



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857.-18.12.1936.)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025. / 2026. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, temeljem Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje i čl. 80 Statuta Osnovne škole „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji, na prijedlog ravnateljice, prihvaćen od učiteljskog vijeće i vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine usvojio Školski kurikulum za 2025. / 2026. školsku godinu

Matulji, listopad 2025.

Sadržaj

OŠ „DR. ANDRIJA MOHOROVIČIĆ“ MATULJI	1
<i>Dr. Andrija Mohorovičić učenjak, akademik i sveučilišni profesor</i>	1
<i>(23.01.1857.-18.12.1936.)</i>	1
OSVRT NA PROTEKLU GODINU	4
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	8
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	19
IZBORNA NASTAVA.....	24
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	26
PROJEKTI U NASTAVI.....	35
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI.....	50
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	62
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	65
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	67
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	70
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	72

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	76
CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU	76
SPECIFIČNI CILJEVI.....	77
KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA	78
SADRŽAJI PROGRAMA.....	80
PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:.....	80
NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA.....	80
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	81
OSTALI OBLICI RADA.....	81
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME	84
CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA	84
ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU.....	86
PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU	86

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

U protekloj školskoj godini naši učenici i učitelji uspješno su se iskazali na brojnim poljima.

Ponosni smo na naše učenike, učitelje i roditelje zbog dobre suradnje i uspjeha u prethodnoj školskoj godini.

I školska godina 2024./2025. obilježena je i ratom u Ukrajini čija je posljedica bila iseljavanje velikog broja izbjeglica te njihov dolazak u brojne zemlje u Europi. Resorno Ministarstvo izdalo je Upute za upis učenika izbjeglica iz Ukrajine te su škole bile dužne upisati iste. U skladu s uputama upisani su učenici iz Ukrajine te su uključeni u Pripremnu nastavu za učenje hrvatskoga jezika. Djelatnici i učenici poželjeli su im dobrodošlicu te su im pružali podršku tijekom prilagodbe te samog nastavnog procesa. Početkom ove školske godine primili smo nove učenike te se nadamo dobroj suradnji kao i do sada.

Naši učenici i njihovi učitelji bili su iznimno vrijedni i uspješni te su sudjelovali i na brojnim natjecanjima.

Nadamo se da će i ove godine biti mnogo prilika za pokazivanje talenata, znanja, vještina te da će s ponosom predstavljati svoju školu kao i do sada.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika.

Poštujemo jedni druge.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti
2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije
5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikulumuma

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

U prošloj školskoj godini izabran je NAJ RAZRED ŠKOLE – 5.c s razrednicom M. Herman- zamjena za A. Šmalcelj Sihtar

UČENICI GENERACIJE - NAJ učenici škole su: Christian Pros i Arian Glavić 8.b, razrednica M. Keškić

Ponosimo se kvalitetom školskih priredbi, organizacijom humanitarnih akcija, sportskih susreta.

Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

Tijekom školske godine učenici su postigli su zapažene odgojno obrazovne rezultate kako u redovnoj i izbornoj nastavi tako i u izvannastavnim aktivnostima te brojnim natjecanjima.

Mudre sovice dodijeljene su na priredbi povodom Dana škole za:

MUDRE SOVICE

RAZRED	IME I PREZIME UČENIKA
1.A	MARIJETA MASLAĆ
1.B	NIKA TOMAŠ
1.JUŠIĆI	LIAM STEGIĆ
1.RUKAVAC	MELANI POŠČIĆ
2.A	LUCIJA KEKO
2.B	NINA VUKELIĆ
2.JUŠIĆI	GABRIEL SAVIĆ
2.RUKAVAC	LUNA ĆIROVIĆ
3.A	BENAJMIN BELETIĆ
3.B	MATEA RAŠETINA
3.JUŠIĆI	MATHIAS TURATO
3.RUKAVAC	MARKO BRAJAN
4.A	MAŠA RADANOVIĆ
4.B	NATALIA JOSIPOVIĆ
4.JUŠIĆI	FABIJAN RUMAC
4.RUKAVAC	AMBRA BRDOVČAK

Mudre sove dodijeljene su najboljim učenicima i učenicama predmetne nastave.

MUDRE SOVE

PREDMET/ NATJECANJE	IME I PREZIME UČENIKA	OSVOJENO MENTOR	MJESTO/
HRVATSKI JEZIK	LUCIJA RAŠETINA	mentorica Silvija Mance	Polak 4.mjesto/ŽUPANIJA
MATEMATIKA	KARLA VIDOVIĆ 4.A	mentorica Blaženka Matek	4. mjesto/ ŽUPANIJA
ENGLESKI JEZIK	LUKA MEŠANOVIĆ 7.A	mentorica Lidija Brajković	9. mjesto/ ŽUPANIJA
FIZIKA	MARKO RIGATTI 8.D	mentorica Sonja Petranović Škarica	5. mjesto/ ŽUPANIJA
POVIJEST	ARIAN GLAVIĆ 8.B	- mentorica Maja Mishaze	3. mjesto /ŽUPANIJA
BIOLOGIJA	CHRISTIAN PROS 8.B	Mentorica Tamara Periša	1. 1.mjesto/ ŽUPANIJA
KEMIJA	CHRISTIAN PROS 8.B	Mentorica Martina Sikirica	1.mjesto/ ŽUPANIJA

INFORMATIKA	MARKO RIGATTI 8.D	3. mjesto/ DRŽAVNO mentor SINIŠA TOPIĆ
CRVENI KRIŽ	NATALI TURKOVIĆ 8.B NINA BABIĆ 8.C LARA PAJIĆ 7.B LARA UGRIN 7.B MIA HOLOŠI 7.B PAULA KIŠ 7.B	2. MJESTO / DRŽAVNO mentorica MARIJA KEŠKIĆ
LIDRANO - KATEGORIJA NOVINARSKI IZRIČAJ	NINA SURINA 7.C	DRŽAVNA RAZINA mentorica Silvija Polak Mance
LIK	LANAI BENČINIĆ 7.B	4. mjesto / ŽUPANIJA KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ

**GLAZBENA
KULTURA**

ROKO FLORIJAN 7.A

TEO MATIJAŠIĆ, 8.B

2. mjesto/ DRŽAVNO
HRVATSKI DJEČJI
FESTIVAL ZAGREB

Mentorica Ivana Herman

ŠŠD MATULJI

DEAN NEDOH

LEON FLEGO

LEON ŠAJINA

NIKOLA TRAVAŠ

FRAN ZAMAKLAR

MATIA KARAMARKO

PATRIK BAČIĆ

MARK BOSNIĆ

MATEO MOKOLE

DAVID RAJAČIĆ

1. mjesto
FUTCAL – poluzavršnica
DRŽAVNOG PRVENSTVA

Mentor Dorian Filipović

ŠKOLSKI USPJESI		
PREDMET/ NATJECANJE	IME I PREZIME UČENIKA	OSVOJENO MJESTO/ MENTOR
HRVATSKI JEZIK	LUCIJA RAŠETINA NINA SURINA LEA BABIĆ LARA UGRIN LARA PAJIĆ	mentorica <u>Silvija Polak Mance</u> 4.mjesto/ŽUPANIJA 5.mjesto 6.mjesto 7. mjesto 27. mjesto
	NICOLE BRATONJA	mentorica Ana <u>Šmalcelj Sihtar</u> 11.mjesto
	NICOLE ŠIBENIK	mentor Dario <u>Abram</u> 12. mjesto
	CHRISTIAN PROS ARIAN GLAVIĆ	mentorica Zrinka Kunić 8. mjesto 10. mjesto
MATEMATIKA	KARLA VIDOVIĆ 4.A	mentorica <u>Blaženka Matek</u> 4. mjesto
	LUCIA KNEŽEVIĆ 4.B MARO ŠTULIĆ, 4.b BENJAMIN PERUČ 8.	mentorica <u>Željka Germanović Lazarova</u> 17.mjesto 21. mjesto mentorica <u>Snježana Mervcich</u> 18. mjesto

	MARKO RIGATTI 8.D	mentorica <u>Ira Copić Bosnić</u> 16. mjesto
ENGLISKI JEZIK	LUKA MEŠANOVIĆ 7.A LUCIJA AMBROŽIĆ TRTANJ 7.A	mentorica <u>Lidija Brajković</u> 9. mjesto 19. mjesto
	CLAUDIA MANDRAPA 8.D MARKO RIHGATTI 8.D	mentorica <u>Jelena Vrkljan</u> 19. mjesto 33. mjesto
GEOGRAFIJA	LUCAS ŽIĆ 5.C CHRISTIAN PROS 8.B	4.mjesto/ŽUPANIJA 5.mjesto/ŽUPANIJA mentorica <u>TEA KOS</u>
POVIJEST	ARIAN GLAVIĆ, 8.B	3. MJESTO /ŽUPANIJA - mentorica <u>Maja Mishaze</u>
	LUCIJA RAŠETINA	19. mjesto Mentor <u>Ivo Petričević</u>
BIOLOGIJA	CHRISTIAN PROS	1.mjesto/ ŽUPANIJA Mentorica <u>Tamara Periša</u>
KEMIJA	CHRISTIAN PROS 8.B LARA UGRIN 7.B LUCIA RAŠETINA	1.MJESTO/ŽUPANIJA 15. MJESTO 17. MJESTO

		mentorica Martina Sikirica
FIZIKA	CHRISTIAN PROS 8.B	5. MJESTO/ ŽUPANIJA mentorica Sonja Petranović Škarica
INFORMATIKA	MARKO RIGATTI 8.D	2. mjesto/ŽUPANIJA 3. mjesto/ DRŽAVNO
	LUKA MEŠANOVIĆ	3.mjesto/ ŽUPANIJA mentor SINIŠA TOPIĆ
	MAJA KASTELC FRANJGEŠ	13.mjesto/ŽUPANIJA mentorica IVA PLEŠA
CRVENI KRIŽ	NATALI TURKOVIĆ, 8.B NINA BABIĆ 8.C LARA PAJIĆ 7.B LARA UGRIN 7.B MIA HOLOŠI 7.B PAULA KIŠ 7.B	2. MJESTO / DRŽAVNO mentorica MARIJA KEŠKIĆ
LIDRANO – KATEGORIJA NOVINARSKI IZRIČAJ	NINA SURINA 7.C - mentorica Silvija Polak Mance ARIAN GLAVIĆ 8.B - mentorica Zrinka kunić	DRŽAVNA RAZINA mentorica Silvija Polak Mance
LIK	LANAI BENČINIĆ 7.B LARA UGRIN 7.B	4. MJESTO/ ŽUPANIJA 13. MJESTO/ ŽUPANIJA

	MEGAN CHARLINE AGAPITO, 6.C	Mentorica KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ
GLAZBENA KULTURA	ROKO FLORIJAN 7.A TEO MATIJAŠIĆ 8.B	2. MJESTO/ DRŽAVNO HRVATSKI DJEČJI FESTIVAL ZAGREB Mentorica Ivana Herman
ŠŠD MATULJI	DEAN NEDOH LEON FLEGO LEON ŠAJINA NIKOLA TRAVAŠ FRAN ZAMAKLAR MATIA KARAMARKO PATRIK BAČIĆ MARC BOSNIĆ MATEO MOKOLE DAVID RAJAČIĆ	4. mjesto FUTCAL – poluzavršnica DRŽAVNOG PRVENSTVA Mentor Dorian Filipović

Likovni natječaji i uspjesi

- ▶ Likovni natječaj LIK 2025. Ove godine učenici su radili na temu „Tragovi vremena”
- ▶ Na školskoj razini natjecao se 21 učenik: Sai Marković 5.d ,Charline Megan Agapito 6.c, Lanai Benčinić 7b, Lara Ugrin 7.b, Ema Babić 6.b, Lana Kalčić 6b, Lucija Peran 8.b, Leda Trifunović 6.a, Lana Kukurin 8.d, Nika Vukalović 7.a, Linda Palmić 6b, Neo Fabijanić 6.b, Monika Dražil 6d,
- ▶ Radovi učenika: Megan Charline Agapito 5.c, Lanai Benčinić 7b. I Lare Ugrin 7.b poslani su na županijsko natjecanje. Lanai Benčinić osvojila je 4. mjesto dok je Megan Charline Agapito osvojila 13.mjesto.
- ▶ Međunarodni likovni natječaj 2025. Iserlohn- Essen-Zagreb na temu: „Plastika – od čovjeka do okoliša”. Na natječaju su sudjelovali učenici : Lanai Benčinić 7.razred, Paula Haber 7. razreda, Mia Hološi 7. razred 7.razred .
- ▶ Hrvatski školski sportski savez svake godine u suradnji s Hrvatskom olimpijskom akademijom organizira likovni natječaj na temu olimpizma i školskog sporta. Ove godine tema je bila “ Futurizam “ u kojemu su učenici prikazali sportaše u pokretu po uzoru na futuriste.
- ▶ Učenici koji su sudjelovali na natječaju: Lucija Peran 8.b, Filip Mihaljević 8b, Isa Bosnić 8c, Gabriel Matejčić 8.c, Amelie Spinčić 8.c i Daria Rupčić 8.c.
- ▶ Kreativne likovne radove u kombiniranoj likovnoj tehnici izradili su učenici 6.b I 6.c razreda na temu “ Moje putovanje u svemir” u sklopu Šibenskog festivala 2025.
- ▶ Učenici : Lucija Peran 8.b, Mateo Juretić 6d, Nora Grus 5.c. sudjelovali su na likovnom natječaju “Iskoni bje slovo” gdje su učenici radili dizajn inicijala svoga imena u glagoljici. Tehnika je bila slobodna.

Glazbeni natječaji i uspjesi školskog pjevačkog zbora

- ▶ Svečani prijem prvašića
- ▶ Svečanost otvaranja 16. nacionalne izložbe Mladih inovatora
- ▶ Dječji festival Čaraoke
- ▶ Hrvatski dječji festival Zagreb
- ▶ Početak adventa
- ▶ Božićna priredba „Štorija od Božića”
- ▶ Projekt Grimasa, natjecanje školskih bendova, Palach
- ▶ Dan škole, podjela Mudrih sova
- ▶ Sudjelovanje na svečanoj priredbi povodom dana škole GEK-a Opatija
- ▶ Svečano otvorenje projekta „Proljetni šušur”

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno, primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEĐUSOBNI ODNOSI

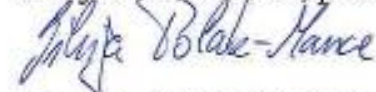
Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Predsjednica Školskog odbora:

Silvija Polak Mance, prof.



KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2156-5-25-1



Ravnateljica:

Astrid Massari, dipl. učitelj



Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD-a, učiteljice RN	Škola, svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Dan škole, dodjela školskog Oskara „Mudra sova“	Predstavljanje škole i školskih postignuća učenika te nadarenih pojedinaca	učitelji škole, voditelji družina i članovi KUD-a	Škola, svečana priredba	Svibanj, lipanj 2026.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Božićna priredba	Predstavljanje škole	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Prosinac	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Proljeće u Ronjgima – manifestacija dječjeg glazbenog stvaralaštva	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje	Daroviti učenici, učiteljica GK	Ronjgi, organizacija glazbeno – stvaralačkih radionica.	Svibanj/ lipanj 2026.	Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Praćenje i	Prijevoz o trošku roditelja

	pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji rad.				bilježenje rezultata rada.	
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (natječaj/festival 2025./2026.)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbora i nadarenih pojedinaca.	Zbor, solisti i učiteljica GK	Školski prostor. Redovne i izvanredne probe. Snimanje pjesme u tonskom studiju i studiju NOVINET. Promocija pjesme i nadarenih učenika. Dvorana Gervais-Opatija	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Unapređivanje rada glazbene radionice. Motivacija učenika. Medijsko praćenje sudionika projekta.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, prijevoz o trošku roditelja
Mladi protiv gladi	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za korisnike	vjeroučitelji	Prikupljanje proizvoda u matičnim učionicama	listopad	fotografiranje	donacije hrane i higijenskih potrepština roditelja i djelatnika škole

	Socijalne samoposluge Rijeka					
Za tisuću radosti	Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa	vjeroučitelji	Prikupljanje priloga prodajom narukvica, magnetića ili sličnih proizvoda Hrvatskog Caritasa	Prosinac siječanj	Uplata na račun Caritasa	novčana sredstva roditelja i djelatnika škole
Solidarnost na djelu	Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa	vjeroučiteljica Marija Keškić	Prikupljanje novčanih sredstava	listopad-studeni	Uplata GDCK-Opatija	novčana sredstva roditelja i djelatnika škole
Hrvatski dječji festival (natječaj/festival)	Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti.	zbor, solisti, učiteljica GK	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, Zagreb	Tijekom školske godine 2026.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva: prijevoz, koreografija, otkup 20 cd-a

	Motivacija za daljnji rad.					
Projekt ČA: Video-spot „Lanterna“	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, učiteljica GK	PGŽ, snimanje video-spota	Tijekom 2025./2026.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva za potrebe snimanja video-spota
Dječji festival „Kastafski glasi“	Predstavljanje škole i darovitih pojedinaca Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, učiteljica GK	Kastav, Crekvina	lipanj/srpanj 2026.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	
„Glazbene dječje čarolije“, županijska smotra glazbenih aktivnosti	Predstavljanje škole	solisti, zbor, učiteljica GK	Županijska smotra zborova	ožujak/travanj 2026.	Medijsko praćenje sudionika projekta.	novčana sredstva prijevoza

	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.				Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	
--	--	--	--	--	---	--

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8.razreda	usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učiteljice talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Računalo, projektor, pano, radni udžbenik, bilježnica
Slovenski jezik i kultura po modelu C 1.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Računalo, projektor, pano, radni udžbenik, bilježnica
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju (liturgijsko –molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i socijalna dimenzija) te u različitim vidovima	Vjeroučitelji sa kanonskim mandatom u školi	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, projektor, računalo, pano

	življenja vjerničkog zajedništva					
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda ,upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	učitelji informatike	matična i područne škole	dva sata tjedno	usmena, pismena i praktična provjera znanja	projektor, pametna ploča, računalo, pano, radni listovi, udžbenik, radne bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Školski preventivni program „Zajedno do sigurne škole“	Prevencija učenika s ciljem osnaživanja učenika, razvijanja tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, očuvanje mentalnog zdravlja	Učitelji škole i stručna služba	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija	Razni materijali
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Koordinatorica: psihologinja, učitelj i/razrednici III. – VII. razred	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća proveditelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ

Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja „Zubna putovnica”	Cilj je očuvanje oralnog zdravlja učenika	Učenici petih razreda	U dogovoru sa školskim liječnikom	Tijekom godine	Ispunjavanje upitnika kod odabranih zubara	Upitnik
Preventivni programi i aktivnosti: „Prvi koraci u prometu“, „Zdrav za 5“	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ i Dom mladih, PP Opatija	PU PGŽ Razrednici Stručna služba	Radionice u matičnoj i područnim školama Likovno i literarno izražavanje	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice, upitnici/ ankete
Preventivne aktivnosti: Mama budi zdrava - Ružičasti listopad	Cilj je senzibilizacija učenika, žena i majki na provedbu prevencije zdravlja	PŠ Jušići PŠ Rukavac 5. i 6. razredi matične Škole Stručna služba	Matična i područne škole	Listopad	Fotografiranje	Ružičasti baloni, edukativni letak s porukom „Mama, budi zdrava“
Preventivne aktivnosti: Dan ružičastih majica	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti	Razrednici i stručna služba	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal,

„Pink Shirt Day“ uz program vršnjačke medijacije						kapa, marama, narukvica.. Pribor i materijali za radionice
Preventivni programi: Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o važnosti korištenja interneta na siguran način	Razrednici, stručni suradnik – knjižničar, učitelji informatike i stručni suradnici	Edukacijski paket: predavanja, radionice, istraživanja, webinar, kvizovi	veljača	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor i materijali za radionice, računala
Humanitarne akcije	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Vjeroučitelji , svi djelatnici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine		Programski materijali i sredstva roditelja i djelatnika škole
Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj-rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji
Školski Oskar „Mudra sova“ i „Mala sova“	Promocija izvrsnosti - nagrade najuspješnijim učenicima	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvješća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova

Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici, učenici VIII. razreda, stručna služba, učitelj informatike	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	RL, ppt prezentacije
Produženi boravak 4 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji
E – Twinning projekt <i>Rastimo u vrlinama</i>	Projekt „ Rastimo u vrlinama “ osmišljen je za učenike osnovne škole u dobi od 7 do 11 godina s ciljem poticanja razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke	vjeroučiteljica Marija Keškić	Škola, humanitarne organizacije	Tijekom školske godine	Objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, izrada plakata, izložbe u holu škole	prijevoz učenika trebali bi financirati njihovi roditelji, internetski izvori, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, potrošni materijal (hamer papir,

	aktivnosti. Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane mjesečne aktivnosti upoznati i razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje					papir u boji, ljepilo
„SVIJET IZ BAJKE“	- kroz projekt učenicima će se približiti ljubav prema književnosti, čitanju, mašti, stvaralaštvu kroz lektirna djela i bajke	- 2. i 3. razred PŠ Rukavac	- škola Rukavac	-tijekom šk. godine	- čitanje, osmišljavanje u inkluziji s učenicima s teškoćama vlastite bajke o dvjema vilama	- knjige, papiri, radni materijal-bojice, kolaž itd.
„KOMADIĆ MOGA (K)RAJA“	- kroz niz aktivnosti učenicima približiti zavičajni govor, običaje, kulturu te život u zajednici	- 2. i 3. razred PŠ Rukavac	- škola Rukavac	- tijekom šk. godine	- razgovor, kvizovi	- brošura, ppt, papir, olovka, računalo

Tjedan medijske pismenosti	- stručni suradnik - knjižničar	- učenici od 1. do 8. razreda	- u prostorijama škole	od 7. do 13. travnja	radionice i predavanja	
Školski preventivni prometni program	Razvoj ključnih vještina i stavova za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu	Razrednici Fakultet prometnih znanosti MUP	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija Fotografiranje	Pribor i materijal za izradu kartica Računalo za prikazivanje gotovog edukativnog materijala
Provedbeni plan akcije „Poštujte naše znakove“	Plan zaštite djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života	PP Opatija	Školske prostorije	Tijekom godine	Predavanja	Edukativni materijal
„Matulji u znaku sigurnosti: Interaktivna radionica o potresima za osnovnoškolce“	Cilj je podizanje svijesti o važnosti prevencije i pravilnog postupanja u slučaju prirodnih katastrofa, s posebnim	Hrvatski centar za potresno inženjerstvo	Školske prostorije, 7. i 8. razred	Tijekom godine, dva dana	Radionica uključuje: Informativno predavanje o prirodnim rizicima, s posebnim naglaskom na potrese i	Edukativni materijal

	naglaskom na potrebe				njihove posljedice. Uzbudljivo natjecanje na potresnom stolu, osmišljeno s jasnim edukativnim ciljevima. Interaktivni kviz znanja koji će provjeriti i dodatno učvrstiti usvojena znanja o pravilnom postupanju tijekom i nakon potresa.	
„Ne okolišaj“	Razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje	Udruga Žmergo i učiteljice od 1. do 4. razreda	Školske prostorije, učenici od 1. do 4. razreda	Tijekom godine	Kroz razne aktivnosti-kompostiranje, odvajanje otpada, eko igre, kreativni radovi od otpada +	

	pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici				ukrasi, more i otpad, izrada vijača od plastičnih vrećica, recikliranje papira, urbano vrtlarenje	
„Moj prvi biznis- made in Matulji“	Upoznati učenike s osnovama poduzetničkog načina razmišljanja	Općina Matulji, akademska kiparica	Školska dvorana, 8. razredi	Jedan dan u školskoj godini	Radionice	Glineni proizvodi, plakati
Program gradskog društva Crvenog križa Opatija	Upoznati školu s programom usluga i podrške Crvenog križa	GDCK Opatija	U prostorijama škole; nastavnici, učenici	Tijekom školske godine	Tečaj prve pomoći- za nastavnike; Tjedan TBC-a- 3. razred, Kodeks „Sigurnost na vodi“- 4. razred; Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak, Trgovanje	

					ljudima- 7. i 8. razred	
Program prevencije sigurne škole u suradnji s Crvenim križem	Cilj je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne pomoći i sigurnosti u školama	GDCK Opatija	U prostorijama škole; svi učenici	Tijekom školske godine	Razne aktivnosti, predavanja	
Edukativni program „Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji- održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u PGŽ“	Održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktor zaštite okoliša	Međusektorska suradnja	6. razredi	Tijekom godine, 2 školska sata i izložba	Edukativne radionice i aktivnosti, predavanja, izložba, brošura	Edukativni materijali

Naziv programa PROJEKTI U NASTAVI	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Imena i prezimana nositelja programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacij e programa - aktivnosti	Vremeni k program a- aktivnos ti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Radionica na temu Dana sigurnijeg interneta. Budući da se djeca koja iskuse cyberbullying mogu osjećati bespomoćno i odustati od traženja rješenja za situaciju kroz koju prolaze, važno je znati da se teškoće mogu prevladati. Kroz radionice učenici će: prepoznati cyberbullying te općenito nasilje koje se događa na društvenim	Razrednici, knjižničar	matične učionice	Veljača, 2026.	standardni	internet

	mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igrica, naučiti razlikovati šalu od zlostavljanja, shvatiti posljedice (mentalne, emocionalne, fizičke), te naučiti kako zaustaviti zlostavljanje i kome se mogu obratiti u slučaju da dožive takvu vrstu nasilja.					
BUDI INTERNET GENIJALAC	Budi internet genijalac poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni	internet
IKT PROJEKTI	Svi projekti iz područja IKT-a (informacijsko-	Učitelji/ce informatike	matične učionice	tijekom tekuće šk. god.	standardni	Računalo, korisnički programi i platforme,

	komunikacijskih tehnologija).					Internet, audio-video oprema i pomagala.
DAN OTVORENIH VRATA ZA SREDNJE ŠKOLE	Posjet predstavnika srednjih škola te informiranje budućih srednjoškolaca o odabiru zanimanja	-predstavnici iz srednjih škola -razrednici -psiholog, pedagog	- hol škole	-svibanj	-razgovor, brošure, letci, prezentacija	- računalo, audio-video pomagala, materijali
DANI KRUGA	Stvaranje literarnih i likovnih djela na temu plodova zemlje u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	Vjeroučitelji, učiteljice	matične učionice	listopad	standardni	Materijal za izradu
Čitanjem do zvijezda – kviz poticanja čitanja	Poticanje čitalačke kulture, razvijanje kreativnosti.	Zainteresirani učenici, stručni suradnik – knjižničar	Školska razina kviza odvija se u školi, županijska i međuzupanijska razina odvija se	Tijekom školske godine 2024./2025.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	Trošak nabave naslova za čitanje, trošak prijevoza na županijsku razinu kviza te ovisno o plasmanu, na međuzupanijsku.

			u nekoj drugoj školi			
Mjesec hrvatske knjige	Poticanje čitanja i čitalačkih vještina, Nacionalni kviz za poticanje čitanja.	KUD škole, stručni suradnik – knjižničar, učitelji Hrvatskog jezika, svi zainteresirani učitelji, učenici	Prostori škole, hol, učionice, knjižnica	listopad studeni	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	
Virtualna večer poezije i proze o Vukovaru	Razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje na prihvaćanje različitosti, predstavljanje književnika koji su pisali ili pišu o Domovinskome ratu, promoviranje književnosti u svakodnevnome životu, osvještavanje potrebe za mirom i	KUD Škole, učitelji HJ i RN. LK, Povijesti	Teams, hol škole, učionice	studeni	Evaluacija i samoevaluacija	Razni materijali za izradu plakata, scenografije i slično.

	međusobnim razumijevanjem					
Mjesec hrvatskoga jezika	Poticati i razvijati ljubav za hrvatski jezik kao materinski jezik i službeni jezik u RH, upoznati povijest hrvatskoga jezika, osobe važne za razvoj jezika i očuvanje jezične baštine; obilježavanje važnih obljetnica.	KUD Škole, učitelji HJ i RN, LK, GK, Povijesti	prostorije škole	veljača ožujak	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad	Scenografija, plakati, razglas...
Tjedan školskog doručka	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje	Učitelji predmetne i razredne nastave	Prostorije škole	13.-17. listopada	Evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata ili	Računalo, papir, papir u boji, pribor za pisanje

	<p>se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. Na ovaj način podignut će se svjesnost podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Cilj je osvijestiti učenike o zdravlju i važnosti zdrave, raznolike prehrane te popularizirati naviku svakodnevnog doručka. Provest će se radionica na kojoj će učenici izraditi idealni razredni školski jelovnik. U radionici za više razrede učenici će naučiti što je i kako se izračunava indeks tjelesne mase.</p>				<p>samostalnog uratka</p>	
Zdrav život	<p>Promicanje zdravih stilova življenja te promicanje savjesne</p>	<p>Vanjski predavač</p>	<p>Prostorije škole</p>	<p>1 šk. sat koji obuhvać</p>	<p>Izrada voćnih smootija</p>	<p>Financirano od strane</p>

	i odgovorne prehrane kao temelj prevencije zdravlja			a teoretski i praktični dio		Općine Matulji
“I ti možeš biti teta/barba pričalica”	Poticanje čitalačke pismenosti i čitalačke kulture te kreativnog izražavanja	Učiteljica M.Jukić Brozić - Udruga Portić	Učionica-ovisno o plasmanu na više razine natjecanja	Listopad 2025.	Samovrednovanj, projekt je natjecateljskog karaktera	Književni naslovi: Sanja Pilić “Nemam vremena”

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacij e	Vrem enik progr ama- aktivn osti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN- i M. Ivaničić, D. Mavar, Ž. Germanović Lazarova, Spomenka Komšo Jozić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Boje, mape
Čakavska grupa	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN- D. Krnjatić	Učionice, uži zavičaj	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Čakavska glazba, video zapisi, stari predmeti

Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama ,pričama, knjizi	Učiteljice RN- Nataša Milković, S. Filičić Blaženka Matek , Nada Plazibat	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige
Sportska grupa/ Sportska igraonica	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	Mirjana Ivaničić, B. Jurišević, Željka Germanović Lazarova, Nada Plazibat, Blaženka Matek	Dvorana, učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti
Ručni rad	Unapređivanje sposobnosti izrade ručnih radova u skladu s tradicijom našeg zavičaja.	Uč. RN- A. Tulijak	Šk. prostor	1 sat tjedno	Izlaganje radova	Različiti materijali
Dramsko – scenska grupa	Pripremanje igrokaza i dramskih predstava te scene i kostimografije	Učiteljica Marijana Jukić Brozić	učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti, javni nastupi	Glazba, kostimi, laptop. zvučnik
Lutkarska radionica	Poticanje kreativnog izraza i ljubavi prema scenskom izrazu	Učiteljica N. J. Širola	Učionica	1 sat tjedno	Priredbe i samoevaluacija	Materijali za izradu lutaka

Scenska grupa	Pripremanje igrokaza i dramskih predstava te scene i kostimografije	Učiteljica Nataša Milković	učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti, javni nastupi	Glazba, kostimi, projektor
Eko grupa	Učiti i poticati učenike o očuvanju prirode i okoliša	Koraljka Strčić Gović	Škola i dvorište, radionice	Cijela godina	Samovrednovanje	Školski pribor
Mali umjetnici	Učiti o likovnim tehnikama i poticati maštu	Koraljka Strčić Gović	Škola, radionice	Cijela godina	Samovrednovanje	Likovni materijal
Maštaonica	razvijanje mogućnosti, sposobnosti i vještina poticanje mašte i kreativnosti	Učenici 2.b i učiteljica Angelina Tuliak	knjižnica poticanje motivacije i interesa kroz individualne aktivnosti u stvaranju novih sadržaja i predmeta	1 sat tjedno	prezentacija radova	papir boje različiti materijali (vuna, karton, plastika, tkanina...)

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa - aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti-potrebni materijali, pomagala
Novinarska grupa	Stvaranje sadržaja, uređivanje i oblikovanje školskog lista Cvrčak.	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica	1 sat tjedno	Školski list na natjecanju Lidrano, samoevaluacija, evaluacija	Financijska sredstva potrebna za tisak časopisa, računala
Ručni vez	Poticanje koncentracije, fine motorike i socijalizacije kroz izradu ručnog rada	Stručna suradnica - edukacijska rehabilitatorica	Ured edukacijskog rehabilitatora	1 sat tjedno	Timski rad, izrađeni dekorativni predmeti, zadovoljstvo učenika	Financijska sredstva potrebna za materijale za izradu ručnog veza
Caritativna grupa	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, razvijanje osjećaja ljubavi prema potrebnima	Vjeroučiteljica- M. Keškić	Školski prostor, prostori humanitarnih organizacija na području Rijeke i Opatije	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

Scenska grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Zbor	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole i zbora	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.	Tijekom školske godine- 2 sata	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas, korepeticija
Planinari	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Učiteljica geografije Tea Kos	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje
Crveni križ (Tečaj prve pomoći)	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučiteljica- M. Keškić, volonteri	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi

Tjedan TBC-a -Kodeks "Sigurnost na vodi" -Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak - Akcija "Solidarnost na djelu" Trgovanje ljudima - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama)		Hrvatskog Crvenog križa				
GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti (fleksibilnosti, ravnoteže, snage, brzine i koordinacije) i socijalnih vještina. Razvoj o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima.	Učitelj TZK	Školska dvorana	1 sat tjedno	Individualni rad, Školska natjecanja u sportskoj gimnastici	Oprema za natjecanje (gimnastički trikoi- ako učenice budu išle na natjecanje)
KUD	Promicanje i očuvanje školskih kulturno-umjetničkih aktivnosti; promicanje zanimanje i zalaganja učenika i šk. djelatnika za umjetnost i	Učiteljica hrv. j. Silivija Polak Mance	Školski prostori, knjižnica	2 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

	kulturu; očuvanje i prezentacija kulture i tradicije „našeg kraja“ i običaja					
MALI SLOVENC	Proširivanje jezičnih vještina i međukulturalnih kompetencija	Učiteljica Slovenskog jezika	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rada	Različiti materijali
BRAIN – Umjetna inteligencija	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja. - Upoznavanje s osnovama umjetne inteligencije i tehnologijama u nastajanju. - Razvijanje kritičkog mišljenja o etičkim, društvenim i sigurnosnim aspektima AI-ja. - Poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz praktičan rad s AI alatima. 	Učitelj informatike	Učionica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
MALI NOGOMET	Naučiti pravila igre, usvajanje motoričkih znanja iz malog nogometa, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, povećati	Učitelj TZK Dorian Filipović	Školska dvorana	1 sat tjedno	Individualni rad, Školsko natjecanje u malom nogometu	Nogometne lopte, golovi, dresovi ukoliko učenici budu išli na natjecanje

	pokretljivost i čvrstinu zglobova					
Živjeti zdravo	Osposobiti učenike za samostalno donošenje informiranih, zdravih životnih odluka	Učiteljica kemije – Dora Modrić Mežnarić	Školski prostor	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Potrošni materijal, materijali za pokuse
MLADI POVJESNIČARI	- Razvoj opće kulture, upoznavanje s prošlošću zavičaja, razvoj kritičkog mišljenja, istraživanje povijesnih događaja	Učitelj povijesti – Ivan Grabar	- učionica -Prezentacije, plakati, sudjelovanje na školskim natjecanjima	-tijekom školske godine	- samoevaluacija, individualni i timski rad	-materijali prema potrebi
Biblijska skupina	-upoznati tijek liturgijske godine i najvažnije biblijske likove	-učenici -učiteljica Babić i Kruhak	-škola -crkva	-cijela godina	-kroz zadanu aktivnost	-video projekcije -izrada plakata
Mali misionari	-upoznati se s osobom misionara, misijskim radom i misijskim zemljama	-učenici -učiteljica Kruhak	-škola	-cijela godina	-kroz zadanu aktivnost	-filmovi -misijski časopis -izrada plakata
Vjeronaučne iskrice	Učenje vjeronauka kroz razne društvene igre	Vjeroučiteljica Babić	Učionica	1sat tj	Vjeronaučne igre	Materijali po potrebi

Naziv programa TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni program-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet Dječjoj kući, Posjet kinu, kazalištu, Gradskoj knjižnici, Advent u Rijeci i Opatiji Učka, Platak, Lisina, obilazak kraja , Prirodoslovni muzej	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Programski materijali, putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Drugi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem , zaključivanjem . Razvijati pozitivan stav prema prirodi.	Učiteljice RN	Posjet kinu i kazalištu, Dječjoj kući Rijeka, muzejima (Prirodoslovni), Gradskoj knjižnici, Advent u Rijeci i Opatiji St. Michael, Istra Kantrida- Zeleno plavo pliva Učka, Platak, Lisina, Ogulin	Tijekom školske godine.	Osvrt i analiza realiziranog .	Programski materijali, ulaznice , financijska potpora roditelja .

			Kantrida –sportske igre			
Treći razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima. Dječjoj kući, Art kinu, Palači šećera Rijeka – središte županije Učka, Platak, Lisina Kastav, Volosko , Opatija Ogulin, Advent u Rijeci i Opatiji	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Četvrti razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu, Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Rijeka - Trsat Park prirode Učka, Platak	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Škola u prirodi 4. razred	Upoznavanje Istre , karakteristike podneblja te povezanost flore i faune	IV. razredi i učiteljice RN	Pula, akvarij (radionica), Rovinj, Višnjan - zvezdarnica, Rt Kamenjak – dinosauri – radionica Labin, muzej, rudnik, Limski kanal- gusarska špilja	Travanj svibanj	Izvješće, prezentacije, plakati	Financijska potpora roditelja

Naziv programa TERENSKA I IZVANUČIO NIČKA NASTAVA Predmetna nastava	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni k program a-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
„U kolijevci glagoljice“ Jurandvor, Baška, Vrbnik, Omišalj	Upoznavanje s počecima pismenosti Hrvata, slavenska pisma i usmena književnost	Silvija Polak-Mance, učitelji hrvatskoga jezika, LK, POV	Predavanja, radionica, susreti	Listopad	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
HAZU, Institutu za hrvatski jezik i Školski muzej Zagreb, NSK, Matica hrvatska, Muzej Ljudevita Gaja Krapina	Upoznavanje s poviješću hrvatskog jezika i institucijama važnim za hrvatski jezik i povijest	Učiteljica Silvija Polak-Mance i učitelji HJ, učitelj Povijesti	Predavanja, radionice, susreti	Studeni-travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

HNK Ivana pl. Zajca Rijeka	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnim predstavama	Učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Gradsko kazalište lutaka	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i lutkarstvom kao načinom izražavanja. Vrednovanje kazališnog izričaja. Njegovanje navika odlaska u kazalište	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Vili Ružić i Sveučilišnoj knjižnici	Upoznavanje s baštinom obitelji Brlić-Mažuranić-Ružić	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
„S Velim Jožom po Istri“ (i putem glagoljice u Istri)	Interpretacija lektire Veli Jože, poveznice književnosti s POV,GEO,PR,GK i LK	VI./VII. razredi, Silvija Polak-Mance, učitelji HJ i likovne kulture	Posjeti : Roč, Hum, Motovun , Dvigrad, Plomin	kraj ožujka ili travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Art - kino Croatia Rijeka	Program Art –kina „Škola u kinu“	V. – VIII. razred učiteljice HJ, LK i Talijanskog jezika	Art –kino Croatia Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o Sunčevu sustavu.	8. razredi i učitelj povijesti i geografije	- predavanje - film	1. polugodište	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja

			- promatranje nebeskih tijela teleskopom			
Arheološko nalazište Andautonija i Aquatika Karlovac	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih znamenitosti Hrvatske - upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja - upoznavanje različitih slatkovodnih ekosustav 	6. razredi te učitelji prirode i geografije	- stručno vođenje i radionice	svibanj	Izvješća i analize	
Humanitarne ustanove	Upoznati učenike sa zadaćama i načinom djelovanja humanitarnih ustanova, uključiti se u borbu protiv siromaštva	V. – VIII. razredi i vjeroučitelji, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ i Caritativnu skupinu	Caritas riječke nadbiskupije , Crveni križ Opatija, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dom Sv. Ane volosko, Depaul, Udruga za	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja

			pomoć životinjama Hrvatski Crveni križ, Zagreb			
Posjet Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Prema programu Dječje kuće	Vjekoslav Kiš – knjižničar Učitelji HJ	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijski i listići	Novčana sredstva roditelja
Posjet Palači šećera, riječkom željezničkom kolodvoru i Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljica likovnog K. B. Sanković, učitelji HJ	Palača šećera Rijeka i Dječja kuća	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realiziranog	Novčana sredstva roditelja
Škola u kinu	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	Prof. HJ	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijski i listići	Novčana sredstva roditelja
Posjet sajmu knjiga INTERLIBER Zagreb ili Sa(n)jam knjige u Puli	Posjet kulturnoj manifestaciji, poticanje interesa za knjigu i čitanje. Posjet rodnoj kući Marije Jurić Zagorke.	Silvija Polak Mance, učitelji HJ, knjižničar, razrednici	Obilazak sajma, predavanja, susreti, promocije	studeni prosinac	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Akvileja (Italija)	- upoznati prirodne ljepote talijanskog grada Akvileje te razgledati kulturno-	- učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta	- obilazak uz stručno vodstvo	- tijekom školske godine	- izvješće i analiza realizacije	- prijevoz do Akvileje

	<p>povijesne znamenitosti grada</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Italiji 	<p>Talijanski jezik i Katolički vjeronauk, predmetni učitelji; stručni vodič i pratnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa stručnim vodičima - promatranje, zajednička analiza i bilježenje - rad u parovima i skupinama - razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru s predavačima 	<p>(drugo polugodište 2025./2026.)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - troškove izleta podmiruju roditelji učenika
<p>HUPTI, Talijanski institut za kulturu u Zagrebu</p>	<p>Sudjelovanje učenika koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik u projektima i natjecanjima koje tijekom školske godine 2025./2026. organiziraju udruge i institucije vezane za</p>	<p>- učenici koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik, predmetni učitelji A. Belasić Kršanac i M. Maslač</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru 	<p>- tijekom šk. godine 2025./2026.</p>	<p>- izvješće i analiza realizacije</p>	<p>- novčana sredstva roditelji</p>

	talijanski jezik u Hrvatskoj, uključujući HUPTI Hrvatska (Hrvatska udruga profesora talijanskog jezika) i Talijanski institut za kulturu u Zagrebu.		sa stručnim vodstvom			
Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o postanku Zemlje i Sunčevu sustavu.	6. razredi i učiteljice prirode	- predavanje - film - promatranje nebeskih tijela teleskopom	1. polugodište	Izvješća i analize	Prijevoz do Rijeke, ulaznica u muzej, stručno vodstvo muzeja –novčana sredstva roditelji
Planinari	Planinarski izleti	Voditelji: Tea Kos	Prema učeničkoj transferzali planinarski pohodi u suradnji s PD Lisina	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelji
ERSTE PLAVA LIGA RIJEKA	Natjecanje u atletici za učenike osnovnih škola	Učenici 5. i 6.razreda s učiteljem TZK	razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair-play-a, poštivanje protivnika	2. polugodište	standardni	-prijevoz do natjecanja

Atletski stadion Kantrida						
Županijska natjecanja ŠSD „Matulji“	natjecanja	učenici od 5.-8. razreda s učiteljem TZK	razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair-play-a, poštivanje protivnika	tijekom školske godine	-	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Muzej „Lipa pamti“	Upoznavanje sa stradanjima seoskog, civilnog stanovništva sela Lipa, osuda fašističkih i nacističkih režima, upoznavanje zavičajne povijesti	učitelji povijesti	Posjet muzeju u Lipi, sudjelovanje u radionicama, slušanje predavanja, obilazak spaljenog sela	siječanj/veljača	-	troškovi prijevoza na teret Općine

<p>Terenska nastava u Vukovar</p>	<p>- razvijati interese za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje - razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja - educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima - osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu - terenska nastava započinje predavanjima „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta učenici stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture - učenici uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak</p>	<p>- učenici 8. razreda, razrednici, pratnje</p>	<p>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar</p>	<p>- prema dobivenom rasporedu ove godine rujan</p>	<p>fotodokumentacija, literarni i likovni radovi</p>	<p>- Ministarstvo</p>
--	---	--	---	---	--	-----------------------

	<p>memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru (Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova)</p>					
<p>Slovenija (Postojnska jama)</p>	<p>- upoznati prirodne ljepote slovenskog grada te razgledati kulturno-povijesne znamenitosti grada - poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj,</p>	<p>1.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika</p>	<p>Postojnska jama</p>	<p>Travanj ili svibanj</p>	<p>Izvješće i analiza</p>	<p>Vijeće slovenske nacionalne manjine Općine Matulji i djelomično roditelji će financirati izlet</p>

	kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Sloveniji					
Slovenija (Planica)	- poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Sloveniji	1.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika	Planica	Ožujak	Izvješće i analiza	Ured Vlade Republike Slovenije
Slovenija (Parlament i Ured Vlade RS)	- posjet i razgledavanje Ureda Vlade Republike Slovenije i Parlamenta	5.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika	Ljubljana	šk. god. 2025./2026.	Izvješće i analiza	Ured Vlade Republike Slovenije
Posjet Novom listu	Upoznavanje učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Novinarska skupina s načinom rada novinske redakcije.	Stručni suradnik – knjižničar, Prof. povijesti	Rijeka, redakcija Novog lista	Jedan dan u svibnju 2026.	Učenici će napisati reportažu o posjeti	Roditelji snose troškove prijevoza
Posjet muzejskoj zbirci Kastavštine	Učenici upoznaju lokalnu povijest, povezuju gradivo nastave povijesti, likovne kulture te geografije.	Prof. povijesti, Stručni suradnik - knjižničar	Kastav, Muzejska zbirka Kastavštine	Jedan dan u svibnju 2026.	Učenici će napisati reportažu o posjeti	Roditelji snose troškove prijevoza

Naziv programa ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Upoznati uži zavičaj, njegove posebnosti, rad ljudi i običaje	Učitelji prvoga razreda	Delnice	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Drugi razred	Upoznati širi zavičaj	Učiteljice drugoga razreda	Sanc. Michael Svetvičenat	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Treći razred	Upoznati posebnosti PGŽ, posjetiti Špilju Biserujku ,	Učitelji trećega razreda	Krk – Košljun	Svibanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i

Četvrti razred	Jurandvor , aerodrom ; razgledati muzej otoka Košljuna i Krčku katedralu Upoznati povijest i kulturne znamenitosti Zagreba.	učiteljice IV. razreda	ZAGREB	listopad		suglasnost roditelja Financijska podrška i suglasnost roditelja
Peti razred	Upoznati posebnosti Istre, Brijuna i Pule	Razrednici petih razreda	NP Brijuni Arena u Puli i razgled grada (Zlatna vrata, Augustov hram) Akvarijum	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Šesti razred	Razgledavanje otoka Cresa I Lošinja - Apoksiomen i Mirisni vrt	Razrednici šestih razreda	Cres - Lošinj	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

	(radionice), Institut plavi svijet					
Sedmi razred	Upoznavanje NP Plitvička jezera , život i rad znanstvenika Nikole Tesle	Razrednici sedmih razreda	NP „Plitvička jezera“ MC Nikola Tesla Smiljan	Svibanj Jednodnevni	Izvešća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Osmi razred	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne i srednje Dalmacije	Razrednici osmih razreda	Srednja Dalmacija	Rujan trodnevna ekskurzija (Srednja Dalmacija)	Izvešća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti-potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Konkretn materijal, brojeva crta, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice
Drugi razred	Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100. Usvojiti	Učiteljice drugih razreda matične i	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom šk. god. u skladu s nastavnim planom i programom.	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

	osnovna pravopisna pravila.	područnih škola				
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učitelji hrvatskoga jezika – Z. Kunić, S. Polak Mance, M. Pilčić i D. Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno – Kunić (5.a/b; 7.a/d) 1 sat tjedno – Polak Mance (8.b/c; 7.b/c) 1 sat tjedno – Piličić (5.c/b ; 6.b/c) 1 sat tjedno – Abram (6.a/d; 8.a/d)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika I. Cetina, I. Mlakar, J. Vrkljan, L. Brajković	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno I. Mlakar 1 sat tjedno J. Vrkljan 1 sat tjedno I. Cetina 1 sat tjedno L. Brajković	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, multimedijalni materijali dostupni na webu, fotokopirani listići i nastavni listići
Biologija	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva biologije (7. i 8. r).	Učitelj/ica biologije T. Periša	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, nastavni listići
Kemija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja.	Učiteljica kemije – Dora Modrić Mežnarić	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Geografija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja	uč. Tea Kos	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Povijest	Pomoć učenicima s poteškoćama u praćenju i savladavanju gradiva.	Uč. I. Petričević, uč. I. Grabar	Učionica br. 10	1 sat tjedno za učenike petog, šestog i sedmog razreda	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići povijesni zemljovid
Matematika	Podrška učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz matematike	Učiteljica I. Cović Bosnić	Učionica matematike	2 puta tjedno, dvije grupe- 5. i 6. razred / 7. i 8. razred	Kontinuirano praćenje učenika	Bijeli papir A4, printer, bilježnica, udžbenik

Naziv programa DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Prvi do četvrti razred	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti-potrebni materijali, pomagala
Matematika	<p>Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.</p>	<p>Učiteljice RN matične i područnih škola D. Krnjatić, N. J. Širola D. Mavar, B. Zorić</p>	<p>OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom</p>	<p>Matematički časopisi, igre, geometrijski pribor, tijela, radni listići</p>

Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produblјivanje i proširivanje znanja	S. Filićić, S. Komšo Jozić, M. Stambulić	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
-----------------------	--	--	--------------------------------------	------------------------	--	--

Naziv programa DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA V. –VIII.	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Kemija	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p>	<p>Učiteljica kemije – D. Modrić Mežnarić</p>	<p>Učionica i odlazak na mjesta održavanja natjecanja. Kombinirane metode i oblici rada.</p>	<p>1 sat tjedno kombinirana grupa 7. i 8. razreda.</p>	<p>Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima.</p> <p>Prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja.</p> <p>Praćenje postignuća i vještina.</p>	<p>Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.</p>

					Sudjelovanje na natjecanjima	
Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produblјivanje i proširivanje znanja	Učitelјi/ice hrvatskoga jezika – S. Polak Mance, Z. Kunić, M. Pilićić, D. Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	– 1 sat tjedno Polak Mance (8.b/c) – 1 sat tjedno Z. Kunić (7.a/d) – 1 sat tjedno D. Abram (8.a/d) - 1 sat tjedno M. Pilićić (6.b/c)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Fizika	Usvojiti širi obim fizikalnih znanja i vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.	Učiteljica fizike Sonja Petranović Škarica	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, radni listići, zvuковni zapisi, multimedijalni materijali
Talijanski jezik	Produblјivanje i proširivanje znanja i komunikacijskih vještina	Učiteljica talijanskog jezika: A. Belasić Kršanac	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno (8. razredi)	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, vježbenice, fotokopirani radni listići
Talijanski jezik	Produblјivanje i proširivanje znanja	Učiteljica talijanskog jezika:	Učionica	1 sat tjedno (7. razredi)	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, vježbenice,

	i komunikacijskih vještina	M. Maslač	kombinirane metode i oblici rada			fotokopirani radni listići
Likovna grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Školski prostori	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razvoj likovnog stvaralaštva uz podršku PGŽ
Biologija	Učenici koji pokazuju poseban interes za biologiju, razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema	T. Periša	Učionica, odlazak na natjecanja, Kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno, kombinirana grupa 7. i 8. razred	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnost među učenicima Prezentacija radova i postignuća Opisno praćenje učenika	Udžbenik, radni listići, pribor za izvođenje pokusa
Povijest	Razvijati, produbiti i steći znanja o povijesnim događajima i prostoru, pripreme za natjecanje	I. Petričević	Učionica	1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenica, nastavni listići, povijesni zemljovid, bilježnica

Priroda	Proširivanje i produbljivanje znanja, rješavanje zadataka uz vježbu i igru	A. Perić	Učionica	1 tjedno, 5. razred	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacija radova	Udžbenik, vježbenica, enciklopedije, časopisi, filmovi
----------------	--	----------	----------	---------------------	--	--

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak namijenjen je učenicima nižih razreda osnovne škole (1.-4.r.). Dopunjava brigu obitelji o djeci i zadovoljava potrebu za slobodnim vremenom i učenjem. U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija nakon nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učiteljica pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta.

Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU

- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala,
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom boravka u školi stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice)
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

SPECIFIČNI CILJEVI

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
 - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
 - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
 - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
 - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
 - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
 - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
 - pismenost (jezična i matematička)
 - razvoj osjećaja za hrvatski identitet
 - razvijanje duhovne dimenzije života
 - europska i globalna dimenzija modernog življenja
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
 - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
 - partnerstvo u obrazovanju
 - uloga tehnologije u obrazovanju
 - briga o djeci s posebnim potrebama
 - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
 - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
 - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
-

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljjanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i

uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani

razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju. Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrtog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja. Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne

osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje— matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom

djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljjanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija najučinkovitiji će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice (sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća) koje su propisane Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, i to u onom dijelu vremena koje je predviđeno za produženi boravak – pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog u redovnoj nastavi.

PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:

- motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja
- učeniku koji je aktivan u procesu učenja,
- postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja,
- učenikovom trenutačnom okruženju koje osigurava kontekst učenja,
- učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja,
- učeniku koji se upućuje u estetski dimenziju učenja,
- socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje,
- multidisciplinarni pristup (informacijsko – komunikacijske tehnologije),
- timsko i suradničko učenje,
- istraživačka nastava,
- iskustveno učenje,
- problemska nastava,
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život.

VRIJEME ORGANIZACIJE RADA

Učenici polaze produženi boravak nakon redovne nastave u vremenu od 11.30 – 16.30. sati.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Rješavanje domaće zadaće i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.

OSTALI OBLICI RADA

Organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, igre po slobodnom izboru.

PREHRANA

Odgovarajući školski jelovnik (zdrava prehrana) s dva obroka, ručak i užina. Vrijeme ručka u vremenu od 12:45 do 14 sati.

OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORA VKA, šk.g. 2024./2025.

ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA		
ORGANIZIRANO – SLOBODNO VRIJEME		REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	Slušanje, govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, glasovna analiza i sinteza, analitičke vježbe, čitanje, pisanje, recitiranje, govorenje: artikulirano i razumljivo, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica, povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja, situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga,	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodani i dopunski rad, poticanje na pravilan odnos prema radu koji slijedi nakon nastave.
KULTURNO – UMJETNIČKO	Upoznavanje taktilnih, olfaktivnih, gustativnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret, slikanje, risanje, oblikovanje,	
PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO	Uočavanje osnovnih uzročno – posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu, uočavanje prostora i odnosa u prostoru, analiziranje i sintetiziranje, interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova, prikupljanje informacija, aktivnosti u rješavanju problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja	
TJELESNO - ZDRAVSTVENO	Uočavanje osnovnih (biotičkih) motoričkih znanja, igre opažanja, dječje igre narodne tradicije, improvizacija igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, <u>improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom.</u>	
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, vježbanje vještina za samoučenje, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja, učenje i vježbanje pravilnog ponašanja u školi, učionici, školskom	

TEHNIČKO -
INFORMACIJSKO

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima koji služe za izradu tehničkih proizvoda, biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima, usvojiti znanje, vještine i

ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME

Organizirano slobodno vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak, stoga ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program. Odnos učitelj – učenik tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu „škola – drugi dom“.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sedam odgojno – obrazovnih područja za organizirano slobodno vrijeme učenika:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko – informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Kulturno – umjetničko područje
7. Tjelesno – zdravstveno područje

CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti,
- razvoj kreativnosti i mašte,
- razvoj vizualno – motoričke koordinacije,
- razvoj taktilne percepcije,
- razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti,
- stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam,
- stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima,
- razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadanja kolektivu

- usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
 - usvajanje radnih i moralnih principa
 - razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
 - razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole
-

ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/ njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
 - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu
 - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
-

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO- LOGIČKO. ZNANSTVENO-	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s	10%