

OŠ „DR. ANDRIJA MOHOROVIČIĆ“ MATULJI



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857-18.12.1936)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023. / 2024. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN//17) te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ 2010. god)

Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine usvojio Školski kurikulum za 2023. / 2024. školsku godinu

Sadržaj

OSVRT NA PROTEKLU GODINU	3
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
OSOBN KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	7
KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	27
IZBORNA NASTAVA	31
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE.....	33
PROJEKTI U NASTAVI	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI	54
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	57
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	64
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	68
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	70
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	73
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	75
PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	78

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

Prošlu školsku godinu naši učenici su proveli u školskim klupama te se nadamo da su iza nas školske godine na koje je utjecao Corona virus. Ponosni smo na naše učenike, učitelje i roditelje zbog dobre suradnje i uspjeha u prethodnoj školskoj godini.

I školska godina 2022./2023. obilježena je i ratom u Ukrajini čija je posljedica bila iseljavanje velikog broja izbjeglica te njihov dolazak u brojne zemlje u Europi. Resorno Ministarstvo izdalo je Upute za upis učenika izbjeglica iz Ukrajine te su škole bile dužne upisati iste. U skladu s uputama upisani su učenici iz Ukrajine te su uključeni u Pripremnu nastavu za učenje hrvatskoga jezika. Djelatnici i učenici poželjeli su im dobrodošlicu te su im pružali podršku tijekom prilagodbe te samog nastavnog procesa. Početkom ove školske godine primili smo nove učenike te se nadamo dobroj suradnji kao i do sada.

U prošloj školskoj godini smo imali vatrogasnu vježbu u Matičnoj i područnim školama (u ožujku). I učenici i učitelji su se dobro snašli te je vježba odrađena uspješno. Također je napravljen i novi evakuacijski plan škole.

Prošle školske godine naši učenici i njihovi učitelji bili su iznimno vrijedni i uspješni te su sudjelovali i na brojnim natjecanjima. Nadamo se da će i ove godine biti mnogo prilika za pokazivanje talenata, znanja, vještina te da će s ponosom predstavljati svoju školu kao i do sada.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika.

Poštujemo jedni druge.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti
2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije
5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikulumu

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

U prošloj školskoj godini izabran je NAJ RAZRED ŠKOLE – 7.b s razrednicom Irom Cović Bosnić.

UČENICA GENERACIJE - NAJ učenica škole je: Tara Marmilić, učenica VIII. b razrednice Silvije Polak Mance.

Ponosimo se kvalitetom školskih priredbi, organizacijom humanitarnih akcija, sportskih susreta.

Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

Tijekom školske godine učenici su postigli su zapažene odgojno obrazovne rezultate kako u redovnoj i izbornoj nastavi tako i u INA i IŠA te brojnim natjecanjima.

Mudre sove dodijeljene su na priredbi povodom Dana škole za:

MUDRE SOVE		
PREDMET/ NATJECANJE	IME I PREZIME UČENIKA	OSVOJENO MJESTO/ MENTOR
HRVATSKI JEZIK	LARA MARIĆ	1. MJESTO / ŽUPANIJA SILVIJA POLAK MANCE
MATEMATIKA	MARKO RIGATTI	4. MJESTO / ŽUPANIJA SNJEŽANA MERVCICH
ENGLESKI JEZIK	LARA MARIĆ	3. MJESTO / ŽUPANIJA JELENA VRKLJAN
POVIJEST	TIN KORENIĆ	8. MJESTO / ŽUPANIJA IVO PETRIČEVIĆ
BIOLOGIJA	TIN KORENIĆ	8. MJESTO / ŽUPANIJA GORDANA BEGIĆ
INFORMATIKA	MARKO RIGATTI	3. MJESTO / ŽUPANIJA SINIŠA TOPIĆ
CRVENI KRIŽ	LEONA KRULJA EMA GRŽIN LUCIA BRČIĆ NIKA TURK ENI KINKELA IBAN JELENČIĆ	5. MJESTO / DRŽAVA MARIJA KEŠKIĆ

LIDRANO – KATEGORIJA NOVINARSKI RAD	CHIARA LENŽER	SAMOSTALNI NOVINARSKI RAD PREDLOŽEN RAD NA DRŽAVNU RAZINU/ SILVIJA POLAK MANCE
LIDRANO - KATEGORIJA ŠKOLSKI LIST	TEO MATIJAŠIĆ	ŠKOLSKI LIST „CVRČAK“ PREDLOŽEN NA DRŽAVNU RAZINU/ VJEKOSLAV KIŠ
LIK	KARLO CELESTIN KAKUČKA	8. MJESTO / ŽUPANIJA KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ
ŠŠD MATULJI	CHIARA ZUZZI	ATLETIKA 1.MJESTO TRČANJE NA 600 M / ŽUPANIJA/ RONALD RIBARIĆ
	CHIARA ZUZZI	KROS DJEVOJČICE 1. MJESTO ŽUPANIJA/ RONALD RIBARIĆ
	MATIJA MILKOVIĆ LUKA MILKOVIĆ CARLO CELESTIN KAKUČKA ARIAN GLAVIĆ	PLIVANJE 4x50M SLOBODNO / 1. MJESTO ŽUPANIJA / RONALD RIBARIĆ

Mudre sovice dodijeljene su najboljim učenicima i učenicama razredne nastave.

MUDRE SOVICE	
RAZRED	IME I PREZIME UČENIKA
1.A	STEFAN RAJAČIĆ
1.B	NIA PANJOL TUFLIJA
1.JUŠIĆI	MIA RADNIĆ
1.RUKAVAC	DAVID VREČKO
2.A	MATEO POBAR
2.B	MARO ŠTULIĆ
2.JUŠIĆI	AMEL BAJRAMOVIĆ
2.RUKAVAC	ALEKSEJ DEJANOVČANIN
3.A	MARTA PLAŠČAR
3.B	MERI BOLTERSTEIN
3.JUŠIĆI	DAVID BAČIĆ
3.RUKAVAC	TEO KOS

4.A	DORIJAN HOST
4.B	NIKOLA TRAVAŠ
4.JUŠIĆI	CHIARA CETINA
4.RUKAVAC	MEGAN CHARLINE AGAPITO

Ostala sudjelovanja na natjecanjima i aktivnosti

PREDMET	ŠKOLSKO NATJECANJE / /GRADSKO/OPĆINSKO	MENTOR/ICA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE	DRŽAVNO NATJECANJE
INFORMATIKA	5.RAZREDI GABRIELLE OŠTRIĆ – LOGO LUKA MEŠANOVIĆ – LOGO 6.RAZREDI MARKO RIGATTI – LOGO/ALGORITMI 8.RAZREDI MIHAEL BRČIĆ – ALGORITMI VID ŠARAC - ALGORITMI	SINIŠA TOPIĆ	5.RAZREDI 10.mjesto LUKA MEŠANOVIĆ – LOGO 6.RAZREDI 3.mjesto MARKO RIGATTI - LOGO	
TALIJANSKI JEZIK	8.RAZREDI NINO BAČIĆ JAKOV TURKOVIĆ NIKOLINA MILIH JAN BANOV CHIARA LENŽER TARA MARMILIĆ LAURA PAULIĆ	IVA SOMBORSKI	-	
ENGLESKI JEZIK	7.RAZREDI LANA GRIVIČIĆ VENIO POLIĆ	JELENA VRKLJAN IVANA CETINA	3. mjesto LARA MARIĆ 8.B	

KARLO EREŠ DORIAN VRŠALOVIĆ LINA AL DAOUDI NINO DUBROVIĆ KARLO CELESTIN KAKUČKA LUKA PAREŽANIN FADI AL DAOUDI LEONA KRULJAC DORA RADOVČIĆ EMA GRŽIN LAURA FRANKOLA IVAN KOLAR MANUEL IVANIĆ FRANKO ALJINOVIĆ TINO MANOLA SARA GLOGOVIĆ STELLA ŠULER LINA GRLAŠ ANTONIO LASIĆ ELENA LINDEN LEONARDO BONETA MIHAEL DIKOVIĆ FRANKA BAN KORINA GECAN FANI JUŠIĆ IVANO KOMLJENOVIĆ MATIJA MILOVAC SARAH PRAĐENO PAOLA SINČIĆ LUCAS ZAJC	LIDIJA BRAJKOVIĆ DARIO ABRAM		
--	------------------------------------	--	--

	8.RAZREDI MATEO VUKOJEVIĆ EVA DUBROVIĆ HANNA LENŽER MATTEO LENŽER NOA DEMIAN SAVINOVSKI LARA MARIĆ LAURA PAULIĆ VITA PAVLETIĆ			
MATEMATIKA	4.B MAJA KASTELC FRANGEŠ NIKOLA TRAVAŠ KRISTINA VLAŠIMSKY 4.JUŠIĆI MONIKA DRAŽUL LEONA MEKTEROVIĆ 5.RAZREDI FRAN KAKUČKA NINA SURINA LEA BABIĆ 6.RAZREDI MARKO RIGATTI FILIP KOMARAC CLAUDIA MANDRAPA	SNJEŽANA MERVCICH DENIS MODRIĆ IRA COPIĆ BOSNIĆ DUNJA KRNJATIĆ BARBARA JURIŠEVIĆ	4.mjesto MARKO RIGATTI 6.d (Snježana Mervcich) 20.mjesto NIKOLA TRAVAŠ 4.b 23.mjesto MAJA KASTELC FRANGEŠ 4.b (Dunja Krnjatić)	

	ARIJAN GLAVIĆ KRISTIЈAN PROSEN 7.RAZREDI ERIK MIJATOV KARLO CELESTIN KAKUČKA DIEGO MARTINOVIĆ DORIAN VRSALOVIĆ NINO DUBROVIĆ MANUEL IVANIĆ LUCIA BRČIĆ TINO MANOLA 8.RAZREDI TIN KORENIĆ VANESSA IVANČIĆ MATTEO LENŽER TARA MARMILIĆ LARA MARIĆ LEON TESAR			
GEOGRAFIЈA	5.RAZREDI ROKOM FLORIЈAN NIKO GRGURIĆ ADRIANO JURIĆ GABRIELLE OŠTRIĆ 6.RAZREDI NINA BABIĆ LANA KUKURIN	TEA KOS	-	

	BORNA LUKETIĆ DAVID LUKIĆ MANUEL MIKETA MATEO PIGLIĆ 7.RAZREDI NOA BRICA NINO DUBROVIĆ KARLO CELESTIN KAKUČKA DIEGO MARTINOVIĆ LUKA PAREŽANIN PATRIK PERČIĆ DORIAN VRSALOVIĆ			
KEMIJA	DIEGO MARTINOVIĆ 7.A BARBARA FRANJKOVIĆ 7.C KORINA GECAN 7.D JABN BANOV 8.A TARA MARMILIĆ 8.B LARA MARIĆ 8.B VANESSA IVANČIĆ 8.B LUCIA ŠIKIĆ 8.C	MARTINA SIKIRICA	-	
HRVATSKI JEZIK	DIEGO MARTINOVIĆ 7.A ERIK MIJATOV 7.A LEONA KRULJAC 7.B EMA GRŽIN 7.B DORA RADOVČIĆ 7.B NIKI TURK 7.B	SILVIJA POLAK MANCE LOVORKA BENVIN JASNA MIŠKULIN NEMETH	1.mjesto LARA MARIĆ 8.B ERIK MIJATOV 7.A 7.mjesto LEONA KRULJAC 7.A DORA RADOVČIĆ 7.A	

	NATALIE BRAJKOVIĆ 7.D NIKOL DRAŠKOVIĆ 7.D LUCIJA BRČIĆ 7.D KORINA GECAN 7.D VALNEA KIRINČIĆ 8.A LARA MARIĆ 8.B TARA MARMILIĆ 8.B PETRA GUCIĆ 8.B LAURA STOPAR 8.C			
POVIJEST	NINO DUBROVIĆ 7.A DIEGO MARTINOVIĆ 7.A VID TOMIĆ 7.A SRA GLOGOVIĆ 7.B ANDREJ MAĐERČIĆ 7.D NOA BRICA 7.D JAN BANOV 8.A MAHAEL BRČIĆ 8.A LEO DRPIĆ 8.A EVA DUBROVIĆ 8.A MARKO TOPIĆ 8.A TIN KORENIĆ 8.B LARA MARIĆ 8.B TARA MARMILIĆ 8.B	IVO PETRIČEVIĆ	8.mjesto TIN KORENIĆ 8.B 18. mjesto VID TOMIĆ 7.a	
FIZIKA	7.RAZREDI DIEGO MARTINOVIĆ ERIK MIJATOV 8.RAZREDI TARA MARMILIĆ	SONJA PETRANOVIĆ ŠKARICA	-	

BIOLOGIJA	7.A DIEGO MARTINOVIĆ ERIK MIJATOV NONO DUBROVIĆ KARLO CELESTIN KAKUČKA VID TOMIĆ DORIAN VRSALLOVIĆ 7.B IVAN KOLAR 7.C MATEO TOTO ANTONIO LASIĆ 8.A LEO DRPIĆ TARA DIDOVIĆ NEO GRAĐANSKI JAKOV TURKOVIĆ 8.B MATEO LENŽER TIN KORENIĆ TARA MARMILIĆ LARA MARIĆ VID ŠARAC 8.C NINO TANCABEL LUKA BARULČIĆ LAURA STOPAR	GORDANA BEGIĆ	8.mjesto TIN KORENIĆ 8.b 9.mjesto VID ŠARAC 8.b	
-----------	--	--------------------------	---	--

	LUCIJA VUKUŠIĆ VITA PAVLETIĆ				
LIDRANO	CHIARA LENŽER 8.B	SILVIJA POLAK MANCE	SAMOSTALNI NOVINARSKI RAD PUTOPISNA REPORTAŽA ŠKOLSKI LIST „CVRČAK“		RAD PREDLOŽEN NA DRŽAVNU RAZINU
	TEO MATIJAŠIĆ 7.B	VJEKOSLAV KIŠ			ŠKOLSKI LIST PREDLOŽEN NA DRŽAVNU RAZINU
	SARA GRGURINA 3.B –	NATAŠA MILKOVIĆ	RECITATORSKI POJEDINAČNI NASTUP		
	PŠ Jušići 3.r. SCENSKI NASTUP ANA ARNAUTOVIĆ DAVID BAČIĆ MELANI ĆIKOVIĆ LARA ĆIRIĆ NINA DEMARK DINO DŽEHVEROVIĆ MIHAEL JOZIĆ LOREN KENJI MATEO LUKOVIĆ BENJAMIN PERUČ	MARIJA RADOŠ	SCENSKI NASTUP		

CRVENI KRIŽ	7.B LEONA KRULJAC EMA GRŽIN LUCIA BRČIĆ NIKA TURK ENI KINKELA IVAN JELENČIĆ	MARIJA KEŠKIĆ	1. mjesto na županijskom natjecanju 7.B LEONA KRULJAC EMA GRŽIN LUCIA BRČIĆ NIKA TURK ENI KINKELA IVAN JELENČIĆ	10. mjesto na državnom natjecanju 7.B LEONA KRULJAC EMA GRŽIN LUCIA BRČIĆ NIKA TURK ENI KINKELA IVAN JELENČIĆ
LIK	KARLO CELESTIN KAKUČKA DORA RADOVČIĆ	KORALJKA BORŠIĆ SANKOVIĆ	8. MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU KARLO CELESTIN KAKUČKA 15. MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU DORA RADOVČIĆ	

ŽUPANIJSKA NATJECANJA ŠSD 2022./2023.

ATLETIKA

1. mjesto 600 m Chiara Zuzzi

2. mjesto 300 m Mateo Lenžer

3. mjesto Štafeta, 100, 200, 300, 400, Patrik Vičević, Dominik Pantelić, Mateo Lenžer, Leon Štih

PLIVANJE

1. ZVIRIĆ Kastav 208

2. MATULJI Matulji 176

3. SRDOČI Rijeka 162

50 m slobodno

5 Leon Štih 3 6 2008 MATULJI Matulji

7 Luka Milković 3 3 2010 MATULJI Matulji

50 m leđno

7 Neo Građanski 3 6 2008 MATULJI Matulji

14 Nino Dubrović 3 3 2009 MATULJI Matulji

50 m prsno

4. Nino Tancabel 3 3 2008 MATULJI Matulji

11 Karlo Celestin Kakučka 3 5 2009 MATULJI Matulji

50 m leptir

12 Arian Glavić 3 3 2010 MATULJI Matulji

14 Karlo Ružić 3 6 2010 MATULJI Matulji
4x50 m mješovito štafeta

4. mjesto Neo Građanski, Nino Tancabel, Karlo Ružić, Leon Štih

4x50 m slobodno

1.mjesto Matija Milković, Luka Milković, Karlo Celestin Kakučka, Arian Glavić

FUTSAL 7/8

4. mjesto Leon Tesar, Marko Vukšić, Lukas Lončarica, Dominik Pantelić, Luka Ćurić, Nino Bačić, David Florijančić, Venio Polić, Dario Toto, Mateo Toto, Andro Belošević

FUTSAL 5/6

2. mjesto Jacob Ivanović Bowman, Jan Karamarko David Lukić Ekrem Shehu Josip Blago

Pavlović Dominik Barić Matia Florijančić Nikola Smojver Vito Tomaš Marin Škerijan

KROS – DJEVOJČICE (5-6 R)

POJEDINAČNI PLASMAN 83 natjecateljki

21. TURKOVIĆ NATALI

34. SPINČIĆ AMELIE

47. BANOV NORA

69. PODOBNIK NATALI

U KONKURENCIJI 23 EKIPE NAŠA ŠKOLA JE OSVOJILA 11. MJESTO

KROS – DJEČACI (5-6 R)

POJEDINAČNI PLASMAN 80 natjecatelja

11. HAMZA LOVRO

25. GLAVIĆ ARIAN

29. KARAMARKO JAN

65. VUKUŠIĆ GAŠPAR

U KONKURENCIJI 23 EKIPE NAŠA ŠKOLA JE OSVOJILA 4. MJESTO

KROS – DJEVOJČICE (7-8 R)

POJEDINAČNI PLASMAN 87 natjecateljki

1. ZUZZI CHIARA

8. VUKUŠIĆ LUCIA

69. GRLAŠ LINA

81. KOLAK PETRA

U KONKURENCIJI 24 EKIPE NAŠA ŠKOLA JE OSVOJILA 7. MJESTO

KROS – DJEČACI (7-8 R)

POJEDINAČNI PLASMAN 102 natjecatelja

15. ŠTIH LEON

63. TEŠIĆ LEON

86. BREZAC ENIO

91. FLORJANČIČ DAVID

U KONKURENCIJI 25 EKIPA NAŠA ŠKOLA JE OSVOJILA 19. MJESTO

Likovni natječaji i uspjesi

Rad učenika Leona Tešića 8.a je izašao u rokovniku PGŽ za 2023.

Likovni natječaj LIK 2023.- natjecanje iz vizualnih umjetnosti i dizajna (tri učenika prošla školsku razinu, Karlo Celestin Kakučka 8.mjesto 7.a, Dora Radovčić 7.b 14.mjesto na županijskoj razini)

Međunarodni likovni natječaj 2023. Iserlohn-Essen-Rovinj-Karlovac-Jajce (sudjelovale učenice 7.b razreda Nika Turk, Ema Gržin, Lucia Brčić, Dora Radovčić)

26. međunarodni likovni natječaj dječjih likovnih djela- Hermanova galerija Celje- tema „Životinjsko carstvo”

Sferica 2023.

8. likovni natječaj Lions cluba Poreč 2023 LCLIN 8 (u kategoriji od 5. do 7. razreda 2. mjesto je osvojila Lucija Peran)

Egipat 2023

5. krasnoslovno- scenski i likovni nacionalni natječaj „Balogijada 2023.”

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijeloživotno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEĐUSOBNI ODNOSI

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

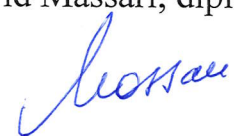
Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Cetina, prof.



Ravnateljica:

Astrid Massari, dipl. učitelj



KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2156-5-23-1

Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD- a, učiteljice RN	Škola, svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Natjecanje LIK	Likovno predstavljanje mladih talenata	Učiteljica LK	Škola	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Pribor za različite likovne tehnike
Dodjela školskog Oskara „Mudra sova“	Predstavljanje škole i školskih postignuća učenika te nadarenih pojedinaica	voditelji družina i članovi KUD-a	Škola, svečana priredba	Lipanj 2023.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Dan škole (obilježavanje obljetnica; 170. godišnjice škole Rukavac i 110. godišnjice škole Jušići i Matulji)	Predstavljanje škola	Učitelji škole	Svečana priredba	Tijekom 20 23.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija, izrada prezentacija, video- projekcija

Božićna priredba	Predstavljanje škole	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Prosinac	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Proljeće u Ronjima – manifestacija dječjeg glazbenog stvaralaštva	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji rad.	Daroviti učenici, učiteljica GK	Ronjgi, organizacija glazbeno – stvaralačkih radionica.	Svibanj/ lipanj 2024.	Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Praćenje i bilježenje rezultata rada.	Prijevoz o trošku roditelja
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (finale 2023.)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbora i	solist, učiteljica GK	Dvorana Gervais, Opatija (natjecanje)	20. listopada 2023.	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	Prijevoz o trošku roditelja

	nadarenih pojedinaca.					
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (natječaj 2024.)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbora i nadarenih pojedinaca.	Zbor, solisti i učiteljica GK	Školski prostor. Redovne i izvanredne probe. Snimanje pjesme u tonskom studiju i studiju NOVINET. Promocija pjesme i nadarenih učenika.	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Unapređivanje rada glazbene radionice. Motivacija učenika. Medijsko praćenje sudionika projekta.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice
Mladi protiv gladi	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za korisnike Socijalne samoposluge Rijeka	vjeroučitelji	Prikupljanje proizvoda u matičnim učionicama	listopad	fotografiranje	

Za tisuću radosti	Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa	vjeroučitelji	Prikupljanje priloga prodajom narukvica, magnetića ili sličnih proizvoda Hrvatskog Caritasa	Prosinac siječanj	Uplata na račun Caritasa	
--------------------------	---	---------------	---	----------------------	--------------------------------	--

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8.razreda	usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, Stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učitelji talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno po rasporedu	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Slovenski jezik i kultura po modelu C 1.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola i područna škola Jušići	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju	Vjeroučitelji sa kanonskim mandatom u školi	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, tv, video, dvd,

	(liturgijsko –molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i socijalna dimenzija) te u različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva					kasetofon, grafoskop, projektor, računalo, pano
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda ,upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	učitelji informatike	matična i područne škole	dva sata tjedno	usmena, pismena i praktična provjera znanja	projektor, pametna ploča, računalo, pano, radni listovi, udžbenik, radne bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Školski preventivni program Zajedno do sigurne škole	Prevenција učenika s ciljem osnaživanja učenika, razvijanja tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, očuvanje mentalnog zdravlja	Učitelji škole i stručna služba	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija	Razni materijali
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Koordinatorica: psihologinja, učitelj i/razrednici III. – VII. razred	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća provoditelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ

Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja „Zubna putovnica”	Cilj je očuvanje oralnog zdravlja učenika	Učenici petih razreda	U dogovoru sa školskim liječnikom	Tijekom godine	Ispunjavanje upitnika kod odabranih zubara	Upitnik
Preventivni programi: „Prvi koraci u prometu“, „Zdrav za 5“ „Mjesec borbe protiv ovisnosti“	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ i s MZOŠ	PU PGŽ Razrednici Stručna služba	Radionice u matičnoj i područnim školama Likovno i literarno izražavanje	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice, upitnici/ ankete
Preventivni programi: Mama budi zdrava - Ružičasti listopad	Cilj je senzibilizacija učenika, žena i majki na provedbu prevencije zdravlja	PŠ Jušići PŠ Rukavac 5. i 6. razredi matične Škole Stručna služba	Matična i područne škole	Listopad	Fotografiranje	Ružičasti baloni, edukativn i letak s porukom „Mama, budi zdrava“
Preventivni projekt: Čitam i osjećam	Preventivni program za razvoj socio-	Stručna služba	Radionice u matičnoj i	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice Evenio, pribor i

	emocionalnih vještina		područnim školama			materijali za radionice
Preventivni programi: Dan ružičastih majica „Pink Shirt Day“ uz program vršnjačke medijacije	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvatanje različitosti	Razrednici i stručna služba	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal, kapa, marama, narukvica.. Pribor i materijali za radionice
Preventivni programi: Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o važnosti korištenja interneta na siguran način	Razrednici, učitelji informatike i stručni suradnici	Edukacijski paket: predavanja, radionice, istraživanja, webinar, kvizovi	veljača	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor i materijali za radionice, računala
Čitanjem do zvijezda	Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja	Stručni suradnik - knjižničar	Škola, škola domaćin županijske razine	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	knjige

			natjecanja (u slučaju plasmana na županijsku razinu)			
Humanitarne akcije	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Razrednici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine	Evalvacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja
E – Twinning projekti	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju	učitelji razredne nastave, stranih jezika, hrvatskog jezika i informatike, matematike, stručna služba	Škola i okolica	Tijekom školske godine	Evalvacija i supervizija	Video kamera, PC i drugi mediji
Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj-rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji
Školski oskar „Mudra sova“ i „Mala sova“	Promocija izvrsnosti - nagrade najuspješnijim učenicima	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvješća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova

Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici, učenici VIII. razreda, stručna služba, učitelj informatike	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	RL, ppt prezentacije
Produženi boravak 4 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji
Natjecanje Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima	Učitelj/ice informatike	Škola Računalna učionica	Studen	Evaluacija i samoevaluacija	Računalo, papir i pribor za pisanje

Tjedan školskog doručka	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. Na ovaj način podignut će se svjesnost podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Cilj je osvijestiti učenike o zdravlju i važnosti zdrave, raznolike prehrane te popularizirati naviku svakodnevnog doručka. Provest će se radionica na kojoj će učenici izraditi idealni razredni školski jelovnik. U radionici za više razrede učenici će naučiti što je i kako se izračunava	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave	Škola	10.-14. listopada	Evalvacija i samoevaluacija, izrada plakata ili samostalnog uratka	Računalo, papir, papir u boji, pribor za pisanje
--------------------------------	--	--	-------	-------------------	---	---

	indeks tjelesne mase.					
Link Quest – digitalna riznica znanja	razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija, poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže	Stručni suradnik - knjižničar	Učionica informatike, knjižnica Učenici će u svojim školama u roku od jednoga mjeseca s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2023. godine, a završne evaluacije i prezentaci	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom	Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Za rad su potrebna računala spojena na Internet

			projekta. Mentori, školski knjižničari će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati.	ja projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine.	m i suradnjom.	
Projekt Mala ŠČitaonica	Poticanje čitanja kod učenika te njegovanje zavičajnog jezika	Knjižničar i učiteljica Dunja Krnjatić	Školske prostorije, knjižnica	Tijekom šk. godine	Evalvacija, samoevaluacija	Kreativni materijali, knjige itd.
Projekt TI & JA	Projekt koji je usmjeren na mentalno zdravlje učenika	Psihologinja, pedagoginja, razrednici petih razreda	Školske prostorije	Tijekom šk. godine	Evalvacija, samoevaluacija	Kreativni materijali za radionice

	za potrebe najslabijih članova društva, senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice • dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključenosti, • primicanje bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnog i odgojno-vrijednosnom smislu, • poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva, • senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice.					
INTERNET (5.-8. razred)	Upoznavanje učenika s važnošću Sigurnost na internetu	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni	internet
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Radionica na temu Dana sigurnijeg interneta. Budući da se djeca koja iskuse cyberbullying mogu osjećati bespomoćno i	Razrednice 8.raz., knjižničar	matične učionice	Veljača, 2023.	standardni	internet

	odustati od traženja rješenja za situaciju kroz koju prolaze, važno je znati da se teškoće mogu prevladati. Kroz radionice učenici će: prepoznati cyberbullying te općenito nasilje koje se događa na društvenim mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igrica, naučiti razlikovati šalu od zlostavljanja, shvatiti posljedice (mentalne, emocionalne, fizičke), te naučiti kako zaustaviti zlostavljanje i kome se mogu obratiti u slučaju da dožive takvu vrstu nasilja.					
--	--	--	--	--	--	--

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	Cilj je kroz niz aktivnosti upozoriti na potrebu zaštite manje raširenih jezika i potaknuti na njihovo učenje.	Učitelji stranih jezika	učionice	26. rujna	standardni	tekstovi, slike, računalo, pametna ploča
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o mediskim sadržajima	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica, učionice	Travanj 2024.	Standardni	Projektor/pametna ploča, radni materijali s web stranice medijskapismenost.hr

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizac ije	Vre meni k progr ama- aktiv nosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN- i Mirjana Ivaničić, Dorjana Mavar, Željka Germanović	Učionic a	1 sat tjedn o	Evaluacija i samoevaluac ija	Boje, mape
Čakavska grupa	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN- D. Krnjatić, N. Milković, Mavar D.	Učionic e, uži zavičaj	1 sat tjedn o	Evaluacija i samoevaluac ija	Čakavska glazba,video zapisi,stari predmeti

Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama ,pričama, knjizi	Učiteljice RN- B. Matek , D. Krnjatić B. Zorić , Nataša Jedriško Širola, Alenka Boras Mandić, S. Filičić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige
Duhovna – glazbena skupina	Duhovni razvoj uz glazbu	Vjeroučitelj- Z. Kupčak	Učionica	2 sata tjedno	Timski rad	Pjesmarice uz gitaru
Sportska grupa	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	N. Plazibat, B. Matek (Sportska igraonica) Mirjana Ivaničić, B. Jurišević, M. J. Brozić	Dvorana, učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti

Priroda i zdravlje	Osvještavanje o zdravim navikama i pravilnoj prehrani; ekološka osviještenost	Učiteljica N. Jedriško Širola	Učionica	1 sat tjedno	Prezentacija praktičnih radova, pokuse, ekološke akcije	Razni materijali
Literarna grupa	Razvijanje ljubavi prema čitanju i književnim vrstama, te kreativnosti u pisanju	Učiteljica Željka Germanović	knjižnica	1 sat tjedno	Prezentacija učeničkih radova	Slikovnice, knjige, časopisi, razne književne vrste
Dramska grupa	Pripremanje igrokaza i dramskih predstava	Učiteljica Marija Radoš	Šk. prostor	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi	Razni materijali
Mali kreativci	Razvijanje kreativnih sposobnosti, mašte i umjetničkog izražavanja; stvarati mišljenje o stvarima oko sebe, prihvaćati tuđa mišljenja i različitost	Učiteljica B. Zorić	Učionica	1 sat tjedno	Razni radovi	Razni materijali
Ritmika	Izvođenje pokreta uz glazbu	Uč. RN- A. Tulijak	Šk. prostor	1 sat tjedno	Javni nastupi	Glazba, kostimi, cd player
Društvene igre	Razvoj socijalizacije , zajedništva i tolerancije	Nada Plazibat	Učionica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Društvene igre sa i bez dodatnih materijala

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Novinarska grupa	Stvaranje sadržaja, uređivanje i oblikovanje školskog lista Cvrčak.	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica	1 sat tjedno	Školski list na natjecanju Lidrano, samoevalu- acija, evaluacija	Financijska sredstva potrebna za tisak časopisa, računala
Čitaonica: Zajedno u svijet knjiga	Razvijanje navike i kulture čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoj kritičkog mišljenja	Stručni suradnik – knjižničar	Knjižnica, amfiteatar na školskom igralištu, online	2 sata mjesečno, 15 susreta u šk. godini	Dnevni čitanja, samoevalu- acija, evaluacija	Knjige, književni tekstovi
Caritativna grupa	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, razvijanje osjećaja ljubavi prema potrebnima	Vjeroučitelji ca- M. Keškić	Školski prostor	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

Scenografska grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Zbor	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole i zbora	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.	Tijekom školske godine- 2 sata	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas, korepeticija
Planinari	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Učiteljica geografije Tea Kos	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje

Crveni križ (Tečaj prve pomoći Tjedan TBC-a -Kodeks “Sigurnost na vodi” -Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak - Akcija “Solidarnost na djelu” Trgovanje ljudima - Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama)	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučitelji ca-M. Keškić,volonteri Hrvatskog Crvenog križa	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi
---	--	---	----------	---------------	----------------------	----------------------

Biblijska grupa	Djeci se pomaže susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina	Vjeroučiteljica Babić	Učionica	1 sat tjedno	Molitva, gledanje crtanih filmova s tematikom gradiva petoga razreda, rad u skupinama, likovno izražavanje na gledanu tematiku	Materijali po potrebi
Vjeronaučne iskrice	Učenje vjeronauka kroz razne društvene igre	Vjeroučiteljica Babić	Učionica	1sat tj	Vjeronaučne igre	Materijali po potrebi

DRAMSKA GRUPA	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije; upoznati dramsku i kazališnu terminologiju; upoznavanje s dramskim tekstovima; skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati na školskim priredbama	Učiteljica Hrvatskoga jezika – Zrinka Kunić	Školski prostor, učionica	1 sat tjedno	Timski rad, individualni rad	Materijali po potrebi
GIMNASTIČARI	Razvijanje motoričkih sposobnosti (fleksibilnosti, ravnoteže, snage, brzine i koordinacije) i socijalnih vještina. Razvoj percepcije o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima.	Učiteljica TZK Ema Kajić	Školska dvorana	2 sata tjedno	Individualni rad, Školsko natjecanje u sportskoj gimnastici	Oprema za natjecanje (gimnastički trikoi- ako učenice budu išle na natjecanje)
MALI NOGOMET	Naučiti pravila igre, usvajanje motoričkih znanja iz malog nogometa, poboljšanje motoričkih i	Učitelj TZK	Školska dvorana	2 sata tjedno	Individualni rad, Školsko natjecanje u	Nogometne lopte, golovi, dresovi ukoliko

	funkcionalnih sposobnosti, povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova	Dorian Filipović			malom nogometu	učenici budu išli na natjecanje
--	---	---------------------	--	--	-------------------	---------------------------------------

Naziv programa	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni k program a- aktivnost i	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI Razredna nastava						
Prvi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu.	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Programski materijali, putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja

Drugi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem , zaključivanjem . Razvijati pozitivan stav prema prirodi.	Učiteljice RN	Posjet kinu i kazalištu, Dječjoj kući Rijeka, muzejima (Prirodoslovni), Gradskoj knjižnici . Učka , Platak . Kantrida –sportske igre	Tijekom školske godine.	Osvrt i analiza realiziranog .	Programski materijali,u laznicе , financijska potpora roditelja .
Treći razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima, Žminju, Kopru i Piran Rijeka – središte županije Učka (Rukavac) Kastav, Volosko	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacij e, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Četvrti razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu, Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Radionice Gorski kotar, Park prirode Učka,	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacij e, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska

	Razvijati pozitivan stav prema prirodi		Villa Ružić			potpora roditelja
Škola u prirodi 4. razred	Upoznavanje Hrvatskoga zagorja, karakteristike podneblja te povezanost flore i faune	IV. razredi i učiteljice RN	Hrvatsko zagorje (Etno selo Kumrovec i Krapina), Zagreb (Stari grad, Markov trg, vožnja uspinjačom, kula Lotrščak, Ilica, Trg bana Jelačića, Muzej iluzija, ZOO)	Travanj svibanj	Izvješće, prezentacije, plakati	Financijska potpora roditelja
Svi razredi	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	knjižničar	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Financijska potpora roditelja (20 kn)

Naziv programa	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
TERENSKA I IZVANUČIO NIČKA NASTAVA Predmetna nastava						
„U kolijevci glagoljice“ Jurandvor, Baška, Vrbnik, Omišalj	Upoznavanje s počecima pismenosti Hrvata, slavenska pisma i usmena književnost	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Listopad	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
HAZU, Institutu za hrvatski jezik i Školski muzej	Upoznavanje s poviješću hrvatskog jezika i institucijama važnim za hrvatski jezik	Učiteljice hrvatskog jezika	Predavanja , radionice, susreti	Ožujak, travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

Zagreb, NSK						
HNK „Ivana pl. Zajca“ Rijeka	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnim predstavama	Učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Gradsko kazalište lutaka	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i lutkarstvom kao načinom izražavanja. Vrednovanje kazališnog izričaja. Njegovanje navika odlaska u kazalište	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Vili Ružić i Sveučilišnoj knjižnici	Upoznavanje s baštinom obitelji Brlić-Mažuranić-Ružić	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

„S Velim Jožom u Motovunu“ (i putem glagoljice u Istri)	Interpretacija lektire Veli Jože, poveznice književnosti s POV,GEO,PR,GK i LK	VI. razredi i učiteljice HJ i likovne kulture	Posjeti : Roč, Hum, Motovun , Dvigrad, Plomin	kraj ožujka ili travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Art - kino Croatia Rijeka	Program Art –kina „Škola u kinu“	V. – VIII. razred učiteljice HJ, LK i Talijanskog jezika	Art –kino Croatia Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o Sunčevu sustavu.	6./7. razredi i učiteljice prirode i geografije	- predavanje - film - promatranje nebeskih tijela teleskopom	1. polugodište	Izvješća i analize	
PP Lonjsko polje i Aquatika Karlovac	- upoznavanje prirodnih znamenitosti Hrvatske - upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja - upoznavanje različitih slatkovodnih ekosustava	6. razredi te učiteljice prirode i geografije	- stručno vođenje I radionice	svibanj	Izvješća i analize	

Trsat svetište Majke Božje Trsatske	Upoznavanje sakralne baštine nadbiskupije	VI. razredi i vjeroučitelji, profesor povijesti Ivo Petričević	Rijeka	Svibanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Humanitarne ustanove	Upoznati učenike sa zadaćama i načinom djelovanja humanitarnih ustanova, uključiti se u borbu protiv siromaštva	V. – VIII. razredi i vjeroučitelji, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ i Caritativnu skupinu	Caritas riječke nadbiskupije, Crveni križ Opatija, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dom Sv. Ane volosko, Depaul , Udruga za pomoć životinjama Hrvatski Crveni križ, Zagreb	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Terenska nastava iz povijesti „Lipa pamti“	Upoznati se s primjerom holokausta u užem zavičaju	VIII. razred i učitelj povijesti	Lipa obilazak muzeja	Siječanj/Veljača	Osvrt i analiza realiziranog	Troškovi prijevoza lokalna zajednica

Posjet Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Vjekoslav Kiš – knjižničar Učitelji HJ	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijsk i listići	Novčana sredstva roditelja (20 kn)
Posjet Palači šećera, riječkom željezničkom kolodvoru i Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljica likovnog K. B. Sanković	Palača šećera Rijeka i Dječja kuća	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realiziranog	Novčana sredstva roditelja
Škola u kinu	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	Vjekoslav Kiš – knjižničar Prof. HJ	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijsk i listići	Novčana sredstva roditelja (20 kn)
Festival Matematike -Pula	Natjecanje iz matematike	Učitelji matematike D. Modrić, I. Capić, S.Mervcich i učenici	Pula –radionice , predavanja najecanja	Tijekom školske godine – proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz –novčana sredstva / roditelj / škola

Riječka Zvezdarnica	Posjet Riječkoj zvezdarnici	Učitelji matematike D. Modrić, I. Capić, S.Mervcich , P.Škarica i učenici	Predavanja , promatranja , posjet Planetariju i live prezentacijama	Tijekom školske godine Proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Rijeke –novčana sredstva roditelji / škola
Udine (Italija)	- upoznati prirodne ljepote talijanskog grada Udina te razgledati kulturno-povijesne znamenitosti grada (<i>Piazza Libertà, Via Mercatovecchio, Loggia del Lionello, “Museo etnografico del Friuli”, “Museo Diocesano e Galleria Tiepolo”, “Castello di Udine”</i>) - poštivati i odgovorno se vladati prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - doživjeti i zamijetiti kulturološke razlike u Hrvatskoj i Italiji	- učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Talijanski jezik, predmetni učitelji; stručni vodič i pratnja	- obilazak uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje u vodstvu, razgovor sa stručnim vodičima - promatranje, zajednička analiza i bilježenje - rad u parovima i skupinama - razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru s predavačima	- tijekom školske godine (proljeće 2024.)	- izvješće i analiza realizacije	- prijevoz do Udina - troškove izleta podmiruju roditelji učenika

JGL Muzej farmacije, Rijeka	Odlazak u specijalizirani muzej u Rijeci.	Voditelji: Martina Sikirica , Branka Kinkela Stupac	Predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru sa stručnim vodstvom muzeja.	Tijekom školske godine. Proljeće 2023.g	Izvješće i analiza realizacije.	Prijevoz do Rijeke, ulaznica u muzej, stručno vodstvo muzeja – novčana sredstva roditelji
Planinari	Planinarski izleti	Voditelji: Tea Kos	Prema učeničkoj transferzali planinarski pohodi u suradnji s PD Lisina	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelji

Naziv programa ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Upoznati uži zavičaj, njegove posebnosti, rad ljudi i običaje	Učitelji prvoga razreda	Svetvičenat	Svibanj poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Drugi razred	Upoznati širi zavičaj	Učiteljice drugoga razreda	Istra, Park Sanc. Michael	poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Treći razred	Upoznati posebnosti PGŽ, posjetiti Špilju Biserujku , Jurandvor , aerodrom ; razgledati muzej otoka Košljuna i Krčku katedralu	Učitelji trećega razreda	Krk –Košljun	Svibanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Peti razred	Upoznati posebnosti Istre (jama Baredine) Brijuna i Pule	Razrednici petih razreda	NP Brijuni Arena u Puli i razgled grada (Zlatna vrata, Augustov hram) Jama Baredine	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Šesti razred	Razgledavanje otoka Cresa I Lošinja - Apoksiomen i Mirisni vrt (radionice), Institut plavi svijet	Razrednici šestih razreda	Cres - Lošinj	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Sedmi razred	Upoznavanje NP Plitvička jezera , život i rad znanstvenika Nikole Tesle	Razrednici sedmih razreda	NP „Plitvička jezera“ MC Nikola Tesla Smiljan	Svibanj Jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Osmi razred	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne i srednje Dalmacije	Razrednici osmih razreda	Srednja Dalmacija	Listopad trodnevna ekskurzija (Srednja Dalmacija)	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
1.-8. razred	Upoznavanje slovenske obale	Učiteljica slovenskog jezika	Slovenija	Svibanj ili lipanj, jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Vijeće slovenske nacionalne manjine Općine Matulji i djelomično

						roditelji će financirati izlet.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

Naziv programa	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti-potrebni materijali, pomagala
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika						
Prvi razred	Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Konkretan materijal, brojeva crta, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice
Drugi razred	Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje	Učiteljice drugih razreda matične i	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom šk.god. u skladu s	Udžbenička literatura, nastavna

	do 100. Usvojiti osnovna pravopisna pravila.	područnih škola			nastavnim planom i programom.	sredstva i pomagala
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Matematika	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja	Učiteljice matematike- D. Modrić	Učionica, kombinirane metode i oblici rada	Modrić- 2sata tjedno 6.r. i 8. r	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učiteljice hrvatskoga jezika- J. Miškulin Nemeth, Lovorka Benvin, Zrinka Kunić	Učionica kombinirane metode i oblici rada	2 sata tjedno - Kunić (5. i 6. r.) 1 sat tjedno – Benvin)7. i 8. r.) 2 tjedno – Miškulin Nemeth (5. i 7.r)	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, multimedijalni materijali dostupni na webu, fotokopirani listići i nastavni listići
Biologija	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva biologije (7. i 8. r).	Učitelj/ica biologije	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, nastavni listići
Kemija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja.	Učiteljica kemije – Martina Sikirica	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Geografija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja	Uč. geografije Ana Šmalcelj Sihtar	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
-------------------	--	--	----------	--------------	-------------------------------	--

Naziv programa	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Prvi do četvrti razred						
Matematika	Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice RN matične i područnih škola, uč. N. Milković, Alenka Boras Mandić Angelina Tuliak	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Matematički časopisi, igre, geometrijski pribor, tijela, radni listići
Priroda i društvo	Promatrati prirodu, prirodne i društvene pojave u neposrednome okruženju .		PŠ Jušići i neposredno okruženje	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje , crtanje ,	Digitalni nastavni sadržaji ,

		Učiteljica M. Stambulić			slikanje , plakati	neposredno okružje .
--	--	----------------------------	--	--	-----------------------	-------------------------

Naziv programa	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA V. –VIII.						
Kemija	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.	Učiteljica kemije – M. Sikirica	Učionica i odlazak na mjesta održavanja natjecanja. Kombinirane metode i oblici rada.	1 sat tjedno kombinirana grupa 7. i 8. razreda.	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. Prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja.	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.

					Praćenje postignuća i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima	
Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produbljivanje i proširivanje znanja	Učiteljice hrvatskoga jezika- L. Benvin, Jasna Miškulin Nemeth, Zrinka Kunić	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno – Benvin (7. i 8. r) Jasna Miškulin Nemeth (7.r) Zrinka Kunić	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Matematika	Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljica matematike D. Modrić	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Fotokopirani radni listići, zvukovni zapisi, multimedijalni materijali
Likovna grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne	Školski prostori	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razvoj likovnog

		kulture- K. Boršić Sanković				stvaralaštva uz podršku PGŽ
Biologija	Učenici koji pokazuju poseban interes za biologiju, razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema	B. Kinkela Stupac	Učionica, odlazak na natjecanja, Kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno, kombinirana grupa 7. i 8. razred	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnost među učenicima Prezentacija radova i postignuća Opisno praćenje učenika	Udžbenik, radni listići, pribor za izvođenje pokusa
Povijest	Razvijati, produbiti i steći znanja o povijesnim događajima i prostoru	A. Šmalcelj Sihtar	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenica, nastavni listići
Priroda	Proširivanje i produbljivanje znanja, rješavanje zadataka uz vježbu i igru	A. Perić	Učionica	1 tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, prezentacija radova	Udžbenik, vježbenica, enciklopedije, časopisi, filmovi

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak namijenjen je učenicima nižih razreda osnovne škole (1.-4.r.). Dopunjava brigu obitelji o djeci i zadovoljava potrebu za slobodnim vremenom i učenjem. U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija nakon nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učiteljica pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta.

Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU

- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala,
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom boravka u školi stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice)
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

SPECIFIČNI CILJEVI

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
 - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
 - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
 - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
 - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
 - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
 - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
 - pismenost (jezična i matematička)
 - razvoj osjećaja za hrvatski identitet
 - razvijanje duhovne dimenzije života
 - europska i globalna dimenzija modernog življenja
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
 - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
 - partnerstvo u obrazovanju
 - uloga tehnologije u obrazovanju
 - briga o djeci s posebnim potrebama
 - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
 - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
 - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
-

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljjanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju. Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrtog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja. Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljjanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija najučinkovitiji će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice (sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća) koje su propisane Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, i to u onom dijelu vremena koje je predviđeno za produženi boravak – pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog u redovnoj nastavi.

PEDAGOŠKA NAČELA UČENJA TEMELJE SE NA:

- motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja
- učeniku koji je aktivan u procesu učenja,
- postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja,
- učenikovom trenutačnom okruženju koje osigurava kontekst učenja,
- učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja,
- učeniku koji se upućuje u estetski dimenziju učenja,
- socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje,
- multidisciplinarni pristup (informacijsko – komunikacijske tehnologije),
- timsko i suradničko učenje,
- istraživačka nastava,
- iskustveno učenje,
- problemska nastava,
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život.

VRIJEME ORGANIZACIJE RADA

Učenici polaze produženi boravak nakon redovne nastave u vremenu od 11.30 – 16.30. sati.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Rješavanje domaće zadaće i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.

OSTALI OBLICI RADA

Organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, igre po slobodnom izboru.

PREHRANA

Odgovarajući školski jelovnik (zdrava prehrana) s dva obroka, ručak i užina. Vrijeme ručka u od 12:45 do 14 sati.

OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA, šk.g. 2023./2024.

ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA		
ORGANIZIRANO – SLOBODNO VRIJEME		REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVU
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	Slušanje, govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, glasovna analiza i sinteza, analitičke vježbe, čitanje, pisanje, recitiranje, govorenje: artikulirano i razumljivo, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica, povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja, situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga, glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru, sudjelovanje u raspravama i debatama, kritičko i kreativno čitanje, vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja, komunikacija s različitim medijima, pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona, učenje stranih jezika, njegovanje zavičajnog govora.	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodani i dopunski rad, poticanje na pravilan odnos prema radu koji slijedi nakon nastave.
KULTURNO – UMJETNIČKO	Upoznavanje taktilnih, olfaktivnih, gustativnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret, slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn, sudjelovanje u radu kulturnog društva škole, upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih školskih svečanosti.	
PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO	Uočavanje osnovnih uzročno – posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu, uočavanje prostora i odnosa u prostoru, analiziranje i sintetiziranje, interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova, prikupljanje informacija, aktivnosti u rješavanju problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti, aktiviranje kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema, primjenjivanje matematičkog znanja u različitim konceptima, korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik, primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka.	
TJELESNO - ZDRAVSTVENO	Uočavanje osnovnih (biotičkih) motoričkih znanja, igre opažanja, dječje igre narodne tradicije, improvizacija igara u samostalnoj režiji, popravljivanje koordinacije pokreta, improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom, elementarne, momčadske igre, elementi i osnove sportova, razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i funkciji zdravog života.	
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, vježbanje vještina za samoučenje, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja, učenje i vježbanje pravilnog ponašanja u školi, učionici, školskom igralištu, blagovaonici i na svim mjestima na kojima se možemo naći, slušanje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, razvijanje i unapređivanje zdravstveno – higijenskih navika, učenje i prihvaćanje zdravstveno – prehrambenih navika.	

TEHNIČKO - INFORMACIJSKO	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima koji služe za izradu tehničkih proizvoda, biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima, usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, ekoloških normi, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.	
--------------------------	--	--

ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME

Organizirano slobodno vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak, stoga ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program. Odnos učitelj – učenik tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu „škola – drugi dom“.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sedam odgojno – obrazovnih područja za organizirano slobodno vrijeme učenika:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko – informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Kulturno – umjetničko područje
7. Tjelesno – zdravstveno područje

CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti,
- razvoj kreativnosti i mašte,
- razvoj vizualno – motoričke koordinacije,
- razvoj taktilne percepcije,
- razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti,
- stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam,
- stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima,
- razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadanja kolektivu
- usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
- usvajanje radnih i moralnih principa
- razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
- razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole

ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/ njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
 - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu
 - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
-

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO- TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	10%