Škola učionica. Školski pano za izlaganje likovnih radova, plakata i rezultata misijskih akcija.	Tijekom školske godine	Formativno praćenje tijekom cijele godine. Redovitost dolazaka, uključenost u rasprave, spremnost na dijeljenje	Aktivnosti se provode uz minimalna financijska sredstva za boje, hamer papir, ljepilo.

	empatije i solidarnosti prema ljudima u siromašnim dijelovima svijeta.				vlastitih mišljenja i slušanje drugih.	
LIKOVNO I GLAZBENO STVARALAŠTVO (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog i kreativnog izražavanja kroz autorski rad. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole, zbora i pojedinca. Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman, uč. likovne kulture Koraljka B. Sanković	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica. Radionice i kreativne aktivnosti u učionici, školi i drugim prostorima prema potrebi. Izrada likovnih radova,	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas, korepeticija, odjeća za nastup, instrumenti (udaraljke), likovni materijal i pribora prema potrebi aktivnosti. Aktivnost će se financirati planiranim sredstvima.

	kroz povezivanje likovne i glazbene umjetnosti. Razvijati estetske, likovne, glazbene, motoričke i komunikacijske kompetencije. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu škole. Omogućiti učenicima da likovnim stvaralaštvom oblikuju i oplemene prostor i događanja povezana s glazbenim izvedbama. Poticati interes za glazbenu, likovnu i druge umjetnosti te kulturna događanja. Razvijati suradnju, odgovornost i osjećaj pripadnosti zajednici kroz zajedničke kreativne projekte. Obilježavati važne događaje u školi likovnim radovima,		scenografije, plakata, dekoracija i vizualnih rješenja kao podrška glazbenim izvedbama i školskim događanjima. Obilježavanje bitnih događaja u školi kroz likovne i glazbene sadržaje. Suradnja s glazbenim aktivnostima u svrhu odlaska u kazalište, kino, na koncerte, u muzeje i na izložbe. Mogućnost suradnje i zajedničke realizacije s			
--	--	--	---	--	--	--

	scenografijom, plakatima i drugim vizualnim rješenjima. ačko izražavanje učeni		drugim izvannastavnim aktivnostima.			
ZDRAV ŽIVOT, PLANINARI I EKO GRUPA (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	- Unapređivanje znanja i vještina lokalnog stanovništva na temu ekologije, zaštite prirode, monitoringa, komunikacije i interpretacije - Poticanje mladih za usavršavanjem u prirodnim znanostima	Tea Kos	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Kroz aktivnosti predviđene kurikulumom izvannastavne aktivnosti. Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, interesa, suradnje i napretka tijekom aktivnosti. Vrednovanje istraživačkih zadataka, terenskih bilježaka.	Aktivnost će se financirati planiranim sredstvima škole i prema mogućnostima organizacije terenske nastave. Potrebni materijali i pomagala: radni listići, karte, pribor za izradu plakata, računalo/tablet, projektor te fotoaparat ili mobilni uređaj za dokumentiranje terenskog rada. Za pojedine terenske aktivnosti

						mogući su troškovi prijevoza i ulaznica.
SPORTSKO-REKRATIVNE AKTIVNOSTI I GIMNASTIKA (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Detaljnije upoznati i naučiti djecu različitim aktivnostima i sportovima kako bi naučili dobrobiti tjelesne aktivnosti za život.	Petar Colić	Sportska dvorana Matulji	Ponedjeljak om 13:30 - 15:00 cijele nastavne godine	Angažman i redovitost: Prisutnost na aktivnostima , donošenje potrebnog materijala i poštivanje dogovorenih rokova. Suradnja i timski rad: Komunikacija s vršnjacima, pomaganje drugima, prihvaćanje različitih mišljenja i doprinos zajedničkom projektu. Kreativnost i inicijativa:	

					Predlaganje novih ideja, rješavanje problema na inovativan način i preuzimanje odgovornost i za zadatke. Razvoj specifičnih vještina: Napredak u određenom području (npr. sportska tehnika u različitim sportovima)	
MALI NOGOMET (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Upoznati djecu s tehnikom, taktikom i specifičnosti malog nogometa te priprema za školsko natjecanje.	Dorian Filipović	Sportska dvorana Matulji	Četvrtkom 13:30-14:15 cijele nastavne godine	Angažman i redovitost: Prisutnost na aktivnostima , donošenje potrebnog materijala i poštivanje	

					dogovorenih rokova. Suradnja i timski rad: Komunikacija s vršnjacima, pomaganje drugima, prihvaćanje različitih mišljenja i doprinos zajedničkom projektu. Kreativnost i inicijativa: Predlaganje novih ideja, rješavanje problema na inovativan način i preuzimanje odgovornost i za zadatke. Razvoj specifičnih vještina: Napredak u određenom	
--	--	--	--	--	---	--

					području (npr. sportska tehnika i taktika u malom nogometu.)	
BRAIN I MATEMATIČKO-LOGIČKE RADIONICE (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti zaključivanja, koncentracije, kreativnosti i suradničkih vještina učenika. Poticanje interesa za informatiku, matematiku, hrvatski jezik i rješavanje problema kroz igru i istraživanje.	Učiteljica informatike Tanja Turudić Stražičić i učiteljica hrvatskog jezika Zrinka Kunić	Informatička učionica; Kombinirane metode i oblici rada	Tijekom nastavne godine. Aktivnost se provodi jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaka dva tjedna, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.	Praćenje sudjelovanja, interesa, napretka i suradnje učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje kroz uspješnost u rješavanju zadataka i izazova, timski rad, kreativnost u osmišljavanju rješenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	Radni listići, plastificirani materijali, edukativni LEGO setovi, logičke igre i slagalice te ostali didaktički materijali za provedbu aktivnosti. Aktivnost će se financirati planiranim sredstvima.

DIGITALNO-KREATIVNA RADIONICA (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvoj kreativnosti, informatičke i medijske pismenosti. Poticanje suradnje, timskog rada i odgovornosti u izvršavanju zadataka. Razvoj digitalnih vještina.	Nastavnica informatike	Škola, kroz izvannastavnu aktivnost	Tijekom nastavne godine	Evidencija sudjelovanja , praćenje ostvarenih aktivnosti, samoprocjena te završna evaluacija programa grupe.	Financijska sredstva potrebna za nabavu opreme i materijala.
EKO INOVATORI I ODRŽIVI RAZVOJ (izvannastavna aktivnost kao priprema za program cjelodnevne škole)	Razvijanje ekološke svijesti, digitalnih i STEM kompetencija te kreativnosti i inovativnosti kroz rješavanje stvarnih problema održivog razvoja. Učenici će istraživati i pratiti stanje okoliša, prikupljati i analizirati podatke te osmišljavati i izrađivati tehnološka rješenja. Primjenjivat će micro bit, senzore, programiranje, robotiku, 3D modeliranje i ispis te odabrane AI alate. Poticati će se timski rad, kritičko mišljenje, samostalnost,	Učitelji informatike Siniša Topić	Informatička učionica, školski prostor i okoliš škole; po potrebi terenski rad. Radionice, istraživački i projektni rad, mjerenje i prikupljanje podataka, programiranje , izrada i testiranje prototipova, rad u timovima te prezentacija rezultata.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (oko 35 sati). Aktivnosti se provode prema planu i potrebama učenika, uz mogućnost povezivanja pojedinih	Praćenje sudjelovanja , interesa, napretka, kreativnosti i suradnje učenika. Vrednovanje kroz bilješke i rezultate mjerenja, učeničke digitalne radove i programe, projektne mape/portfolije, izrađene prototipove, uspješnost u rješavanju	micro:bit Starter Kitovi (8), DFRobot Boson Starter Kitovi (2), micro:bit Micro:Maqueen Plus roboti (2), Smart Science IoT Kit (1), digitalni multimetri (3), solarni paneli 5 V / 2,5 W (4), PLA filament, senzori i elektronički potrošni materijal,

	odgovorno korištenje tehnologije i povezivanje znanja iz informatike, prirodoslovlja, matematike i ekologije.		Aktivnosti se provode kroz 12 tematskih projekata: eko detektivi, pametni koš, pametno zalijevanje, pametni školski vrt, pametna učionica, energetski detektivi, solarna energija, pametna kišnica, eko robot, AI i ekologija, eko stablo te završni Eko inovatorski izazov.	projekata i završne prezentacije/izložbe.	izazova, prezentacije te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje .	spojni vodiči, prototipne pločice, materijal za izradu prototipova te računala i 3D printer škole. Okvirno planirana sredstva: oko 1.000 €; nabava prema dostupnosti i ponudama dobavljača.
--	---	--	--	---	--	---

Naziv programa TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet Dječjoj kući, Posjet kinu, kazalištu, Gradskoj knjižnici, Advent u Rijeci i Opatiji Učka, Platak, Lisina, obilazak kraja, Prirodoslovni muzej	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Programski materijali, putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Drugi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem , zaključivanjem . Razvijati pozitivan stav prema prirodi.	Učiteljice RN	Posjet kinu i kazalištu, Dječjoj kući Rijeka, muzejima (Prirodoslovni), Gradskoj knjižnici, Advent u Rijeci i Opatiji St. Michael, Istra	Tijekom školske godine.	Osvrt i analiza realiziranog .	Programski materijali, ulaznice , financijska potpora roditelja .

			Kantrida- Zeleno plavo pliva Učka, Platak, Lisina, Ogulin			
Treći razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima. Dječjoj kući, Art kinu, Palači šećera Rijeka – središte županije Učka, Platak, Lisina, Kastav, Volosko , Opatija Ogulin, Advent u Rijeci i Opatiji	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacij e, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Četvrti razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu, Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Rijeka - Trsat Park prirode Učka, Platak, Posjet Pomorskom fakultetu	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacij e, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Škola u prirodi 4. razred	Upoznavanje Istre , karakteristike podneblja te povezanost flore i faune	IV. razredi i učiteljice RN	Hrvatsko zagorje, Zagreb, Krapina, Gornja i Donja Stubica, Oroszlavlje, Lepoglava , Trakošćan	Rujan	Izvješće, prezentacij e, plakati	Financijska potpora roditelja

Naziv programa TERENSKA I IZVANUČIO NIČKA NASTAVA Predmetna nastava	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
„U kolijevci glagoljice“ Jurandvor, Baška, Vrbnik, Omišalj	Upoznavanje s počecima pismenosti Hrvata, slavenska pisma i usmena književnost	Silvija Polak - Mance, učitelji hrvatskoga jezika, LK, POV	Predavanja, radionica, susreti	Listopad	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
HAZU, Institutu za hrvatski jezik i Školski muzej Zagreb, NSK, Matica hrvatska, Muzej Ljudevita Gaja Krapina	Upoznavanje s poviješću hrvatskog jezika i institucijama važnim za hrvatski jezik i povijest	Učiteljica Silvija Polak-Mance i učitelji HJ, učitelj Povijesti	Predavanja, radionice, susreti	Studen-travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

HNK Ivana pl. Zajca Rijeka	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnim predstavama	Učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Gradsko kazalište lutaka	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i lutkarstvom kao načinom izražavanja. Vrednovanje kazališnog izričaja. Njegovanje navika odlaska u kazalište	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Vili Ružić i Sveučilišnoj knjižnici	Upoznavanje s baštinom obitelji Brlić-Mažuranić-Ružić	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
„S Velim Jožom po Istri“ (i putem glagoljice u Istri)	Interpretacija lektire Veli Jože, poveznice književnosti s POV,GEO,PR,GK i LK	VI./VII. razredi, Silvija Polak - Mance, učitelji HJ i likovne kulture	Posjeti : Roč, Hum, Motovun , Dvigrad, Plomin	kraj ožujka ili travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Art - kino Croatia Rijeka	Program Art –kina „Škola u kinu“	V. – VIII. razred učiteljice HJ, LK, TJ i SLO	Art –kino Croatia Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o Sunčevu sustavu.	8. razredi i učitelj povijesti i geografije	- predavanje - film		tijekom godine	Novčana sredstva roditelja

			- promatranje nebeskih tijela teleskopom			
Arheološko nalazište Andautonija i Aquatika Karlovac	- upoznavanje prirodnih znamenitosti Hrvatske - upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja - upoznavanje različitih slatkovodnih ekosustav	6. razredi te učitelji prirode i geografije	- stručno vođenje i radionice	svibanj	Izvješća i analize	
Humanitarne ustanove	Upoznati učenike sa zadaćama i načinom djelovanja humanitarnih ustanova, uključiti se u borbu protiv siromaštva	V. – VIII. razredi i vjeroučitelji, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ i Humanitarno-volonterske aktivnosti	Caritas riječke nadbiskupije, Crveni križ Opatija, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dom Sv. Ane volosko, Depaul, Udruga za pomoć životinjama Hrvatski Crveni križ, Zagreb	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja

Posjet Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Prema programu Dječje kuće	Vjekoslav Kiš – knjižničar Učitelji HJ	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Novčana sredstva roditelja
Posjet Palači šecera, riječkom željezničkom kolodvoru i Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljica likovnog K. B.Sanković, učitelji HJ	Palača šecera Rijeka i Dječja kuća	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realiziranog	Novčana sredstva roditelja
Škola u kinu	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	Prof. HJ	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Novčana sredstva roditelja
Posjet sajmu knjiga INTERLIBER Zagreb ili Sa(n)jam knjige u Puli	Posjet kulturnoj manifestaciji, poticanje interesa za knjigu i čitanje. Posjet rodnoj kući Marije Jurić Zagorke.	Silvija Polak Mance, učitelji HJ, knjižničar, razrednici	Obilazak sajma, predavanja, susreti, promocije	studeni prosinac	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Venecija (Italija)	- upoznati prirodne ljepote talijanskog grada Venecije te razgledati kulturno-povijesne znamenitosti grada - poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj,	učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik i Katolički vjeronauk, predmetni učitelji; stručni vodič i pratnja	- obilazak uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa	- tijekom školske godine (drugo polugodište 2026./2027.)	- izvješće i analiza realizacije	- prijevoz do Venecije - troškove izleta podmiruju roditelji učenika

	kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Italiji		stručnim vodičima - promatranje, zajednička analiza i bilježenje - rad u parovima i skupinama - razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru s predavačima			
HUPTI, Talijanski institut za kulturu u Zagrebu	Sudjelovanje učenika koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik u projektima i natjecajima koje tijekom školske godine 2026./2027. organiziraju udruge i institucije vezane za talijanski jezik u Hrvatskoj, uključujući HUPTI Hrvatska (Hrvatska udruga profesora talijanskog jezika) i Talijanski institut za kulturu u Zagrebu.	- učenici koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik, predmetne učiteljice A. Belasić Kršanac i M. Maslač	- predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru sa stručnim vodstvom	- tijekom šk. godine 2026./2027.	- izvješće i analiza realizacije	- novčana sredstva roditelji

Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o postanku Zemlje i Sunčevu sustavu.	6. razredi i učiteljice prirode	- predavanje - film - promatranje nebeskih tijela teleskopom	1. polugodište	Izvješća i analize	Prijevoz do Rijeke, ulaznica u muzej, stručno vodstvo muzeja – novčana sredstva roditelji
Planinari	Planinarski izleti	Voditelji: Tea Kos	Prema učeničkoj transferzali planinarski pohodi u suradnji s PD Lisina	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelji i Općina Matulji
ERSTE PLAVA LIGA RIJEKA; Atletski stadion Kantrida	Natjecanje u atletici za učenike osnovnih škola	Učenici 5. i 6.razreda s učiteljem TZK	razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair-play-a, poštivanje protivnika	2. polugodište	standardni	-prijevoz do natjecanja
Županijska natjecanja ŠSD „Matulji“	natjecanja	učenici od 5.-8. razreda s učiteljem TZK	razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair-play-a, poštivanje protivnika	tijekom školske godine	-	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Muzej „Lipa panti“	Upoznavanje sa stradanjima seoskog, civilnog stanovništva sela Lipa, osuda fašističkih i nacističkih režima, upoznavanje zavičajne povijesti	učitelji povijesti	Posjet muzeju u Lipi, sudjelovanje u radionicama, slušanje predavanja, obilazak spaljenog sela	siječanj/veljača	-	troškovi prijevoza na teret Općine
Terenska nastava u Vukovar	- razvijati interese za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje - razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja - educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima - osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu - terenska nastava započinje predavanjima „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta učenici stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim	- učenici 8. razreda, razrednici, pratnje	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	- prema dobivenom rasporedu-ove godine listopad (6. i 7.10.)	fotodokumentacija, literarni i likovni radovi	- Ministarstvo

	mjestima stradanja i spomen-obilježjima - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture - učenici uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru (Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova)					
Slovenija	- upoznati prirodne ljepote slovenskog grada te razgledati kulturno-	1.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika	Slovenija	Travanj ili svibanj	Izvješće i analiza	Vijeće slovenske nacionalne manjine

	povijesne znamenitosti grada - poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Sloveniji					Općine Matulji i djelomično roditelji će financirati izlet
Slovenija (Planica)	- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Sloveniji	1.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika	Planica	Ožujak	Izvješće i analiza	Ured Vlade Republike Slovenije
Slovenija (Parlament i Ured Vlade RS)	- posjet i razgledavanje Ureda Vlade Republike Slovenije i Parlamenta	5.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika	Ljubljana	šk. god. 2026./2027.	Izvješće i analiza	Ured Vlade Republike Slovenije
Slovenski dom Bazovica	- posjet i razgledavanje	5.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika	Rijeka	šk. god. 2026./2027.	Izvješće i analiza	Slovensko društvo
-Trsatsko svetište	Istraživanje franjevačke, salezijanske i karizme sestara milosrdnica, predavanje, radionice i	Vjeroučiteljice i učenici 5.i 6..razreda	Predavanje, radionice, susreti	Jednodnevna terenska nastava tijekom	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

-Župa Marije Pomoćnice, Rijeka -Kuća utočišta, Rijeka	istraživanje na navedenim lokalitetima			nastavne godine (1 radni dan), prema školskom kurikulumu i dogovoreno m terminu s ustanovom domaćinom		
Posjet inkubatoru PISMO powered by A1 u Novskoj	Upoznavanje učenika s procesom razvoja videoigara i mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja u IT i gaming industriji. Razvijanje digitalnih kompetencija, kreativnosti i poduzetničkog načina razmišljanja.	Učitelji informatike	Posjet Poduzetničko m inkubatoru PISMO powered by A1 u Novskoj; predavanja, demonstracije , radionice i praktično isprobavanje tehnologija	Jednodnevna terenska nastava tijekom nastavne godine (1 radni dan), prema školskom kurikulumu i dogovoreno m terminu s ustanovom domaćinom	Izvješće i analiza realizacij e	Novčana sredstva roditelja

Naziv programa ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Upoznati uži zavičaj, njegove posebnosti, rad ljudi i običaje	Učitelji prvoga razreda	Delnice i Fužine	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Drugi razred	Upoznati širi zavičaj	Učiteljice drugoga razreda	Sanc. Michael Svetvičenat	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Treći razred	Upoznati posebnosti PGŽ, posjetiti Špilju Biserujku, Jurandvor, aerodrom; razgledati muzej otoka Košljuna i Krčku katedralu	Učitelji trećega razreda	Krk – Košljun	Svibanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Četvrti razred	Upoznati povijest i kulturne znamenitosti Brijuna i Pule-Aquarium	učiteljice IV. razreda	Brijuni, Pula	Svibanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Peti razred	Upoznavanje posebnosti Gorskog kotara	Razrednici petih razreda	Brod na Kupi, Stara sušica, Fužine	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Šesti razred	Razgledavanje otoka Cresa I Lošinja -	Razrednici šestih razreda	Cres - Lošinj	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i

	Apoksiomen i Mirisni vrt (radionice), Institut plavi svijet					suglasnost roditelja
Sedmi razred	Upoznavanje NP Plitvička jezera , život i rad znanstvenika Nikole Tesle	Razrednici sedmih razreda	NP „Plitvička jezera“ MC Nikola Tesla Smiljan	Svibanj Jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Osmi razred	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne i srednje Dalmacije	Razrednici osmih razreda	Srednja Dalmacija	Svibanj trodnevna ekskurzija (Srednja Dalmacija)	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti-potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Konkretna materijal, brojeva crta, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice
Drugi razred	Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100. Usvojiti	Učiteljice drugih razreda matične i	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom šk. god. u skladu s nastavnim planom i programom.	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

	osnovna pravopisna pravila.	područnih škola				
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učitelji hrvatskoga jezika – Z. Kunić, S. Polak Mance, M. Pilčić i D. Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno – Kunić (6.a/b; 8.a/d) 1 sat tjedno – Polak Mance (8.b/c; 5.b/c) 1 sat tjedno – Piličić (6.c/b ; 7.b/c) 1 sat tjedno – Abram (5.a/d; 7.a/d)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika I. Mlakar, J. Celcer, L. Brajković	Učionica kombinirane metode i oblici rada	I. Mlakar 1 sat tjedno J. Celcer 1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, multimedijalni materijali dostupni na webu, fotokopirani listići i nastavni listići
Biologija	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva biologije (7. i 8. r).	Učitelj/ica biologije T. Periša	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, nastavni listići
Kemija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja.	Učiteljica kemije – Martina Sikirica (zamjena: Dora Modrić Mežnarić)	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Geografija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja	uč. Tea Kos	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Povijest	Pomoć učenicima s poteškoćama u praćenju i savladavanju gradiva.	Uč. I. Petričević, uč. I. Grabar	Učionica br. 10	1 sat tjedno za učenike petog, šestog i sedmog razreda	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići povijesni zemljovid
Matematika	Podrška učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike	Učitelj Bernard Moschella	Prizemlje, 0	2 puta tjedno, dvije grupe- 5.i 6. razred / 7. i 8. razred	Kontinuirano praćenje učenika	Bijeli papir A4, printer, bilježnica, udžbenik
Priroda	Podrška učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda iz prirode	A. Perić	Učionica	1 tjedno, 5. razred	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenica

Naziv programa DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Prvi do četvrti razred	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Matematika	Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice RN matične i područnih škola D. Krnjatić, M. Ivaničić, N. Milković, M. Tometić	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Matematički časopisi, igre, geometrijski pribor, tijela, radni listići

Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produbljivanje i proširivanje znanja	S. Filičić, S. Komšo Jozić, M. Stambulić	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
-----------------------	--	--	--------------------------------------	------------------------	--	--

Naziv programa DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA V. –VIII.	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Kemija	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.	Učiteljica kemije – Martina Sikirica (zamjena Dora Modrić Mežnarić)	Učionica i odlazak na mjesta održavanja natjecanja. Kombinirane metode i oblici rada.	0.5 sat tjedno kombinirana grupa 7. i 8. razreda.	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. Prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja. Praćenje postignuća i vještina.	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.

					Sudjelovanje na natjecanjima	
Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produbljivanje i proširivanje znanja	Učitelji/ice hrvatskoga jezika – S. Polak Mance, Z. Kunić, M. Piličić, D. Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	– 1 sat tjedno Polak Mance (8.b/c) – 1 sat tjedno Z. Kunić (8.a/d) – 1 sat tjedno D. Abram (7.a/d) - 1 sat tjedno M. Piličić (7.b/c)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Engleski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produbljivanje i proširivanje znanja	Učiteljice engleskog jezika – Lucija Matković Hodanić i Lidija Brajković	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno – Lucija Matković Hodanić (7.a/b) 1 sat tjedno – Lidija Brajković (8.b/c)	Kontinuirano praćenje postignuća i vještina Sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići
Fizika	Usvojiti širi obim fizikalnih znanja i vještina primjenjivih u	Učiteljica fizike Sonja Petranović Škarica	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, radni listići, zvukovni zapisi,

	svakodnevnom životu.					multimedijalni materijali
Talijanski jezik	Produblјivanje i proširivanje znanja i komunikacijskih vještina	Učiteljica talijanskog jezika: A. Belasić Kršanac	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno (8. razredi)	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, vježbenice, fotokopirani radni listići
Likovna grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Školski prostori	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razvoj likovnog stvaralaštva uz podršku PGŽ
Biologija	Učenici koji pokazuju poseban interes za biologiju, razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema	T. Periša	Učionica, odlazak na natjecanja, Kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno, kombinirana grupa 7. i 8. razred	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnost među učenicima Prezentacija radova i postignuća Opisno praćenje učenika	Udžbenik, radni listići, pribor za izvođenje pokusa
Povijest	Razvijati, produbiti i steći znanja o povijesnim događajima i	I. Petričević	Učionica	1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenica, nastavni listići, povijesni

	prostoru, pripreme za natjecanje					zemljovid, bilježnica
Priroda	Proširivanje i produbljivanje znanja, rješavanje zadataka uz vježbu i igru	A. Perić	Učionica	1 tjedno, 5. razred	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacija radova	Udžbenik, vježbenica, enciklopedije, časopisi, filmovi
Informatika	Proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike iznad redovitog nastavnog programa. Razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja, računalne pismenosti, kreativnosti i digitalnih kompetencija. Priprema učenika za natjecanja, smotre i daljnje obrazovanje.	Učiteljica informatike – Tanja Turudić Stražičić	Informatička učionica i odlazak na mjesto održavanja natjecanja; Kombinirane metode i oblici rada	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje), 5. – 8. razred	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, analiza izrađenih projekata i programskih rješenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uspješnost na natjecanjima i smotrama, prezentacije rezultata rada, vođenje mape radova (portfolija).	Računala s pristupom internetu, programski alati i obrazovne platforme, pametna ploča, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak namijenjen je učenicima nižih razreda osnovne škole (1.-4.r.). Dopunjava brigu obitelji o djeci i zadovoljava potrebu za slobodnim vremenom i učenjem. U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija nakon nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učiteljica pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta.

Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU

- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala,
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom boravka u školi stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice)
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

SPECIFIČNI CILJEVI

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljjanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i

uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani

razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju. Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrtog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja. Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne

osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje— matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom

djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljjanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija najučinkovitiji će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice (sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća) koje su propisane Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, i to u onom dijelu vremena koje je predviđeno za produženi boravak – pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog u redovnoj nastavi.

PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:

- motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja
- učeniku koji je aktivan u procesu učenja,
- postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja,
- učenikovom trenutačnom okruženju koje osigurava kontekst učenja,
- učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja,
- učeniku koji se upućuje u estetski dimenziju učenja,
- socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje,
- multidisciplinarni pristup (informacijsko – komunikacijske tehnologije),
- timsko i suradničko učenje,
- istraživačka nastava,
- iskustveno učenje,
- problemska nastava,
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život.

VRIJEME ORGANIZACIJE RADA

Učenici polaze produženi boravak nakon redovne nastave u vremenu od 11.30 – 16.30 sati.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Rješavanje domaće zadaće i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.

OSTALI OBLICI RADA

Organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, igre po slobodnom izboru.

PREHRANA

Odgovarajući školski jelovnik (zdrava prehrana) s dva obroka, ručak i užina. Vrijeme ručka u vremenu od 12:45 do 14 sati.

OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA, šk. god. 2026./2027.

ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA		
ORGANIZIRANO – SLOBODNO VRIJEME		REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVU
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	Slušanje, govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, glasovna analiza i sinteza, analitičke vježbe, čitanje, pisanje, recitiranje, govorenje: artikulirano i razumljivo, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica, povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja, situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga, glasno čitanje	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodani i dopunski rad, poticanje na pravilan odnos prema radu koji slijedi nakon nastave.
KULTURNO – UMJETNIČKO	Upoznavanje taktilnih, olfaktivnih, gustativnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret, slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn, sudjelovanje u radu kulturnog društva škole, upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih školskih svečanosti.	
PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO	Uočavanje osnovnih uzročno – posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu, uočavanje prostora i odnosa u prostoru, analiziranje i sintetiziranje, interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova, prikupljanje informacija, aktivnosti u rješavanju problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti, aktiviranje kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema, primjenjivanje matematičkog znanja u različitim konceptima, korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik, primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka.	

TJELESNO - ZDRAVSTVENO	Uočavanje osnovnih (biotičkih) motoričkih znanja, igre opažanja, dječje igre narodne tradicije, improvizacija igara u samostalnoj režiji, popravljjanje koordinacije pokreta, improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom, elementarne, momčadske igre, elementi i osnove sportova, razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i funkciji zdravog života.
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, vježbanje vještina za samoučenje, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja, učenje i vježbanje pravilnog ponašanja u školi, učionici, školskom igralištu, blagovaonici i na svim mjestima na kojima se možemo naći, slušanje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, razvijanje i unapređivanje zdravstveno – higijenskih navika, učenje i prihvaćanje zdravstveno – prehrambenih navika.
TEHNIČKO - INFORMACIJSKO	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima koji služe za izradu tehničkih proizvoda, biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima, usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, ekoloških normi, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.

ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME

Organizirano slobodno vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak, stoga ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program. Odnos učitelj – učenik tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu „škola – drugi dom“.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sedam odgojno – obrazovnih područja za organizirano slobodno vrijeme učenika:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko – informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Kulturno – umjetničko područje
7. Tjelesno – zdravstveno područje

CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti,
- razvoj kreativnosti i mašte,
- razvoj vizualno – motoričke koordinacije,
- razvoj taktilne percepcije,
- razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti,

- stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam,
 - stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima,
 - razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadanja kolektivu
 - usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
 - usvajanje radnih i moralnih principa
 - razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
 - razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole
-

ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/ njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
 - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu
 - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
-

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO- LOGIČKO, ZNANSTVENO- TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	10%