



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857-18.12.1936)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024. / 2025. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN//17) te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ 2010. god)

Školski odbor je na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine usvojio Školski kurikulum za 2024. / 2025. školsku godi

Matulji, listopad 2024.

Sadržaj

OŠ „DR. ANDRIJA MOHORVIČIĆ“ MATULJI	1
<i>Dr. Andrija Mohorovičić učenjak, akademik i sveučilišni profesor</i>	1
<i>(23.01.1857-18.12.1936)</i>	1
OSVRT NA PROTEKLU GODINU	4
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	8
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	20
IZBORNNA NASTAVA	26
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	28
PROJEKTI U NASTAVI	39
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI	51
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	54
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	63
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	66
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	68
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	71
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	73
PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	77
CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU	77
SPECIFIČNI CILJEVI	78
KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA	79

SADRŽAJI PROGRAMA.....	80
PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:.....	80
NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA	80
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	81
OSTALI OBLICI RADA.....	81
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME	84
CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA.....	84
ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU.....	85
PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU.....	85

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

U protekloj školskoj godini naši učenici i učitelji uspješno su se iskazali na brojnim poljima.

Ponosni smo na naše učenike, učitelje i roditelje zbog dobre suradnje i uspjeha u prethodnoj školskoj godine.

I školska godina 2023./2024. obilježena je i ratom u Ukrajini čija je posljedica bila iseljavanje velikog broja izbjeglica te njihov dolazak u brojne zemlje u Europi. Resorno Ministarstvo izdalo je Upute za upis učenika izbjeglica iz Ukrajine te su škole bile dužne upisati iste. U skladu s uputama upisani su učenici iz Ukrajine te su uključeni u Pripremnu nastavu za učenje hrvatskoga jezika. Djelatnici i učenici poželjeli su im dobrodošlicu te su im pružali podršku tijekom prilagodbe te samog nastavnog procesa. Početkom ove školske godine primili smo nove učenike u 1. razred te se nadamo dobroj suradnji kao i do sada.

Naši učenici i njihovi učitelji bili su iznimno vrijedni i uspješni te su sudjelovali i na brojnim natjecanjima.

Nadamo se da će i ove godine biti mnogo prilika za pokazivanje talenata, znanja, vještina te da će s ponosom predstavljati svoju školu kao i do sada.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika.

Poštujemo jedni druge.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti
2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije
5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikulumuma

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

U prošloj školskoj godini izabran je NAJ RAZRED ŠKOLE – 8.b s razrednicom Irom Copic Bosnić.

UČENICA GENERACIJE - NAJ učenica škole je: Leona Kruljac, učenica VIII. b razrada razrednice Ire Copic Bosnić.

Ponosimo se kvalitetom školskih priredbi, organizacijom humanitarnih akcija, sportskih susreta.

Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

Tijekom školske godine učenici su postigli su zapažene odgojno obrazovne rezultate kako u redovnoj i izbornoj nastavi tako i u INA i IŠA te brojnim natjecanjima.

Mudre sovice dodijeljene su na priredbi povodom Dana škole za:

MUDRE SOVICE

RAZRED	IME I PREZIME UČENIKA
1.A	DINO FRANIĆ
1.B	MIHA KALIK
1.JUŠIĆI	TOMA ŠOKOTA
1.RUKAVAC	DAVID DEJANOVČANIN
2.A	LAURA ANDRIĆ
2.B	ANA GRŽIN
2.JUŠIĆI	MATIA POŽARIĆ
2.RUKAVAC	MATEO MARŠANIĆ
3.A	SVEN GASHAJ
3.B	KARLA TRAVAŠ
3.JUŠIĆI	LUKA ŠOKOTA
3.RUKAVAC	KARLO VISKIĆ
4.A	MATIAS LJUBIČIĆ
4.B	MERI BOLTERSTEIN
4.JUŠIĆI	LOREN KENJI
4.RUKAVAC	LUKA ŽIGULIĆ

Mudre sove dodijeljene su najboljim učenicima i učenicama predmetne nastave.

MUDRE SOVE

PREDMET/ NATJECANJE	IME I PREZIME UČENIKA	OSVOJENO MENTOR	MJESTO/
HRVATSKI JEZIK	NIKA TURK, 8.B		7. MJESTO / ŽUPANIJA LOVORKA BENVIN
MATEMATIKA	VERONIKA KRŠANAC, 4.A	TESS	12.MJESTO /ŽUPANIJA NATAŠA MILKOVIĆ
ENGLLESKI JEZIK	CLAUDIA MANDRAPA, 7.D		3. MJESTO / ŽUPANIJA DARIO ABRAM
TALIJANSKI JEZIK	MICHELLE AGAPITO, 8.C	CHANEL	1.MJESTO/ ŽUPANIJA ADRIANA BELASIĆ KRŠANAC
POVIJEST	ARIAN GLAVIĆ, 7.B		13. MJESTO / DRŽAVNO MAJA MISHAZE
BIOLOGIJA	CHRISTIAN PROS, 7.B		1. MJESTO / ŽUPANIJA TAMARA PERIŠA
KEMIJA	ERIK MIJATOV, 8.A		4.MJESTO/ ŽUPANIJA MARTINA SIKIRICA
INFORMATIKA	MAJA FRANJGEŠ, 5.B	KASTELC	6. MJESTO / DRŽAVNO TANJA TURUDIĆ STRAŽIČIĆ
	MARKO RIGATTI,7.D		7. MJESTO/ DRŽAVNO SINIŠA TOPIĆ
CRVENI KRIŽ	CHRISTAIN PROS, 7.B NATALI TURKOVIĆ, 7.B LENA ISKRA, 7.B DAVD LUKIĆ, 7.B BORNA LUKETIĆ, 7.B		2. MJESTO / DRŽAVNO MARIJA KEŠKIĆ

LEONA KRULJAC, 8.B

LIDRANO - KATEGORIJA ANDREA DROZDEK, 7.C ŠKOLSKI LIST			ŠKOLSKI LIST „CVRČAK“ PREDLOŽEN NA DRŽAVNU RAZINU/ VJEKOSLAV KIŠ
LIK	CHARLINE AGAPITO, 5.C	MEGAN	2. MJESTO / ŽUPANIJA KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ
GLAZBENA KULTURA	TEO MATIJAŠIĆ, 8.B		1.NAGRADA STRUČNOG ŽIRIJA NA DJEČJEM FESTIVALU IVANA HERMAN
ŠŠD MATULJI	MAURO KADMEN, 6.A		1.MJESTO/ ŽUPANIJA /SKOK U DALJ/ EMA KAJIĆ

Ostala sudjelovanja na natjecanjima i aktivnosti

ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA školske 2023./2024. godine

PREDMET	ŽUPANIJSKO NATJECANJE	MENTOR/ICA	DRŽAVNO NATJECANJE
INFORMATIKA		TANJA TURUDIĆ STRAŽIČIĆ SINIŠA TOPIĆ	6. MAJA KASTELC FRANGEŠ, 5.B 7. MARKO RIGATTI, 7.D
TALIJANSKI JEZIK	1. MICHELLE CHANEL AGAPITO, 8.C	ADRIANA BELASIĆ KRŠANAC	-
ENGLJSKI JEZIK	3. CLAUDIA MANDRAPA, 7.D 23. ERIK MIJATOV, 8.A	DARIO ABRAM	
MATEMATIKA	12. VERONIKA TESS KRŠANAC, 4.A 14. ERIK MIJATOV, 8.A 18. MARKO RIGATTI, 7.D 23. LOREN KENJI, 4.RJ 29. DAVID BAČIĆ, 4.RJ	NATAŠA MILKOVIĆ DENIS MODRIĆ IVONA VIDOVIĆ MARIJA RADOŠ MARIJA RADOŠ	
KEMIJA	4. ERIK MIJATOV, 8.A 5. MARKO RIGATTI, 7.D 11. CHRISTIAN PROS, 7.B 15. EMA GRŽIN, 8.B 17. LEONA KRULJAC, 8.B 19. DIEGO MARTINOVIĆ, 8.A	MARTINA SIKIRICA	

HRVATSKI JEZIK	7. NIKA TURK, 8.B 8. LEONA KRULJAC, 8.B 11. ERIK MIJATOV, 8.A 14. CHRISTIAN PROS, 7.B 18. MONIKA SLAVIĆ BROZIĆ, 7.A 18. DORA RADOVČIĆ, 8.B 18. EMA GRŽIN, 8.B	LOVORKA BENVIN LOVORKA BENVIN LOVORKA BENVIN LOVORKA BENVIN JASNA MIŠKULIN NEMETH LOVORKA BENVIN LOVORKA BENVIN	
POVIJEST	8. ARIAN GLAVIĆ, 7.B 10. LUCIA BRČIĆ, 8.B 13. LEONA KRULJAC, 8.B	MAJA MISHAZE IVO PETRIČEVIĆ IVO PETRIČEVIĆ	13. ARIAN GLAVIĆ, 7.B
BIOLOGIJA	1. CHRISTIAN PROS, 7.B 16. NINO DUBROVIĆ, 8.A	TAMARA PERIŠA	
LIDRANO	ŠKOLSKI LIST „CVRČAK“ PREDLOŽEN NA DRŽAVNU RAZINU UREDNIČA ANDREA DROZDEK, 7.C MENTOR VJEKOSLAV KIŠ		
CRVENI KRIŽ		MARIJA KEŠKIĆ	3. MJESTO CHRISTIAN PROS, 7.B NATALI TURKOVIĆ, 7.B LENA ISKRA, 7.B DAVID LUKIĆ, 7.B

			BORNA LUKETIĆ, 7.B LEONA KRULJAC, 8.B
GLAZBENA KULTURA	DJEČJI FESTIVAL ČARAOKE Pjesma PRVA JUBAVI MOJA 1. NAGRADA STRUČNOG ŽIRIJA TEO MATIJAŠIĆ, 8.B	IVANA HERMAN	
LIK	5. CHARLINE MEGAN AGAPITO, 5.C	KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ	

Likovni natječaji i uspjesi

- ▶ „Čudesna, zelena i plava. Primorsko-goranska županija“ koja portretira niz posebnosti našeg kraja viđene očima osnovnoškolaca

Na svečanoj izložbi izloženi su radovi učenika : Leon Tešić, Leon Štih, Valnea Kirinčić, Nina Babić, Ema Kinkela, Matija Milković, Tara Marmelić, Lara Marić, Vanesse Ivančić, Altea Turina

Učenik Leon Tešić (8.a) je nagrađen te je njegov rad izašao u rokovniku Primorsko-goranske županije 2023.

- ▶ Likovni natječaj LIK 2023. - natjecanje iz vizualnih umjetnosti i dizajna

Na školskoj razini sudjelovali su: Karlo Ereš, Karlo Celestin Kakučka, Gabrijel Marčinković, Patrik Perčić, Lucia Brčić, Dora Radovčić, Leonora Kruljac, Lanai Benčinić, Lana Kukurin,

Tri učenička rada prošla su školsku razinu. Rad učenika Karla Celestina Kakučke (7.a) osvojio je 8. mjesto ,a rad učenice Dore Radovčić (7.b) 14.mjesto na županijskoj razini

- ▶ **Međunarodni, likovni natječaj 2023. Iserlohn-Essen-Rovinj-Karlovac-Jajce**

Tema likovno/ literarnog natječaja je bila DRVO/ MUDROST-ZNANJE-KRIŽ-STABLO. Učenice 7.b razreda sudjelovale su u njemu te su primile i priznanja za svoj rad.

Nika Turk, Ema Gržin, Lucia Brčić, Dora Radovčić

- ▶ 26. Međunarodni likovni natječaj dječjih likovnih djela – Hermanova Galerija Celje

Ovogodišnja tema bila je „Životinjsko kraljevstvo“.

Sudjelovali su učenici:

Gabrielle Oštrić (5.a), Lucija Peran (6.b), Franka Ban (7,d), Saša Svetličić (5.d),

► 8. likovni natječaj Lions cluba Poreč 2023 LCLIN 8

Organiziran natječaj na temu : Suosjećajnostm pod pokroviteljstvom Lions Cluba Poreč već osmu godinu zaredom . Naši učenici su se rado odazvali natječaju.

Lucija Peran (6.b)

Adrian Glavić (6.b)

Natali Turković (6.b)

Isa Bosnić (6.C)

Natječaj je bio podijeljen u nekoliko kategorija.

U kategoriji od 5.-7. razreda 2.mjesto je osvojila naša Lucija Peran.

► 5. krasnoslovno – scenski i likovni nacionalni natječaj „Balogijada“ 2023.

Tema ovogodišnjeg natječaja Balogijada bila je zbirka pjesama Jednodžeki Ok. Učenici naše škole prisjetili su se djetinjstva te napravili likovnu interpretaciju „Bumarca“ legendarnog pisca i pjesnika Zvonimira Baloga u čije ime je i napravljen sam festival.

Lucia Brčić (7.b), Manuel Ivanić (7.b), Leona Kruljac (7.b), Ema Gržin (7.b), Nika Turk (7.b).

Glazbeni natječaji i uspjesi školskog pjevačkog zbora

- Dječji festival Čaraoke 2023.- 1. nagrada stručnog žirija
- „Božićni regal” – koncert u crkvi u Matuljima
- Svečanost obilježavanja 110. obljetnice OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić” Matulji i PŠ Jušići te 170. obljetnice PŠ Rukavac
- Svečana sjednica općine Matulji
- Svečana priredba povodom predstavljanja slikovnice „Zvonejska mlekarica”

- ▶ Svečana priredba povodom dana škole, podjela oskara
- ▶ Festival „Kastafski glasi”
- ▶ Koncert Maura Staraja „Matujac va duše”
- ▶ Natječaj za dječji festival Čaraoke
- ▶ Natječaj za Hrvatski dječji festival 2024.

UCENJE I POUCAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijeloživotno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEDUSOBNI ODNOSI

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradnicke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Predsjednica Skolskog odbora:

Ivana Cetina, prof.



KLASA: 011-03/24-02/2

URBROJ: 2156-5-24-1



Ravnateljica:

Astrid Massari, dipl. učitelj



Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD-a, učiteljice RN	Škola, svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Dan škole, dodjela školskog Oskara „Mudra sova“	Predstavljanje škole i školskih postignuća učenika te nadarenih pojedinaca	učitelji škole, voditelji družina i članovi KUD-a	Škola, svečana priredba	Svibanj, lipanj 2025.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
16. nacionalna izložba mladih inovatora, Matulji	Predstavljanje škole	Učiteljica GK	Svečano otvorenje, školska dvorana	20. rujna 2024.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole te Općine Matulji	Razglas, scenografija, izrada prezentacija, video-projeckija
Božićna priredba	Predstavljanje škole	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Prosinac	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija

Proljeće u Ronjgima – manifestacija dječjeg glazbenog stvaralaštva	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji rad.	Daroviti učenici, učiteljica GK	Ronjgi, organizacija glazbeno – stvaralačkih radionica.	Svibanj/ lipanj 2024.	Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Praćenje i bilježenje rezultata rada.	Prijevoz o trošku roditelja
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (finale 2024.)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbora i nadarenih pojedinaca.	solisti, Ivana Herman, Lovorka Benvin Dora Demark	Dvorana Gervais, Opatija (natjecanje)	15. listopada 2024.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	Prijevoz o trošku roditelja
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (natječaj 2025.)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje	Zbor, solisti i učiteljica GK	Školski prostor. Redovne i izvanredne probe. Snimanje	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice

	darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbor a i nadarenih pojedina ca.		pjesme u tonskom studiju i studiju NOVINET. Promocija pjesme i nadarenih učenika.		ovom aktivnošću. Unapređivanj e rada glazbene radionice. Motivacija učenika. Medijsko praćenje sudionika projekta.	
Mladi protiv gladi	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za korisnike Socijalne samoposluge Rijeka	vjeroučitelji	Prikupljanje proizvoda u matičnim učionicama	listopad	fotografiranje	donacije hrane i higijenskih potrepština roditelja
Za tisuću radosti	Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa	vjeroučitelji	Prikupljanje priloga prodajom narukvica, magnetića ili sličnih proizvoda Hrvatskog Caritasa	Prosinac siječanj	Uplata na račun Caritasa	novčana sredstva roditelja

Solidarnost na djelu	Humanitarna akcija Hrvatskog Crvenog križa	vjeroučiteljica Marija Keškić	Prikupljanje novčanih sredstava	listopad-studeni	Uplata GDCK-Opatija	novčana sredstva roditelja
Hrvatski dječji festival (natjecanje)	Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji rad.	zbor, solisti, učiteljica GK	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, Zagreb	24. studenog 2024.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva: prijevoz, koreografija, otkup 20 cd-a
Projekt ČA: Video-spot „Lanterna“	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti.	solisti, učiteljica GK	PGŽ, snimanje video-spota	Tijekom 2025.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva za potrebe snimanja video-spota

	Poticanje darovitosti.					
Dječji festival „Kastafski glasi“	Predstavljanje škole i darovitih pojedinaca Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, učiteljica GK	Kastav, Crekvina	srpanj 2025.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	
„Glazbene dječje čarolije“, županijska smotra glazbenih aktivnosti	Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, zbor, učiteljica GK	Županijska smotra zborova	ožujak/travanj 2025.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva
Vallis Aurea Cantat, Požega, natjecanje zborova	Predstavljanje škole Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	solisti, zbor, učiteljica GK	Požega, međunarodno natjecanje zborova	5. travnja 2025.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	novčana sredstva prijevoza

<p>European radio and song contest, dječje glazbeno stvaralaštvo</p>	<p>Predstavljanje škole i darovitih učenika, Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.</p>	<p>solisti, zbor, učiteljica GK</p>	<p>Snimanje pjesme u tonskom studiju. Promocija pjesme, zbora i nadarenih učenika škole Europi.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.</p>	<p>novčana sredstva</p>
<p>Čitanjem do zvijezda – kviz poticanja čitanja</p>	<p>Poticanje čitalačke kulture, razvijanje kreativnosti.</p>	<p>Zainteresirani učenici, stručni suradnik – knjižničar</p>	<p>Školska razina kviza odvija se u školi, županijska i međuzupanijska razina odvija se u nekoj drugoj školi</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.</p>	<p>Trošak nabave naslova za čitanje, trošak prijevoza na županijsku razinu kviza te ovisno o plasmanu, na međuzupanijsku.</p>

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8.razreda	usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, Stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učitelji talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno po rasporedu	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Slovenski jezik i kultura po modelu C 1.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola i područna škola Jušići	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju (liturgijsko –molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i socijalna dimenzija) te	Vjeroučitelji sa kanonskim mandatom u školi	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, projektor, računalo, pano

	u različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva					
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda ,upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samo evaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	učitelji informatike	matična i područne škole	dva sata tjedno	usmena, pismena i praktična provjera znanja	projektor, pametna ploča, računalo, pano, radni listovi, udžbenik, radne bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Školski preventivni program Zajedno do sigurne škole	Prevenција učenika s ciljem osnaživanja učenika, razvijanja tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, očuvanje mentalnog zdravlja	Učitelji škole i stručna služba	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija	Razni materijali
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Kordinatorica: psihologinja, učitelj i/razrednici III. – VII. razred	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća provoditelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ

Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja „Zubna putovnica”	Cilj je očuvanje oralnog zdravlja učenika	Učenici petih razreda	U dogovoru sa školskim liječnikom	Tijekom godine	Ispunjavanje upitnika kod odabranih zubara	Upitnik
Preventivni programi: „Prvi koraci u prometu“, „Zdrav za 5“ „Mjesec borbe protiv ovisnosti“	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ i s MZOŠ	PU PGŽ Razrednici Stručna služba	Radionice u matičnoj i područnim školama Likovno i literarno izražavanje	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice, upitnici/ ankete
Preventivni programi: Mama budi zdrava - Ružičasti listopad	Cilj je senzibilizacija učenika, žena i majki na provedbu prevencije zdravlja	PŠ Jušići PŠ Rukavac 5. i 6. razredi matične Škole Stručna služba	Matična i područne škole	Listopad	Fotografiranje	Ružičasti baloni, edukativni i letak s porukom „Mama, budi zdrava“
Preventivni programi: Dan ružičastih majica	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvatanje različitosti	Razrednici i stručna služba	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal,

„Pink Shirt Day“ uz program vršnjačke medijacije						kapa, marama, narukvica.. Pribor i materijali za radionice
Preventivni programi: Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o važnosti korištenja interneta na siguran način	Razrednici, učitelji informatike i stručni suradnici	Edukacijski paket: predavanja, radionice, istraživanja, webinar, kvizovi	veljača	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor i materijali za radionice, računala
Čitanjem do zvijezda	Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja	Stručni suradnik - knjižničar	Škola, škola domaćin županijske razine natjecanja (u slučaju plasmana na županijsku razinu)	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	knjige
Humanitarne akcije	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Razrednici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja

Virtualna večer poezije i proze o Vukovaru	Razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje na prihvatanje različitosti, predstavljanje književnika koji su pisali ili pišu o Domovinskome ratu, promoviranje književnosti u svakodnevnome životu, osvještavanje potrebe za mirom i međusobnim razumijevanjem, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelj hrvatskoga jezika Dario Abram i drugi zainteresirani učitelji, učenici 1. – 8. razreda	Škola, Microsoftov Teams	Studeni	Evaluacija i samoevaluacij a	Razni materijali za izradu plakata i drugih uradaka
E – Twinning projekti	Zajednica za škole u Europi – platforma za	učitelji razredne nastave, stranih jezika, hrvatskog jezika i	Škola i okolica	Tijekom školske godine	Evaluacija i supervizija	Video kamera, PC i drugi mediji

	povezivanje i suradnju	informatike, matematike, stručna služba				
E-Twinning projekt Mediterran Andrija: Mohorovičićeva bura	Proučavanje rada Andrije Mohorovičića te odnos prema Mediteranu i hrvatskoj i svjetskoj baštini: predstavljanje posebnosti našega kraja te upoznavanje velikana drugih sredina	Učiteljica Engleskog jezika Ivana Cetina i drugi zainteresirani učitelji	Škola, Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka, Srednja Pomorska škola Bakar	Tijekom školske godine	Izvješće nakon posjeta i po završetku projekta	Troškove posjeta drugim školama snose roditelji
Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj-rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji
Školski oskar „Mudra sova“ i „Mala sova“	Promocija izvrsnosti - nagrade najuspješnijim učenicima	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvješća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova

Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici, učenici VIII. razreda, stručna služba, učitelj informatike	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	RL, ppt prezentacije
Produženi boravak 4 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji
Natjecanje Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima	Učitelj/ice informatike	Škola Računalna učionica	Studeni	Evaluacija i samoevaluacija	Računalo, papir i pribor za pisanje
Tjedan školskog doručka	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. Na ovaj	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave	Škola	10.-14. listopada	Evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata ili samostalnog uratka	Računalo, papir, papir u boji, pribor za pisanje

	<p>način podignut će se svjesnost podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Cilj je osvijestiti učenike o zdravlju i važnosti zdrave, raznolike prehrane te popularizirati naviku svakodnevnog doručka. Provest će se radionica na kojoj će učenici izraditi idealni razredni školski jelovnik. U radionici za više razrede učenici će naučiti što je i kako se izračunava indeks tjelesne mase.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

E – Twinning projekt Zemlja je naš zajednički dom	Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni	vjeroučiteljica Marija Keškić	Škola i okolica	Tijekom školske godine	Objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, izrada plakata, izložbe u holu škole	Dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica, potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)
Abeceda prevencije	- usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja učenika -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	- Ministarstvo - razrednici - koordinator-pedagoginja	- škola	-Tijekom školske godine	-provođenje preventivnih aktivnosti na satu razrednika (ukupno 15 aktivnosti kroz tri ciklusa) - razrednici će održati dva tematska	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika koji sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama i kratku evaluaciju na kraju svakog ciklusa

	<p>-razvoj socijalnih vještina</p> <p>-nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>-ujednačavanje preventivne strategije u svim školama na području RH</p>				predavanja roditeljima	
„SVI ZA PROTIV“	<p>- prevencija svih oblika ovisnosti kod djece, motiviranje učenika za odabir zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja</p>	<p>- razrednici 6. razreda; stručna služba škole</p>	<p>- prostorije škole</p>	<p>- tijekom šk. godine</p>	<p>- procesna evaluacija i evaluacija učenika</p>	<p>-projekt bi bio financiran od strane MZO; računalo, ppt, papiri i sl.</p>
NZJZ „Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji- održivi razvoj urbane sredine i	<p>- upoznati učenike s gospodarenjem otpadom i energetske učinkovitosti kao faktora zaštite okoliša</p>	<p>- 6. razredi</p>	<p>- prostorije škole</p>	<p>- 3 školska sata kroz edukativne radionice i aktivnosti</p>	<p>- razgovor, predavanja, izložbe, brošure</p>	<p>- projekt NZJZ</p>

klimatska neutralnost PGŽ“						
„SVIJET IZ BAJKE“	- kroz projekt učenicima će se približiti ljubav prema književnosti, čitanju, mašti, stvaralaštvu kroz lektirna djela i bajke	- 1. i 2. razred PŠ Rukavac	- škola Rukavac	-tijekom šk. godine	- čitanje, osmišljavanje u inkluziji s učenicima s teškoćama vlastite bajke o dvjema vilama	- knjige, papiri, radni materijal-bojice, kolaž itd.
„KOMADIĆ MOGA (K)RAJA“	- kroz niz aktivnosti učenicima približiti zavičajni govor, običaje, kulturu te život u zajednici	- 1. i 2. razred PŠ Rukavac	- škola Rukavac	- tijekom šk. godine	- razgovor, kvizovi	- brošura, ppt, papir, olovka, računalo
„PRIMORSKI ŠUŠUR“	- kreativne radionice; Zajednica tehničke kulture PGŽ i CTK	- učenici od 1. do 8. razreda	- u prostorijama škole	- tijekom šk. godine; 2 sata za prvi razred, 3	- radionice	- financira PGŽ i Općina

				sata za ostale		
--	--	--	--	-------------------	--	--

	<p>senzibiliziranje društvene javnosti za dječom i mladima u psihorazvojnog i promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice. 	<p>prilika za bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnog i odgojno-vrijednosnom smislu, poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe najslabijih članova društva,</p>				Materijal za izradu
<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p>	<p>Radionica na temu Dana sigurnijeg interneta. Budući da se djeca koja iskuse cyberbullying mogu osjećati bespomoćno i odustati od traženja rješenja za situaciju kroz koju prolaze, važno je znati da se teškoće mogu prevladati. Kroz radionice učenici će: prepoznati cyberbullying te općenito nasilje koje</p>	<p>Razrednice 8.raz., knjižničar</p>	<p>matične učionice</p>	<p>Veljača, 2024.</p>	<p>standardni</p>	<p>internet</p>

	se događa na društvenim mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igrica, naučiti razlikovati šalu od zlostavljanja, shvatiti posljedice (mentalne, emocionalne, fizičke), te naučiti kako zaustaviti zlostavljanje i kome se mogu obratiti u slučaju da dožive takvu vrstu nasilja.					
BUDI INTERNET GENIJALAC	Budi internet genijalac poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni.	internet
IKT PROJEKTI	Svi projekti iz područja IKT-a (informacijsko-komunikacijskih tehnologija).	Učitelji/ce informatike	matične učionice	tijekom tekuće šk. god.	standardni	Računalo, korisnički programi i platforme, Internet, audio-video

						oprema i pomagala.
DAN OTVORENIH VRATA ZA SREDNJE ŠKOLE	Posjet predstavnika srednjih škola te informiranje budućih srednjoškolaca o odabiru zanimanja	-predstavnici iz srednjih škola -razrednici -psiholog, pedagog	- hol škole	-svibanj	-razgovor, brošure, letci, prezentacija	- računalo, audio-video pomagala, materijali

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizac ije	Vreme nik progra ma- aktivn osti	Način praćenja i vrednovan ja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN- i Mirjana Ivaničić, Dorjana Mavar, Željka Germanović	Učionic a	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevalu acija	Boje, mape
Čakavska grupa	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN- D. Krnjatić, N. Milković	Učionic e, uži zavičaj	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevalu acija	Čakavska glazba, video zapisi, stari predmeti

Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama ,pričama, knjizi	Učiteljice RN- Nataša Milković, Nataša Jedriško Širola, S. Filičić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige
Duhovna – glazbena skupina	Duhovni razvoj uz glazbu	Vjeroučitelj- Z. Kupčak	Učionica	1 sat tjedno	Timski rad	Pjesmarice uz gitaru
Sportska grupa	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	N. Plazibat, B. Matek (Sportska igraonica) Mirjana Ivaničić, B. Jurišević,	Dvorana, učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti
Priroda i zdravlje	Osvještavanje o zdravim navikama i pravilnoj prehrani; ekološka osviještenost	Učiteljica N. Jedriško Širola	Učionica	1 sat tjedno	Prezentacija praktičnih radova, pokuse, ekološke akcije	Razni materijali
Ručni rad	Unapređivanje sposobnosti izrade ručnih radova u	Uč. RN- A. Tulijak	Šk. prostor	1 sat tjedno	Izlaganje radova	Različiti materijali

	skladu s tradicijom našeg zavičaja.					
Nogomet	Stvaranje sportaša koji se može uklopiti u bilo koje drugo sportsko ili sociološko okruženje, spoznaja o korisnosti svakodnevnog vježbanja kao jednog od osnovnih uvjeta za kvalitetan život.	Vjeroučitelj Zlatan Kupčak	Šk.dvorana, igralište	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti
Dramsko – scenska grupa	Pripremanje igrokaza i dramskih predstava te scene i kostimografije	Učiteljica Marijana Jukić Brozić	učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti, javni nastupi	Glazba, kostimi, cd player
Lutkarska radionica	Poticanje kreativnog izraza i ljubavi prema scenskom izrazu	Učiteljica A.B. Mandić	Učionica	1 sat tjedno	Priredbe i samoevaluacija	Materijali za izradu lutaka
Dramska grupa	Pripremanje igrokaza i dramskih predstava	Učiteljica Marija Radoš	Šk. prostor	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi	Razni materijali

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Novinarska grupa	Stvaranje sadržaja, uređivanje i oblikovanje školskog lista Cvrčak.	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica	1 sat tjedno	Školski list na natjecanju Lidrano, samoevalu- acija, evaluacija	Financijska sredstva potrebna za tisak časopisa, računala
Čitaonica: Zajedno u svijet knjiga	Razvijanje navike i kulture čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoj kritičkog mišljenja	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica, amfiteatar na školskom igralištu, online	2 sata mjesečno, 15 susreta u šk. godini	Dnevni čitanja, samoevalu- acija, evaluacija	Knjige, književni tekstovi
Caritativna grupa	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, razvijanje osjećaja ljubavi prema potrebnima	Vjeroučitelji ca- M. Keškić	Školski prostor, prostori humanitarnih organizacija na području Rijeke i Opatije	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

Scenska grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Zbor	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole i zbora	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.	Tijekom školske godine- 2 sata	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas, korepeticija
Planinari	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Učiteljica geografije Tea Kos	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje
Crveni križ (Tečaj prve pomoći Tjedan TBC-a -Kodeks "Sigurnost na vodi"	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučitelji ca-M. Keškić, volonteri Hrvatskog	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi

<p>-Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak - Akcija "Solidarnost na djelu" Trgovanje ljudima - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama)</p>		<p>Crvenog križa</p>				
<p>Biblijska grupa</p>	<p>Djeci se pomaže susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina</p>	<p>Vjeroučiteljica Babić</p>	<p>Učionica</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Molitva, gledanje crtanih filmova s tematikom gradiva petoga razreda, rad u skupinama, likovno izražavanje na gledanu tematiku</p>	<p>Materijali po potrebi</p>

Vjeronaučne iskrice	Učenje vjeronauka kroz razne društvene igre	Vjeroučiteljica Babić	Učionica	1sat tj	Vjeronaučne igre	Materijali po potrebi
SPORTSKA GRUPA	Razvijanje motoričkih sposobnosti (fleksibilnosti, ravnoteže, snage, brzine i koordinacije) i socijalnih vještina. Razvoj percepcije o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Sportovi: sportska gimnastika, ritmička gimnastika, stolni tenis, badminton i odbojka.	Učiteljica TZK Ema Kajić	Školska dvorana	2 sata tjedno	Individualni rad, Školska natjecanja u sportskoj gimnastici, odbojci	Oprema za natjecanje (gimnastički trikoi- ako učenice budu išle na natjecanje)
MALI NOGOMET	Naučiti pravila igre, usvajanje motoričkih znanja iz malog nogometa, poboljšanje motoričkih i	Učitelj TZK Dorian Filipović	Školska dvorana	2 sata tjedno	Individualni rad, Školsko natjecanje u	Nogometne lopte, golovi, dresovi ukoliko

	funkcionalnih sposobnosti, povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova				malom nogometu	učenici budu išli na natjecanje
KUD	Promicanje i očuvanje školskih kulturno-umjetničkih aktivnosti; promicanje zanimanje i zalaganja učenika i šk. djelatnika za umjetnost i kulturu; očuvanje i prezentacija kulture i tradicije „našeg kraja“ i običaja	Učiteljica hrv. j. Ana Šmalcelj Sihtar	Školski prostori, knjižnica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
MLADI POVIJESNIČARI	Razvoj opće kulture, upoznavanje s prošlošću zavičaja, razvoj kritičkog mišljenja, istraživanje povijesnih događaja	Učitelj povijesti Ivan Grabar	Učionica	1 sat tjedno	Prezentacije, plakati, sudjelovanje na šk. natjecanju, individualni, timski rad	Različiti materijali
MALI SLOVENC	Proširivanje jezičnih vještina i međukulturalnih kompetencija	Učiteljica Slovenskog jezika	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rada	Različiti materijali

Naziv programa TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni program a- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu Dječjoj kući, Art kinu, Palači šećera, Gradskoj knjižnici, Advent u Rijeci i Opatiji Učka, Platak, Feštinsko kraljevstvo, Lisina, obilazak kraja	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Programski materijali, putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Drugi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem , zaključivanjem . Razvijati pozitivan stav prema prirodi.	Učiteljice RN	Posjet kinu i kazalištu, Dječjoj kući Rijeka, muzejima (Prirodoslovni), Gradskoj knjižnici, Advent u Rijeci i Opatiji Kantrida- Zeleno plavo pliva Učka , Platak .Lisina	Tijekom školske godine.	Osvrt i analiza realiziranog .	Programski materijali, ulaznice , financijska potpora roditelja .

			Kantrida –sportske igre			
Treći razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima Rijeka – središte županije Učka, Platak, Lisina Kastav, Volosko , Opatija Ogulin, Advent u Rijeci i Opatiji	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Četvrti razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu, Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Park prirode Učka, Kuća bajki u Ogulinu , Platak, Advent u Rijeci i Opatiji	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Škola u prirodi 4. razred	Upoznavanje Hrvatskoga zagorja, karakteristike podneblja te povezanost flore i faune	IV. razredi i učiteljice RN	Hrvatsko zagorje (Etno selo Kumrovec i Krapina), Zagreb (Stari grad, Markov trg, vožnja uspinjačom, kula Lotrščak, Ilica, Trg bana Jelačića, Muzej iluzija, ZOO , Tehnički muzej , Muzej iluzija , HRT , Tvornica Kraš , Oroslavlje , Trakošćan , Veliki Tabor , Donja Stubica)	Travanj svibanj	Izvješće, prezentacije, plakati	Financijska potpora roditelja

Naziv programa TERENSKA I IZVANUČIO NIČKA NASTAVA Predmetna nastava	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
„U kolijevci glagoljice“ Jurandvor, Baška, Vrbnik, Omišalj	Upoznavanje s počecima pismenosti Hrvata, slavenska pisma i usmena književnost	Učiteljice hrvatskog jezika Silvija Polak Mance i Zrinka Kunić	Predavanja , radionice, susreti	Listopad	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
HAZU, Institutu za hrvatski jezik i Školski muzej Zagreb, NSK, Matica hrvatska, Muzej Ljudevita	Upoznavanje s poviješću hrvatskog jezika i institucijama važnim za hrvatski jezik i povijest	Učiteljica Silvija Polak-Mance i učitelj Ivo Petričević	Predavanja , radionice, susreti	Studen-travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

Gaja Krapina						
HNK „Ivana pl. Zajca“ Rijeka	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnim predstavama	Učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Gradsko kazalište lutaka	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i lutkarstvom kao načinom izražavanja. Vrednovanje kazališnog izričaja. Njegovanje navika odlaska u kazalište	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Vili Ružić i Sveučilišnoj knjižnici	Upoznavanje s baštinom obitelji Brlić-Mažuranić-Ružić	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
„S Velim Jožom po Istri“ (i putem glagoljice u Istri)	Interpretacija lektire Veli Jože, poveznice književnosti s POV,GEO,PR,GK i LK	VI./VII. razredi i učiteljice HJ i likovne kulture	Posjeti : Roč, Hum, Motovun , Dvigrad, Plomin	kraj ožujka ili travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Art - kino Croatia Rijeka	Program Art –kina „Škola u kinu“	V. – VIII. razred učiteljice HJ, LK i Talijanskog jezika	Art –kino Croatia Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o Sunčevu sustavu.	8. razredi i učitelj povijesti i geografije	- predavanje - film - promatranje nebeskih tijela teleskopom	1. polugodište	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja
Arheološko nalazište Andautonija i Aquatika Karlovac	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih znamenitosti Hrvatske - upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja - upoznavanje različitih slatkovodnih ekosustav 	5. razredi te učitelji prirode i geografije	- stručno vođenje i radionice	svibanj	Izvješća i analize	
Trsat svetište Majke Božje Trsatske	Upoznavanje sakralne baštine nadbiskupije	VI. razredi i vjeroučitelji, profesor povijesti Ivo Petričević	Rijeka	Svibanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Riječka sinagoga, Baptistička crkva, Pravoslavna crkva	- prepoznati temeljne odrednice zajedničke baštine kroz posjet sinagogi, Baptističkoj crkvi i Pravoslavnoj crkvi	Vjeroučiteljica Marija Keškić, učitelj Ivo Petričević, učenici 7. razreda	Rijeka	Travanj-svibanj	Izvješće i analiza	Novčana sredstva roditelja
Humanitarne ustanove	Upoznati učenike sa zadaćama i načinom djelovanja humanitarnih ustanova, uključiti se u borbu protiv siromaštva	V. – VIII. razredi i vjeroučitelji, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ i	Caritas riječke nadbiskupije, Crveni križ Opatija, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dom Sv. Ane volosko,	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja

		Caritativnu skupinu	Depaul , Udruge za pomoć životinjama Hrvatski Crveni križ, Zagreb			
Posjet Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova. Prema programu Dječje kuće	Vjekoslav Kiš – knjižničar Učitelji HJ	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Novčana sredstva roditelja
Posjet Palači šećera, riječkom željezničkom kolodvoru i Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljica likovnog K. B. Sanković	Palača šećera Rijeka i Dječja kuća	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realiziranog	Novčana sredstva roditelja
Škola u kinu	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	Prof. HJ	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Novčana sredstva roditelja
Padova (Italija)	- upoznati prirodne ljepote talijanskog grada Padove te razgledati kulturno-povijesne znamenitosti grada - poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Italiji	- učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik i Katolički vjeronauk, predmetni	- obilazak uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa stručnim vodičima - promatranje, zajednička analiza i bilježenje	- tijekom školske godine (drugo polugodište 2024./2025.)	- izvješće i analiza realizacije	- prijevoz do Padove - troškove izleta podmiruju roditelji učenika

		učitelji; stručni vodič i pratnja	- rad u parovima i skupinama - razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru s predavačima			
HUPTI, Talijanski institut za kulturu u Zagrebu	Sudjelovanje učenika koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik u projektima i natjecajima koje tijekom školske godine 2024./2025. organiziraju udruge i institucije vezane za talijanski jezik u Hrvatskoj, uključujući HUPTI Hrvatska (Hrvatska udruga profesora talijanskog jezika) i Talijanski institut za kulturu u Zagrebu.	- učenici koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik, predmetni učitelji Adriana Belasić Kršanac i Iva Somborski	Predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru sa stručnim vodstvom.	Tijekom šk. godine 2024./2025.	Izvešće i analiza realizacije.	Novčana sredstva roditelji
Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o postanku Zemlje i Sunčevu sustavu.	6. razredi i učiteljice prirode	- predavanje - film - promatranje nebeskih tijela teleskopom	1. polugodište	Izvešća i analize	Prijevoz do Rijeke, ulaznica u muzej, stručno vodstvo muzeja –novčana sredstva roditelji

JGL Muzej farmacije, Rijeka	Odlazak u specijalizirani muzej u Rijeci.	Voditelji: Martina Sikirica, Tamara Periša	Predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru sa stručnim vodstvom muzeja.	Tijekom školske godine. Proljeće 2024.g	Izvešće i analiza realizacije.	Prijevoz do Rijeke, ulaznica u muzej, stručno vodstvo muzeja –novčana sredstva roditelji
Planinari	Planinarski izleti	Voditelji: Tea Kos	Prema učeničkoj transferzali planinarski pohodi u suradnji s PD Lisina	Tijekom šk. godine	Izvešće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelji
Posjet dvorani Gervais u Opatiji: mjuzikl ROCKERI N	Posjet kazališnoj predstavi	Učenici od 5.-8. razreda, učiteljica Glazbene kulture, učitelji Hrvatskog jezika	dvorana Gervais, Opatija - gledanje kazališne predstave - predavanje, radionice	13. studenog 2024.	Izvešće i analiza realizacije	Novčana sredstva-roditelji
Kazalište Komedija, Zagreb: mjuzikl JADNICI	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnoj predstavi	Učenici od 5.-8. razreda, učiteljica Glazbene kulture, učitelji Hrvatskog jezika	Kazalište Komedija, Zagreb - gledanje kazališne predstave - predavanje, radionice	Siječanj 2025.	Izvešće i analiza realizacije	Novčana sredstva-roditelji

Posjet redakciji Novog lista	Posjet redakciji Novog lista u svrhu upoznavanja s profesionalnim novinarstvom	Učenici koji sudjeluju u radu novinarske skupine, voditelj novinarske skupine – stručni suradnik - knjižničar	Predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru sa stručnim vodstvom	tijekom školske godine	Usmeni razgovor, pisani tekstovi za školski list	Novčana sredstva roditelja (ukoliko bude potrebe)
ERSTE PLAVA LIGA RIJEKA Atletski stadion Kantrida	Natjecanje u atletici za učenike osnovnih škola	Učenici 5. i 6.razreda s učiteljem TZK	razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair-play-a, poštivanje protivnika	2. polugodište	standardni	-prijevoz do natjecanja
Županijska natjecanja ŠSD „Matulji „	natjecanja	učenici od 5.-8. razreda s učiteljem TZK	razvijanje međuljudskih odnosa, razvijanje fair-play-a, poštivanje protivnika	tijekom školske godine	-	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Muzej „Lipa pamti“	Upoznavanje sa stradanjima seoskog, civilnog stanovništva sela Lipa, osuda fašističkih i nacističkih režima, upoznavanje zavičajne povijesti	učitelji povijesti	Posjet muzeju u Lipi, sudjelovanje u radionicama, slušanje predavanja, obilazak spaljenog sela	siječanj/veljača	-	troškovi prijevoza na teret Općine

MediterAndrija – Mohorovičićeva bura	Istraživanje zavičaja, Mohorovičićeva života i rada te uspostavljanje suradnje s učenicima drugih škola	učenici osmog razreda, učiteljica Engleskog jezika Ivana Cetina	Obilazak Pomorske škole u Bakru, obilazak grada; sudjelovanje u e Twinning projektu MediterAndrija : Mohorovičićeva bura	ožujak	Izvješće i analiza	Troškove snose roditelji
Terenska nastava u Vukovar	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interese za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje - razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja - educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima - osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu - terenska nastava započinje predavanjima „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“ s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta učenici stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima 	- učenici 8. razreda, razrednici, pratnje	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	- prema dobivenom rasporedu-ove godine rujanj	fotodokumentacija, literarni i likovni radovi	- Ministarstvo

	<p>- posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture - učenici uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru (Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova)</p>					
Slovenija	<p>- prepoznati, imenovati, opisati pojedine građevine, biljni i životinjski svijet</p>	<p>1.-8. razred, učiteljica slovenskog jezika</p>	<p>Ljubljana</p>	<p>Svibanj ili lipanj</p>	<p>Izvješće i analiza</p>	<p>Vijeće slovenske nacionalne manjine Općine Matulji i djelomično roditelji će financirati izlet</p>

Naziv programa ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Upoznati uži zavičaj, njegove posebnosti, rad ljudi i običaje	Učitelji prvoga razreda	Feštinsko kraljevstvo	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Drugi razred	Upoznati širi zavičaj	Učiteljice drugoga razreda	Sanc. Michael Svetvičenat	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Treći razred	Upoznati posebnosti PGŽ, posjetiti Špilju Biserujku , Jurandvor ,	Učitelji trećega razreda	Krk – Košljun	Svibanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i

<p>Četvrti razred</p>	<p>aerodrom ; razgledati muzej otoka Košljuna i Krčku katedralu</p> <p>Upoznati posebnosti Hrvatskoga zagorja</p>	<p>učiteljice IV. razreda</p>	<p>ZAGREB (U SKLOPU ŠKOLE U PRIRODI)</p>	<p>Travanj / svibanj</p>		<p>suglasnost roditelja</p> <p>Financijska podrška i suglasnost roditelja</p>
<p>Peti razred</p>	<p>Upoznati posebnosti Istre, Brijuna i Pule</p>	<p>Razrednici petih razreda</p>	<p>NP Brijuni Arena u Puli i razgled grada (Zlatna vrata, Augustov hram) Akvarijum</p>	<p>Svibanj jednodnevni</p>	<p>Izvješća o realizaciji</p>	<p>Financijska podrška i suglasnost roditelja</p>
<p>Šesti razred</p>	<p>Razgledavanje otoka Cresa I Lošinja - Apoksiomen i Mirisni vrt (radionice), Institut plavi svijet</p>	<p>Razrednici šestih razreda Silvija Polak Mance, Goran</p>	<p>Cres - Lošinj</p>	<p>Svibanj jednodnevni</p>	<p>Izvješća o realizaciji</p>	<p>Financijska podrška i suglasnost roditelja</p>

		Grbac, Koraljka Boršić Sanković, Zrinka Kunić				
Sedmi razred	Upoznavanje NP Plitvička jezera , život i rad znanstvenika Nikole Tesle	Razrednici sedmih razreda	NP „Plitvička jezera“ MC Nikola Tesla Smiljan	Svibanj Jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Osmi razred	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne i srednje Dalmacije	Razrednici osmih razreda	Srednja Dalmacija	Lipanj trodnevna ekskurzija (Srednja Dalmacija)	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Naziv programa	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti-potrebni materijali, pomagala
<p>DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika</p>	<p>Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.</p>	<p>Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola</p>	<p>Matična i područne škole 1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.</p>	<p>Konkretan materijal, brojevnica, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice</p>
<p>Drugi razred</p>	<p>Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100. Usvojiti</p>	<p>Učiteljice drugih razreda matične i</p>	<p>Matična i područne škole 1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Praćenje napretka učenika tijekom šk.god. u skladu s nastavnim planom i programom.</p>	<p>Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala</p>

	osnovna pravopisna pravila.	područnih škola				
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učiteljice hrvatskoga jezika- Zrinka Kunić, Silvija Polak Mance, Ana Šmalcelj Sihtar i Dario Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno -Kunić (8. b/c; 6. a/d) 1 sat tjedno – Polak Mance (7. b/c; 6. b/c) 1 sat tjedno – Šmalcelj Sihtar (5. c/b ; 8. a/d) 1 sat tjedno Abram (5. a/d; 7. a/d)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika I. Cetina,	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno Mlakar 5.c/d; 7c/d	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, multimedijalni

		Mlakar, J. Vrkljan		1 sat tjedno Jelena Vrkljan 6. a i c, 8. c. i d 1 sat tjedno Ivana Cetina 5.a i b, 8.a i b		materijali dostupni na webu, fotokopirani listići i nastavni listići
Biologija	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva biologije (7. i 8. r).	Učitelj/ica biologije T. Periša	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, nastavni listići
Kemija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja.	Učiteljica kemije – Martina Sikirica	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Geografija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja	Uč. geografije Ana Šmalcelj Sihtar, Tea Kos	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Povijest	Pomoć učenicima s poteškoćama u praćenju i savladavanju gradiva.	I. Petričević, I. Grabar	Učionica br. 10	1 sat tjedno za učenike petog, šestog i sedmog razreda	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići povijesni zemljovid

Naziv programa DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Prvi do četvrti razred	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Matematika	Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice RN matične i područnih škola Blaženka Matek, Melita Stambulić, Nada Plazibat, Željka Germanović Lazarova, Dunja Krnjatić, Alenka Boras Mandić, Nataša J. Širola	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Matematički časopisi, igre, geometrijski pribor, tijela, radni listići

Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produblјivanje i proširivanje znanja	Dorjana Mavar, M. Radoš, S. Filićić	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
-----------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------	--	--

Naziv programa	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
<p>DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA V. –VIII.</p> <p>Kemija</p>	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p>	<p>Učiteljica kemije – M. Sikirica</p>	<p>Učionica i odlazak na mjesta održavanja natjecanja. Kombinirane metode i oblici rada.</p>	<p>1 sat tjedno kombinirana grupa 7. i 8. razreda.</p>	<p>Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima.</p> <p>Prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja.</p>	<p>Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.</p>

					Praćenje postignuća i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima	
Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produblјivanje i proširivanje znanja	Učitelji/ice hrvatskoga jezika- Silvija Polak Mance, Zrinka Kunić, Ana Šmalcelj Sihtar, Dario Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	-1 sat tjedno – Polak Mance (7. b/c) -1 sat tjedno Zrinka Kunić (8. b/c) -1 sat tjedno Ana Šmalcelj Sihtar (8. a/d) -1 sat tjedno Dario Abram (7. a/d)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Fizika	Usvojiti širi obim fizikalnih znanja i vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.	Učiteljica fizike Sonja Petranović Škarica	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, radni listići, zvuковni zapisi, multimedijalni materijali
Engleski jezik	Produblјivanje i proširivanje znanja i	Učiteljice engleskog jezika:	Učionica	Ines Mlakar -1 sat tjedno (7.c/d)	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, vježbenice,

	komunikacijskih vještina	Ines Mlakar	kombinirane metode i oblici rada			fotokopirani radni listići
Engleski jezik	Produblivanje i proširivanje znanja i komunikacijskih vještina	Učiteljice engleskog jezika: Lidija Brajković	Učionica kombinirane metode i oblici rada	Lidija Brajković -1 sat tjedno (7.a/b)	kontinuirano praćenje učenika	udžbenik, vježbenice, fotokopirani radni listići
Likovna grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Školski prostori	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razvoj likovnog stvaralaštva uz podršku PGŽ
Biologija	Učenici koji pokazuju poseban interes za biologiju, razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema	T. Periša	Učionica, odlazak na natjecanja, Kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno, kombinirana grupa 7. i 8. razred	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnost među učenicima Prezentacija radova i postignuća Opisno praćenje učenika	Udžbenik, radni listići, pribor za izvođenje pokusa
Povijest	Razvijati, produbiti i steći znanja o povijesnim događajima i	A. Šmalcelj Sihtar I. Petričević	Učionica	1 sat tjedno za učenike 7. razreda	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenica, nastavni listići,

	prostoru, pripreme za natjecanje					povijesni zemljovid, bilježnica
Priroda	Proširivanje i produblivanje znanja, rješavanje zadataka uz vježbu i igru	A. Perić	Učionica	1 tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacija radova	Udžbenik, vježbenica, enciklopedije, časopisi, filmovi

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak namijenjen je učenicima nižih razreda osnovne škole (1.-4.r.). Dopunjava brigu obitelji o djeci i zadovoljava potrebu za slobodnim vremenom i učenjem. U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija nakon nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učiteljica pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta.

Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU

- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala,
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom boravka u školi stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice)
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

SPECIFIČNI CILJEVI

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
 - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
 - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
 - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
 - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
 - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
 - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
 - pismenost (jezična i matematička)
 - razvoj osjećaja za hrvatski identitet
 - razvijanje duhovne dimenzije života
 - europska i globalna dimenzija modernog življenja
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
 - funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
 - partnerstvo u obrazovanju
 - uloga tehnologije u obrazovanju
 - briga o djeci s posebnim potrebama
 - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
 - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
 - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
-

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju. Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrtog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja. Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija najučinkovitiji će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice (sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća) koje su propisane Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, i to u onom dijelu vremena koje je predviđeno za produženi boravak – pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog u redovnoj nastavi.

PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:

- motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja
- učeniku koji je aktivan u procesu učenja,
- postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja,
- učenikovom trenutnom okruženju koje osigurava kontekst učenja,
- učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja,
- učeniku koji se upućuje u estetski dimenziju učenja,
- socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje,
- multidisciplinarni pristup (informacijsko – komunikacijske tehnologije),
- timsko i suradničko učenje,
- istraživačka nastava,
- iskustveno učenje,
- problemska nastava,
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život.

VRIJEME ORGANIZACIJE RADA

Učenici polaze produženi boravak nakon redovne nastave u vremenu od 11.30 – 16.30. sati.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Rješavanje domaće zadaće i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.

OSTALI OBLICI RADA

Organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, igre po slobodnom izboru.

PREHRANA

Odgovarajući školski jelovnik (zdrava prehrana) s dva obroka, ručak i užina. Vrijeme ručka u vremenu od 12:45 do 14 sati.

OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA, šk.g. 2024./2025.

ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA		
ORGANIZIRANO – SLOBODNO VRIJEME		REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVU
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	Slušanje, govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, glasovna analiza i sinteza, analitičke vježbe, čitanje, pisanje, recitiranje, govorenje: artikulirano i razumljivo, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica, povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja, situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga, glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru, sudjelovanje u raspravama i debatama, kritičko i kreativno čitanje, vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja, komunikacija s različitim medijima, pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona, učenje stranih jezika, njegovanje zavičajnog govora.	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodani i dopunski rad, poticanje na pravilan odnos prema radu koji slijedi nakon nastave.
KULTURNO – UMJETNIČKO	Upoznavanje taktilnih, olfaktivnih, gustativnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret, slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn, sudjelovanje u radu kulturnog društva škole, upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih školskih svečanosti.	
PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO	Uočavanje osnovnih uzročno – posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu, uočavanje prostora i odnosa u prostoru, analiziranje i sintetiziranje, interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova, prikupljanje informacija, aktivnosti u rješavanju problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti, aktiviranje kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema, primjenjivanje matematičkog znanja u različitim konceptima, korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik, primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka.	
TJELESNO - ZDRAVSTVENO	Uočavanje osnovnih (biotičkih) motoričkih znanja, igre opažanja, dječje igre narodne tradicije, improvizacija igara u samostalnoj režiji, popravljivanje koordinacije pokreta, improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom, elementarne, momčadske igre, elementi i osnove sportova, razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i funkciji zdravog života.	
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, vježbanje vještina za samoučenje, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja, učenje i vježbanje pravilnog ponašanja u školi, učionici, školskom igralištu, blagovaonici i na svim mjestima na kojima se možemo naći, slušanje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, razvijanje i unapređivanje zdravstveno – higijenskih navika, učenje i prihvaćanje zdravstveno – prehrambenih navika.	

TEHNIČKO - INFORMACIJSKO

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima koji služe za izradu tehničkih proizvoda, biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima, usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, ekoloških normi, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.

ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME

Organizirano slobodno vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak, stoga ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program. Odnos učitelj – učenik tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu „škola – drugi dom“.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sedam odgojno – obrazovnih područja za organizirano slobodno vrijeme učenika:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko – informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Kulturno – umjetničko područje
7. Tjelesno – zdravstveno područje

CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti,
- razvoj kreativnosti i mašte,
- razvoj vizualno – motoričke koordinacije,
- razvoj taktilne percepcije,
- razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti,
- stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam,
- stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima,
- razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadanja kolektivu
- usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
- usvajanje radnih i moralnih principa
- razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
- razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole

ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/ njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
 - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu
 - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
-

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO- TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	10%