

OŠ „DR. ANDRIJA MOHORVIČIĆ“ MATULJI



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857-18.12.1936)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021. / 2022. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN//17) te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ 2010. god) Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine usvojio Školski kurikulum za 2021. / 2022. školsku godinu

Matulji, 7. listopada 2021. god.

Sadržaj

OSVRT NA PROTEKLU GODINU	2
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM	3
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
OSOBN KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	6
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	12
IZBORNA NASTAVA	18
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE.....	20
PROJEKTI U NASTAVI.....	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI.....	53
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	57
ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE.....	65
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	69
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	71
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	74
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	76
KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA	80

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

Iako su se prethodnih godinu i pol dana naši životi uveliko promijenili zbog pojave pandemije Corona virusa, ponosni smo na naše učenike, učitelje i roditelje zbog brzine prilagodbe na nove životne i školske situacije. Drago nam je da novu školsku godinu započinjemo u školskih klupama i nadamo se da će tako i ostati. Velikim i malim koracima, svi smo zajedno dokazali da se samo zajedničkim trudom možemo prilagoditi izazovima vremena i brzim promjenama u organizaciji rada.

I ovu ćemo školsku godinu ukazivat na važnost poštivanja epidemioloških mjera, s nadom u bolje sutra. Organizacija nastave usklađena je s preporukama MZO i HZJZ i osmišljena na način da istovremeno osigura kvalitetan odgojno-obrazovni rad, ali i preporuke za očuvanje zdravlja i sigurnosti. Prošle školske godine naši učenici i njihovi učitelji bili su iznimno vrijedni i uspješni te su sudjelovali i na brojnim natjecanjima. Nadamo se da će i ove godine biti mnogo prilika za pokazivanje talenata, znanja, vještina te da će s ponosom predstavljati svoju školu kao i do sada.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika.

Poštujemo jedni druge.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti

2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije
5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikulumu

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

U prošloj školskoj godini izabran je NAJ RAZRED ŠKOLE – 8.b s razrednicom Jelenom Vrkljan, prof.

UČENIK GENERACIJE - NAJ učenik škole je : Ante Koprivnjak, učenik VIII. c razrada razrednice Elizabete Borovine.

Ponosimo se kvalitetom školskih priredaba, organizacijom sajмова, športskih susreta.

Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

Tijekom školske godine učenici su postigli zapažene odgojno obrazovne rezultate kako u *redovnoj i izbornoj nastavi tako i u INA i IŠA te brojnim natjecanjima.*

- 2. mjesto na državnom natjecanju za učenike i mladež Europa u školi
 - Učenici: Fran Barjaktarić, Lea Kezele, Sara Ostojić, Ana Spinčić, Vita Smokrović, Katja Šop 7.b
 - Mentorica: Ivana Herman

- 10. mjesto na županijskom natjecanju iz geografije
 - Učenik: Vid Tomić 5.a
 - Mentorica: Tea Kos

- 2. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike
 - Učenik: Vanja Perman 7.a
 - Mentorica: Denis Modrić

- 9. mjesto na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika
 - Učenica: Neva Rubeša 7.a
 - Mentorica: Silvija Polak-Mance

- 1. mjesto na županijskom natjecanju likovne kulture
 - Učenica: Katja Topić 8. a

- Među prvih 20 na županijskom natjecanju likovne kulture
Učenici: Patrik Perčić, Gabrijel Marčinković 5. a
Radovi poslani na Europa u školi 2021. (državno natjecanje)
Učenice: Laura Stopar 6.c, Leona Kruljac 5.b

Mentorica: Koraljka Boršić Sanković

- 6. mjesto na županijskom natjecanju iz biologije
 - Učenica: Petra Šepinski 8.a
- 6. mjesto na županijskoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda
 - Učenice: Andrea Jurinović 7.b, Tara Marmilić 6.b, Isabelle Mandrapa 7.a
 - Mentori: Silvija Polak-Mance, Vjekoslav Kiš
- 2. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - Logo
 - Učenik: Mario Rigatti 7.a
- 7. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - Algoritmi
 - Učenik: Mihael Brčić 6.a
- Mentor: Siniša Topić
- Erste plava liga-
Dario Toto, 5.c trčanje 600m
Petra Kolak, 5.c bacanje loptice u dalj

Također su se dijelile i *Mudre sove za najuspješnije učenike od 5. do 8. razreda* te *Male sovice za učenike od 1. do 4. razreda*.

Nagrađeni učenici:

1. Razredi: Mia Jerković, Paula Babić, Mark Bosnić, Mateo Luković

2. Razredi: David Rajačić, Linda Palmić, Zora Vošić, Monika Dražul

3. Razredi: Filip Turković, Dominik Nedoh, Enrico Škrlj, Meri Rubinić

4. Razredi: Altea Turina, Christian Pros, Patricia Blažević, Lana Kukurin

Hrvatski jezik - Neva Rubeša, 9. Mjesto u županiji

Natjecanje lik - Katja Topić, 1.mjesto u županiji

Europa u školi – likovni izričaj – Leona Kruljac i Laura Stopar – pozvani na državno natjecanje

Europa u školi – glazbeni izričaj – Fran Barjaktarić, Katja Šop, Vita Smokrović, Sara Ostojić, Ana Spinčić, Lea Kezele – 1. Mjesto na državnom natjecanju

Geografija – Vid Tomić, 10. Mjesto u županiji

Biologija – Petra Šepinski, 6. Mjesto u županiji

Erste plava liga - Dario Toto, Petra Kolak – trčanje na 600 m i bacanje kugle – 2. Mjesto u županiji

Informatika - Mario Rigatti, 2. mjesto u županiji

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijeloživotno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za

što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEĐUSOBNI ODNOSI

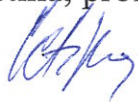
Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Cetina, prof.

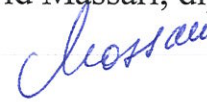


Klasa: 003-05/21-01/03

Urbroj: 2156-25-01-21-01

Ravnateljica:

Astrid Massari, dipl. učitelj



Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni k program a- aktivnost i	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljjanje škole	voditelji družina i članovi KUD- a, učiteljice RN	Škola, svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Natjecanje LIK	Likovno predstavljjanje mladih talenata	Učiteljica LK	Škola	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Pribor za različite likovne tehnike
Nacionalna izložba mladih inovatora Hrvatske	Predstavljjanje škole	Silvija Polak Mance, Nataša Milković, Angelina Tuliak, Ivana Herman	Nastup na otvorenju izložbe	Rujan 2021.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas
Dan škole, dodjela školskog Oskara „Mudra sova“	Predstavljjanje škole i školskih postignuća učenika te nadarenih pojedinaća	voditelji družina i članovi KUD-a	Škola, svečana priredba	Lipanj	Zadovoljstvo učenika ,roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija

Božićna priredba	Predstavljanje škole	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Prosinac	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Projekt: PjesmaRica 1 i 2	Populariziranje riječke urbane pop i rock glazbe kroz zbarsko pjevanje zajedničkim koncertom zborova primorsko-goranskih osnovnih i srednjih škola. Očuvanje riječke pop-rock tradicije za buduće naraštaje izdavanjem nosača zvuka. Promoviranje	Školski zbor i učiteljica GK	Školski prostor, redovne i izvanredne probe. Snimanje u studiju. Nastup na koncertnoj promociji nosača zvuka	Tijekom školske godine	Samovrednova nje sudionika projekta. Medijsko praćenje projekta (kritike). Motivacija za daljnji rad.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, autobusni prijevoz

	rada Škole i zbora					
Manifestacija dječjeg glazbenog stvaralaštva „Proljeće u Ronjgima“	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti.	Predstavnici glazbene radionice, učiteljica GK	Organizacija glazbeno-stvaralačkih radionica	Svibanj/lipanj 2022.	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Unapređivanje rada glazbene radionice.	Prijevoz o trošku roditelja
Europa u školi	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Predstavljanje Škole i	Školski zbor i učiteljica GK, učitelji jezične grupe predmeta	Redovne i izvanredne probe. Snimanje pjesme u tonskom studiju. Promocija pjesme i nadarenih učenika na županijskim i	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Unapređivanje rada glazbene radionice.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, prijevoz

	nadarenih pojedinaca. Poticanje zainteresiranosti i entuzijama učenika pod motom „Stvaramo održivu budućnost“		državnim manifestacijama.			
„Pjevaj, sviraj, pleši“, permanentni međuzupanijski edukativno-prezentacijski projekt	Rad i razmjena iskustva u glazbenim aktivnostima pjevanja, sviranja i plesanja. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u glazbenim aktivnostima.	Školski zbor, članovi glazbene radionice i učiteljica GK	Redovne i izvanredne probe. Nastup na županijskim i državnim manifestacijama.	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Video-zapis glazbenog uratka

	Naglasak na uključivanje djece s teškoćama. Multimedijsko i multikulturalno stvaralaštvo. Suradnja na međuzupanijskoj i državnoj razini osnovnih, srednjih i glazbenih škola.					
Mladi protiv gladi	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za korisnike Socijalne samoposluge Rijeka	vjeroučitelji	Prikupljanje proizvoda u matičnim učionicama	listopad	fotografiranje	

Za tisuću radosti	Humanitarna akcija Hrvatskog caritasa	vjeroučitelji	Prikupljanje priloga prodajom narukvica, magnetića ili sličnih poklona Hrvatskog Caritasa	Prosinac siječanj	Uplata na račun Caritasa	
Biblijska grupa	Izlaganje radova Biblijske grupe u župnoj crkvi Krista Kralja u Matuljima	vjeroučiteljica	Crkva Krista Kralja Matulji izložba	Tijekom školske godine	fotografiranje	
Dramska	Predstavljanje rada dramske grupe škole Rukavac	vjeroučiteljica	Prostor škole i vrtića Rukavac	Tijekom školske godine	fotografiranje	

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8.razreda	usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, Stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učitelji talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno po rasporedu	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Slovenski jezik i kultura po modelu C 1.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola i područna škola Jušići	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju	Vjeroučitelji sa kanonskim	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, tv, video, dvd,

	(liturgijsko –molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i socijalna dimenzija) te u različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva	mandatom u školi			učenika, evaluacija i samoevaluacija	kasetofon, grafoskop, projektor, računalo, pano
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda ,upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	Informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	Učitelji informatike	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Usmena, pismena i praktična provjera znanja	Projektor, Računalo, Pano, Radni listovi, Udžbenik, Radne bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Kordinatorica: psihologinja, učitelj i/razrednici III. – VII. raz.	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća provođitelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ
Projekt „Jednakost je „IN“- stereotipi su „OUT“, nastavnici za	Promjena u stavovima i ponašanju kako bi se smanjili rodni stereotipi u	Institut za istraživanje i edukaciju Zaposlena mama u suradnji s	Edukacija za nastavnike, stručne službe on-line konferencijam	Listopad – svibanj	Izvješća provođitelja i koordinatora, rezultati	Sredstva osigurava nositelj projekta

buduće generacije“	obrazovnom procesu.	Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Asocijacijom za afirmaciju potencijala žena (AFA) te Gradom Zagrebom	a i radionicama te istraživanje među učenicima		anketnog ispitivanja	
Preventivni programi: „Zdrav za 5“ UsPravi se	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ i s MZOŠ	PU PGŽ Razrednici Stručna služba	Radionice u matičnoj i područnim školama	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice, upitnici/ ankete Sredstva osigurava MZO

Preventivni programi: Dan ružičastih majica „Pink Shirt Day“ uz program vršnjačke medijacije	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti	Razrednici i stručna služba	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal, kapa, marama, narukvica.. Pribor i materijali za radionice
Preventivni programi: Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o važnosti korištenja interneta na siguran način	Razrednici, učitelji informatike i stručni suradnici	Edukacijski paket: predavanja, radionice, istraživanja, webinar, kvizovi	veljača	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor i materijali za radionice, računala
Preventivni program: Sigurne škole	Cilj je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za izvanredne	Razrednici, učitelji, stručna služba, djelatnici Crvenog križa	Škola	Tijekom školske godine	Izvješća proveditelja	Digitalna platforma s materijalima

	situacije, prve pomoći, psihosocijalne pomoći i sigurnosti u školama					
Bookmark exchange project	Kreativan izričaj uz njegovanje i očuvanje knjiga	Školska knjižničar	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Materijal za izradu bookmarka, papir, pribor za crtanje, slikanje, ljepljenje....
Humanitarne akcije	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Razrednici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja
Zasadi stablo, ne budi panj	Razvijati ekološku svijest o klimatskim promjenama, promicanje ekološke i društvene odgovornosti,	Razrednice osmih razreda	Škola	Ožujak 2022.	Održivost stabala	Donirane sadnice

	preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje prema okolišu, upoznati volontersku akciju					
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika	“ Hippo English Without Borders“ uz natjecanje učenika od 9 – 19 godina potiče razvoj i zajednički osjećaj identiteta i integracije	Učitelji Engleskog jezika	Škola	Pripreme i realizacija tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja
E – Twinning	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju	učitelji razredne nastave, stranih jezika, hrvatskog jezika i informatike, matematike, stručna služba	Škola i okolica	Tijekom školske godine	Evaluacija i supervizija	Video kamera, PC i drugi mediji

E – Twinning	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju, Projekt: Slikovnicom povezani	Učiteljica Nataša Milković	Škola	Tijekom školske godine (listopad-svibanj)	Evalvacija i supervizija Ishodi: Dvije zgotovljene slikovnice na čakavštini, teme slikovnica bit će iz područja koja su sadržana u međupredmetnim temama.	Video kamera, PC i drugi mediji
E- Twinning	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju, Projekt: Srednjokaz Cilj je potaknuti učenike na	Razrednice osmih razreda i stručna služba	Škola	Tijekom školske godine	Evalvacija i supervizija	Anketni upitnik, listići, računalo i drugi materijali

	promišljanje o njihovom profesionalnom putu					
E- Twinning	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju, Projekt: Dani maškarani Potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja	Učiteljice razredne nastave, razrednici i stručna služba	Škola	Siječanj, veljača, ožujak	Evaluacija i supervizija	Anketni upitnik, listići, fotoaparati, računalo i drugi materijali
Obilježavanje Dana sporta u Matuljima	Promoviranje sporta i sportskih vrijednosti	Učitelj TZK-a i suradnici Kurikularno područje:	Sportski tereni izvan škole	Studen	Evaluacija i samoevaluacija	Dresovi, sportski rekviziti

		1.Odbojka 2.Nogomet 3.Atletika 4. kros 5. Plivanje				
Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj-rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji
Školski oskar „Mudra sova“ i „Mala sova“	Promocija izvrsnosti - nagrade najuspješnijim učenicima	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvješća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova
Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici, učenici VIII. razreda, stručna služba, učitelj informatike	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	RL, ppt prezentacije

Produženi boravak 3 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji
Natjecanje Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima	Učitelj/ice informatike	Škola Računalna učionica	Studen	Evaluacija i samoevaluacija	Računalo, papir i pribor za pisanje
Muca Copatarica u Hrvatskoj – dašak slovenske kulture u Hrvatskoj (1.-4. razred)	Podizanje čitalačke kulture, upoznavanje slovenske književnosti	Učiteljica slovenskog jezika	Škola. Čitanje priče i upotreba didaktičkih pomagala.	Studen, prosinac	Evaluacija i samoevaluacija	Računalo, papir. Didaktična pomagala će osigurati Savez slovenskih društava u

						Republici Hrvatskoj.
Pošalji razglednicu, osvoji nagradicu	Podizanje razine kulture pisanja, osobito pisanja specifične forme razglednice. Učenici su imali priliku poslati razglednicu u svoj razred sa sela, grada ili mjesta koja su posjetili tijekom ljetnih praznika. Na taj način populariziralo se zaboravljena vještina pisanja i slanja razglednica, razvijaju se socijalne vještine, vještina pisanja ključnih pojmova	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave	Škola	Rujan 2021.	Evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata ili samostalnog uratka	Razglednice, poštanska marka

	kao i uredno pisanje.					
Tjedan školskog doručka	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. Na ovaj način podignut će se svjesnost podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Cilj je osvijestiti učenike o zdravlju i važnosti zdrave, raznolike prehrane te popularizirati naviku svakodnevnog doručka. Provest	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave	Škola	11.- 15.listopa d	Evaluacija i samoevaluacij a, izrada plakata ili samostalnog uratka	Računalo, papir, papir u boji, pribor za pisanje

	će se radionica na kojoj će učenici izraditi idealni razredni školski jelovnik. U radionici za više razrede učenici će naučiti što je i kako se izračunava indeks tjelesne mase.					
Eko projekt NovoLis(t)no stablo	Educirati i potaknuti učenike na aktivnosti u vezi očuvanja okoliša i uporabe te iskorištavanja otpada	Učiteljica likovnog i knjižničar	Škola	Listopad/s tuden	Izrada trodimenzionalnog drva od recikliranog materijala	Reciklirani materijal i ostali materijal
Izrada murala posvećenog Dr. Andriji Mohorovičiću	Estetsko uređenje škole, posveta Dr. Andriji Mohorovičiću	Učiteljica likovnog i knjižničar	Škola	Tijekom cijele godine	Izrada murala u slikarskoj tehnici	Razni materijal

Učim s gospodinom Finom	Financijsko opismenjivanje učenika	Učiteljice Denis Modrić i učiteljica Ira Copić Bosnić	Škola	Tijekom cijele godine	Izrada projekta	Materijali po potrebi
--	--	--	-------	-----------------------------	--------------------	--------------------------

Naziv programa PROJEKTI U NASTAVI	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Imena i prezimana nositelja programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije programa- aktivnosti	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
ZEMLJOPISNI NAZIVI	Povezivanje geografskog nazivlja s pisanjem velikog i malog slova u hrvatskom jeziku te upoznavanje geografskih naziva i izraza na engleskom jeziku	Učitelji HJ,EJ i GEO	matične učionice	rujan	standardni	zemljovid, tekstualni primjeri
DANI KRUHA	Stvaranje literarnih i likovnih djela na temu plodova zemlje u sklopu hrvatskog i likovnog	Učitelji HJ i GEO	matične učionice	listopad	standardni	

PRERAČUNAVA NJE MJERNIH JEDINICA	Upoznavanje učenika s načinom preračunavanja mjernih jedinica te upotreba ovih vještina u izračunavanju udaljenosti na geografskoj karti	Učitelji MAT i GEO	matične učionice	studen	standardni	zemljovid
CRTANJE (5 i 6 razred)	Svladavanje tehnika crtanja u različitim medijima izražavanja	Učitelj INF i LK	matične učionice	studen	standardni	program MS Paint, olovka
NARODNA UMJETNOST	Upoznavanje s narodnom književnošću i glazbom na hrvatskom i engleskom jeziku (Folk tales)	Učitelji EJ i HJ	matične učionice	šk. god.	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
ZDRAVA HRANA	Upoznavanje sa zdravom ishranom te literarni i likovni ostvaraji na istu temu	Učitelji HJ, BIO i LK	matične učionice	veljača	standardni	

DIJALEKTALNO PJESNIŠTVO	Bogatstvo hrvatskih narječja u kajkavskom i čakavskom pjesništvu	Učitelji HJ i GK	matične učionice	listopad	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
ENERGIJA I ČOVJEK	Upoznavanje s obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te izrada makete vjetrenjače	Učitelji BIO, TK i GEO	matične učionice	prosinac	standardni	materijal za izradu vjetrenjača
VELI JOŽE	Život u Istri u doba Mletačke vlasti na primjeru djela V. Nazora	Učitelji HJ I POV	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, slikovni primjeri
DVA PEJZAŽA	Opisivanje izvanjskog prostora na primjeru V. Vidrića te upotreba boje u prikazivanju pejzaža	Učitelji HJ i LK	matične učionice	travanj	standardni	tekstualni primjeri, tempera

VELIKA ZEMLJOPISNA OTKRIĆA	Utjecaji geografskih otkrića na život Europljana i drevnih američkih naroda s primjerima na engleskom	Učitelji POV,GEO i EJ	matične učionice	travanj	standardni	tekstualni primjeri, suvremeni i povijesni zemljovid
STANICA	Upoznavanje s karakteristikama stanice i crtanje uz isticanje izražajnosti crta	Učitelji BIO i LK	matične učionice	listopad	standardni	olovka
FRANCUSKA REVOLUCIJA	Uočavanje važnosti Francuske kao kolijevke modernog građanskog društva	Učitelji POV i GEO	matične učionice	listopad, ožujak	standardni	suvremeni i povijesni zemljovid
HRVATSKI NARODNI PREPOROD	Ocijeniti važnosti nacionalne osviještenosti naroda te upotrebe narodnog jezika u umjetnosti uz pjevanje budnica i izradu novina	Učitelji POV,HJ i GK	matične učionice	studen	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri, materijal za izradu novina

PROPORCIONALNE I OBRNUTO PROPORCIONALNE VELIČINE	Izračunavanje gustoće preko proporcionalnosti, maseni udio u kemiji te likovno prikazivanje odnosa veličina	Učitelji LK, KEM, MAT	matične učionice	studen	standardni	
TIN UJEVIĆ „DAŽD“	Prepoznavanje ritma u pjesmi (rondo) i upotreba ritma u likovnom djelu	Učitelji HJ,GK LK	matične učionice	studen	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA	Izračunavanje frekvencija i prikazivanje pomoću dijagrama i Excell programa za tablično računanje	Učitelji INF i MAT	matične učionice	prosinac	standardni	program MS Excell
MITOVI I LEGENDE	Uočavanje skrivenih značenja mitova i legendi na hrvatskom i engleskom jeziku te na primjeru „kamena mudraca“ u kemiji uz izradu ilustracija	Učitelji HJ, EJ i LK	matične učionice	siječanj, veljača	standardni	tekstualni primjeri ,

„DUGO U NOĆ...”	Analiza i uvježbavanje uspavanke	Učitelji GK,HJ	matične učionice	siječanj	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
ENERGIJA	Izračunavanje utjecaja energije na brzinu kemijske reakcije , primjer Černobila u zemljopisu, vrste i pretvorbe energije u fizici te izbačaj lopte u tjelesnom	Učitelji FIZ,KEM,TZK -a i GEO	matične učionice	travanj, svibanj	standardni	medicinka
OKTOBARSKA REVOLUCIJA	Uočavanje značaja revolucije u Rusiji na povijesna zbivanja i svakodnevni život	Učitelji POV i GEO	matične učionice	svibanj	standardni	suvremeni i povijesni zemljovid
„BALADA IZ PREDGRADA”	Upoznavanje s karakteristikama balade u književnosti i glazbi	Učitelji HJ i GK	matične učionice	svibanj	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri

KNJIŽNICA	U potrazi za knjigom - kataloško i računalno pretraživanje knjižne građe	Učitelji HJ,INF i Knjižničarka	matične učionice	rujan	standardni	računala, katalog knjižnice
PRIMORSKA ARHITEKTURA	Crtanje i upoznavanje primjera primorske arhitekture	Učitelji GEO i LK	matične učionice	veljača, ožujak	standardni	slikovni primjeri, tuš
HOLOKAUST	Razvijanje kritičkog stava prema zločinima holokausta na temelju primjera „Dnevnik Ane Frank“	Učitelji POV,i HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, dokumentarni film
POSLJEDICE ATOMSKE KATASTROFE	Razvijanje kritičkog stava prema upotrebi atomskog oružja na temelju djela „Sadako hoće živjeti“	Učitelji POV;HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, dokumentarni film
PPT	Izrada PPT prezentacija uz upotrebu matrice slajda	Učitelji INF i POV	matične učionice	veljača, ožujak	standardni	program MS PPT

WEB STRANICA (7. i 8. razredi)	Izrada stranice razreda u vizualnom editoru uz dodavanje informacija	Učitelj INF + svi ostali učitelji	matične učionice	ožujak, travanj	standardni	program Vizualni editor
PODRIJETLO RIJEČI	Upoznavanje s anglicizmima i talijanizmima u hrvatskom standardnom jeziku i dijalektima	Učitelji HJ i EJ	matične učionice	ožujak	standardni	tekstualni primjeri
INTERNET (5.-8. razred)	Upoznavanje učenika s važnošću Sigurnost na internetu	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni	internet
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Radionica na temu Dana sigurnijeg interneta. Budući da se djeca koja iskuse cyberbullying mogu osjećati bespomoćno i odustati od traženja rješenja za situaciju kroz koju prolaze,	Razrednice 8.raz.	matične učionice	Veljača, 2022.	standardni	internet

	važno je znati da se teškoće mogu prevladati. Kroz radionicu učenici će prepoznati cyberbullying te općenito nasilje koje se događa na društvenim mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igrica. Također će naučiti razlikovati šalu od zlostavljanja, shvatiti posljedice (mentalne, emocionalne, fizičke), te naučiti kako zaustaviti zlostavljanje, a nastaviti koristiti Internet te kome se mogu obratiti u slučaju					
--	--	--	--	--	--	--

	da dožive takvu vrstu nasilja.					
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	Cilj je kroz niz aktivnosti upozoriti na potrebu zaštite manje raširenih jezika i potaknuti na njihovo učenje.	Učitelji stranih jezika	učionice	26.rujan		

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizac ije	Vre meni k progr ama- aktiv nosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Mali Slovenci	Proširivanje jezičnih vještina i međukulturalnih kompetencija	Učiteljica Slovenskog jezika A. Šlosar	Učionic a	2 sata tjedn o	Individualni i timski rada	Različiti materijali
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN- Željka Germanović i Mirjana Ivaničić	Učionic a	1 sat tjedn o	Evaluacija i samoevaluac ija	Boje, mape
Lutkarska grupa	Poticanje kreativnog izraza i ljubavi prema scenskom izrazu	Učiteljica RN- A. Boras Mandić	Učionic a	1 sat tjedn o	Priredbe i samoevaluac ija	Materijali za izradu lutaka

Čakavska grupa	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN- D. Krnjatić, N. Milković, N. Jedriško Širola	Učionice, uživanje u zavičaj	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Čakavska glazba, video zapisi, stari predmeti
Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama, pričama, knjizi	Učiteljice RN-B. Matek, N. Plazibat, B. Jurišević, D. Mavar, S. Filičić, Ž. Germanović	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige
Mali matematičari	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja	Učiteljica RN- M. Ivaničić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Radni listovi i zbirke
Biblijska grupa	Upoznavanje s događajima i likovima iz Biblije	Vjeroučiteljica- K. Labinac	Učionica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Filmovi, plakati, časopisi, Biblije

Dramska	Pripremanje igrokaza i lutkarskih predstava kao i izrada rekvizita za ist	Vjeroučiteljica- K. Labinac	Učionica (Rukavac)	1 sat tjedno	Timski rad	Literatura, CD i dr.
Duhovno – glazbena skupina	Duhovni razvoj uz glazbu	Vjeroučitelj- Z. Kupčak	Učionica	1 sat tjedno	Timski rad	Pjesmarice uz gitaru
Ručni rad	Unapređivanje sposobnosti izrade ručnih radova u skladu s tradicijom našeg zavičaja.	Učiteljica RN- A. Tulijak	Učionica	1 sat tjedno	Izlaganje dječjih radova	Različiti materijali
Sportska grupa	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	N. Plazibat, B. Matek, B. Jurišević, M. Jukić Brozić	Dvorana, učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti
Mali kreativci	Razvijanje kreativnih sposobnosti, literarnih, dramskih, likovnih	Učiteljica M. Radoš	Učionica	1 sat tjedno	Razni radovi	Razni materijali

Priroda i zdravlje	Osvještavanje o zdravim navikama i pravilnoj prehrani; ekološka osviještenost	Učiteljica N. Jedriško Širola	Učionica	1 sat tjedno	Prezentacija praktičnih radova, pokuse, ekološke akcije	Razni materijali
Vjeronaučna grupa						

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Knjižničari	Razvijati ljubav prema knjižnoj građi, senzibilizacija prema književno-umjetničkim sadržajima	Knjižničar- V. Kiš	Knjižnica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Publicistika, časopisi i druge tiskovine
Caritativna grupa	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, razvijanje osjećaja ljubavi prema potrebnima	Vjeroučiteljica- M. Keškić	Školski prostor	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Scenska grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

Eko grupa	Estetsko uređenje okoliša i izrada likovnih uradaka od recikliranog materijala	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Likovna grupa- ekološka	Materijali po potrebi
Zbor	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole i zbora	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.	Tijekom školske godine- 2 sata	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas, korepeticija

Planinari (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Učiteljica prirode i biologije- G. Begić	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje
Crveni križ (Tečaj prve pomoći Tjedan TBC-a -Kodeks "Sigurnost na vodi" -Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak - Akcija "Solidarnost na djelu" Trgovanje ljudima	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučitel jica-M. Keškić, vol onteri Hrvatskog Crvenog križa	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi

- Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama)						
Prometna patrola (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Razvoj prometne kulture	Učitelj TK-a- G. Grbac	Učionica	1 sat tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi (bicikli, te ostali rekviziti)
Lumeni	Razvoj matematičkih kompetencija	Učiteljica matematike - D. Modrić	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Matematika i financije	Financijsko opismenjivanje	Ira Copić Bosnić	Učionice i online	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Materijali po potrebi
Matematički istraživači	Razvijati ljubav prema matematici kroz različite oblike rada	Učiteljica matematike	Učionica i izvan učionice	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

		Snježana Mervcich				
Maketarstvo	Popularizirati i unaprijediti tehničku kulturu; upoznavanje sa ciljevima i svrhom izrade maketa;u poznavanje s alatima za obradu drva, plastike i metala	Učitelj TK Goran Grbac	Učionica	1 sat tjedno	Osvrt i analiza planiranog	Materijali za izradu (šperploča, ljepilo, karton, stiropor)
Mali astronomi	Upoznati astronomiju, pojave na nebu, svemir i važnost uloge astronomije u svakodnevici	Snježana Mervcich	Učionica i izvan učionice	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Priroda i zdravlje	Upoznati učenike kako se darovi prirode mogu što bolje iskoristiti za očuvanje čovjekovog zdravlja	Učitelj prirode A. Perić	Učionica, izvan škole	1 sat tjedno	Individualni rad	Materijali po potrebi- prirodni
Vjeronauk	Djeci se pomaže susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je	Vjeroučiteljica S. Kruhac	Učionica	1 sat tjedno	Molitva, gledanje crtanih	Materijali po potrebi

	usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina				filmova s tematikom gradiva petoga razreda, rad u skupinama, likovno izražavanje na gledanu tematiku	
--	---	--	--	--	--	--

Naziv programa TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi i drugi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima, Žminju, Kopru i Piranu Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Delnice ,Prirodoslovni muzej Rijeka Laboratorij „Zvir“ Rijeka Šapjane, vatrogasna postaja Popovićev mlin Delnice, Fužine	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Programski materijali, putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja

Treći razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima, Žminju, Kopru i Piranu Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Delnice ,Prirodoslovni muzej Rijeka Laboratorij „Zvir“ Rijeka Šapjane, vatrogasna postaja Popovićev mlin Delnice, Fužine	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja
Četvrti razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima, Žminju, Kopru i Piranu Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Delnice ,Prirodoslovni muzej Rijeka Laboratorij „Zvir“ Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja

			Šapjane, vatrogasna postaja Popovićev mlin Delnice, Fužine			
Škola u prirodi	Upoznati zavičaj, spoznati osnovna obilježja kulturno – povijesnih spomenika zavičaja	III razredi i učiteljice RN	Istra	Travanj, svibanj	Izvješće, prezentacij e, plakati	Financijska potpora roditelja
Škola u prirodi	Upoznavanje Hrvatskoga zagorja, karakteristike podneblja te povezanost flore i faune	IV. razredi i učiteljice RN	Istra	Svibanj/li panj	Izvješće, prezentacij e, plakati	Financijska potpora roditelja
Svi razredi	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	knjižničar	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijsk i listići	Financijska potpora roditelja (20 kn)

Svi razredi	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	knjižničar	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Financijska potpora roditelja (20 kn)
Svi razredi	Posjete župnim crkvama u Matuljima i Rukavcu	Vjeroučitelji	Posjet župnim crkvama u Matuljima i Rukavcu	Tijekom školske godine	Likovno i pismeno izražavanje	_____

Naziv programa TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predmetna nastava	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovan ja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
„U kolijevci glagoljice“ Jurandvor, Baška i Vrbnik	Upoznavanje s počecima pismenosti Hrvata, slavenska pisma i usmena književnost	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Listopad	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
HAZU, Institutu za hrvatski jezik i Školski muzej Zagreb, NSK	Upoznavanje s poviješću hrvatskog jezika i institucijama važnim za hrvatski jezik	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Ožujak, travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

HNK „Ivana pl. Zajca“ Rijeka	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnim predstavama	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Gradsko kazalište lutaka	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i lutkarstvom kao načinom izražavanja. Vrednovanje kazališnog izričaja. Njegovanje navika odlaska u kazalište	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Vili Ružić i Sveučilišnoj knjižnici	Upoznavanje s baštinom obitelji Brlić-Mažuranić-Ružić	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

„S Velim Jožom u Motovunu“ (i putem glagoljice u Istri)	Interpretacija lektire Veli Jože, poveznice književnosti s POV,GEO,PR,GK i LK	VI. razredi i učiteljice HJ i likovne kulture	Posjeti : Roč, Hum, Motovun , Dvigrad, Plomin	kraj ožujka ili travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Art - kino Croatia Rijeka	Program Art –kina „Škola u kinu“	V. – VIII. razred učiteljice HJ, LK i Talijanskog jezika	Art –kino Croatia Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Zvezdarnici Rijeka; posjet Zvezdarnici u Višnjaju	Postanak planeta i Sunčev sustav	VI. razredi i učiteljice geografije i biologije; svi razredi- uč. Snježana Mervcich	Predavanja , radionice, susreti	Rujan, listopad; tijekom cijele godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

Park prirode Učka, Centar za posjetitelje	Podizanje svijesti o važnosti prirode i njezinoj zaštiti	5. razredi - učiteljice geografije 7. razredi – Gordana Begić	Predavanja, radionice, obilazak	svibanj	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja
Prirodoslovni muzej u Rijeci	upoznavanje sa zaštićenim biljkama I životinjama našega kraja - uočiti važnost održivosti bioraznolikosti - razmatrati važnost zaštite prirode i poticati učenike da razviju pravilan odnos prema prirodi	VI. razredi i učiteljica prirode i geografije	Obilazak, predavanja, radionice	travanj Svibanj	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja
BELI – oporavilište za bjeloglave supove Lošinj – Plavi svijet	- učiti o narušavanju uravnoteženog stanja u prirodi – prepoznati ta stanja - uočiti važnost održivosti bioraznolikosti	VII. razredi i učiteljica prirode i geografije	Predavanja, radionice	Travanj	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja

	- razmatrati važnost zaštite prirode i poticati učenike da razviju pravilan odnos prema prirodi					
Trsat svetište Majke Božje Trsatske	Upoznavanje sakralne baštine nadbiskupije	VI. razredi i vjeroučiteljica	Rijeka	Svibanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Katedrala Sv. Vida u Rijeci Dominikanska crkva	Upoznavanje sakralne baštine nadbiskupije	VI. razredi i vjeroučiteljica	Rijeka	Svibanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Župe Riječke nadbiskupije	Upoznavanje župa i svetišta Riječke nadbiskupije	I. do VIII. I vjeroučitelji	Rijeka i okolica	Tijekom školske godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Židovska sinagoga u Rijeci	Upoznati Sinagogu, mjesto okupljanja židovske zajednice radi bogoštovlja	VII. razredi i vjeroučiteljica	Rijeka	Siječanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja

	Promicati zajedništvo i toleranciju					
Posjet džamiji, sinagogi i katedrali u Rijeci	Upoznavanje različitih mjesta vjerskih obreda u monoteističkih religija	V. – VIII. razred	Rijeka	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Humanitarne ustanove	Upoznati učenike sa zadaćama i načinom djelovanja humanitarnih ustanova, uključiti se u borbu protiv siromaštva	V. – VIII. razredi i vjeroučiteljica	Caritas riječke nadbiskupije, Crveni križ Opatija, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dom Sv. Ane volosko	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Terenska nastava iz povijesti „Lipa pamti“	Upoznati se s primjerom holokausta u užem zavičaju	VIII. razred i učiteljica povijesti	Lipa obilazak muzeja	Listopad	Osvrt i analiza realiziranog	Troškovi prijevoza lokalna zajednica

„Antifašizam i holokaust u Drugom svjetskom ratu“	Učenje povijesti obilaskom mjesta stradanja u Drugom svjetskom ratu kao i spomenika NOB-e u Gorskom kotaru, Istri i Kvarneru	Mladi povjesničari i prof. povijesti	Rab Istra Gorski kotar Lipa Jasenovac	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Troškovi prijevoza lokalna zajednica UABA Liburnije i Matulja
Terenska nastava Slovenski jezik	Učenje u izvornoj stvarnosti, upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim ljepotama republike Slovenije	Učiteljica slovenskog jezika i učenici II. – VIII. razreda	1. Ilirska Bistica 2. Postojnska jama	Listopad Svibanj	Izvješće i analiza realiziranog	Troškove prijevoza i ulaznica pokriva Vijeće slovenske nacionalne manjine Matulji
Posjet Američkomu Kutku GKRI	Učenje u izvornoj stvarnosti	Učitelji EJ	Ogranak Trsat GK Rijeka	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realiziranog	Troškove prijevoza snose roditelji; prijevoz u vlastitom aranžmanu

Posjet Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Vjekoslav Kiš – knjižničar	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evalucijsk i listići	Novčana sredstva roditelja (20 kn)
Škola u kinu	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	Vjekoslav Kiš – knjižničar	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evalucijsk i listići	Novčana sredstva roditelja (20 kn)

Naziv programa ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Upoznati uži zavičaj, njegove posebnosti, rad ljudi i običaje	Učitelji prvoga razreda	Feštinsko kraljevstvo , Delnice	Svibanj poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Drugi razred	Upoznati širi zavičaj	Učitelji drugoga razreda	Ogulin	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Treći razred	Upoznati posebnosti PGŽ, razgledati muzej otoka Košljuna, ,otok Krk, Krčku katedralu	Učitelji trećega razreda	Krk –Košljun	Listopad	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Četvrti razred	Upoznati širi zavičaj i glavni grad Republike Hrvatske	Učiteljice četvrtoga razreda	Zagreb	Listopad	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Peti razred	Upoznati posebnosti Istre, Brijuna i Pule	Razrednici petih razreda	Brijuni, Pula	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i

						suglasnost roditelja
Šesti razred	Razgledavanje otoka Cresa I Lošinja - Apoksiomen i Mirisni vrt (radionice)	Razrednici šestih razreda	Cres - Lošinj	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Sedmi razred	Upoznavanje NP Plitvička jezera , život i rad znanstvenika Nikole Tesle	Razrednici sedmih razreda	NP „Plitvička jezera“ MC Nikola Tesla Smiljan	Svibanj Jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Osmi razred	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne i srednje Dalmacije, u skladu s epidemiološkim mjerama moguća promjena	Razrednici osmih razreda	Srednja i južna Dalmacija	Lipanj četverodnevna ekskurzija ili trodnevna ekskurzija (Lika/Srednja Dalmacija) ili jednodnevna (Lošinj) ili dvodnevna (Lika/Srednja Dalmacija)	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
1.-8. razred	Upoznavanje slovenske obale	Učiteljica slovenskog jezika	Piran, Kopar, Sečovlje	Svibanj ili lipanj, jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Vijeće slovenske nacionalne manjine Općine Matulji i djelomično roditelji će financirati izlet.

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Konkretan materijal, brojeva crta, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice
Drugi razred	Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje	Učiteljice drugih razreda matične i	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom šk.god. u skladu s	Udžbenička literatura, nastavna

	do 100. Usvojiti osnovna pravopisna pravila.	područnih škola			nastavnim planom i programom.	sredstva i pomagala
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Fizika	Usvajanje osnovnih fizičkih znanja	Učiteljica fizike- S. Petranović Škarica	Učionica, kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Matematika	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja	Učiteljice matematike- D. Modrić, S. Mervcich, I. Capić Bosnić	Učionica, kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učiteljice hrvatskoga jezika- J. Miškulin Nemeth, L. Benvin	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika- T. Bošković Sertić, D. Abram	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, multimedijalni materijali dostupni na webu, fotokopirani uručci i nastavni listići
Geografija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja	Učiteljica geografije- T. Kos	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Biologija/ Priroda	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva prirode i biologije	Učiteljica prirode i	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice

		biologije- G. Begić	kombinirane metode i oblici rada			
--	--	------------------------	--	--	--	--

Naziv programa DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Prvi do četvrti razred	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Hrvatski jezik	Usvojiti širi obim znanja i vještine primjenjive u komunikaciji, slušanju, govorenju i pisanju. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost	Učiteljice RN matične i područnih škola	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Radni listići, priče, bajke, dječji romani, igrokazi
Matematika	Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih	Učiteljice RN matične i	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada,	Matematički časopisi, igre,

	u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	područnih škola	Rukavac i PŠ Jušići		napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	geometrijski pribor, tijela, radni listići
--	--	-----------------	---------------------	--	---	--

Naziv programa DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA V. –VIII.	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Matematika	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja	Učiteljice matematike- I. Copić Bosnić, S. Mervcich	kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Fizika	Produbljivanje i proširivanje fizičkih znanja	Učiteljica fizike- S. Petranović Škarica	Kombinirane metode rada i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti,	Učiteljice hrvatskoga jezika- S. Polak Mance,	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

	produblјivanje i proširivanje znanja	L. Benvin, J. Miškulin Nemeth				
Engleski jezik	Stjecanje jezičnih vještina, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija	Učiteljice engleskog jezika- J. Vrkljan, T. Bošković Sertić	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Fotokopirani radni listići, zvukovni zapisi, multimedijalni materijali
Geografija	Razvijati i steći osnovna znanja i vještine o geografskom prostoru, prirodno - geografskim obilježjima Zemlje, pojedinim kontinentima i državama, korištenje globusa i posebno geografske kartoe, te priprema učenika za natjecanje	Učiteljice geografije- T. Kos, I. P. Čengija	Učionica, izvanučionička nastava kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići, tablet ili računalo, Internet
Likovna grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne kulture- K.	Školski prostori	2 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razvoj likovnog

		Boršić Sanković				stvaralaštva uz podršku PGŽ
Glazbena radionica	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji uspješan rad. Promoviranje rada Škole, zbor a i glazbene radionice.	Prof. Glazbene kulture	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno- stvaralačkih radionica. Natjecanje nadarenih pojedinaća. Predstavljanje pjesme na županijskim i državnim manifestacijama.	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, autobusni prijevoz, razglas

Liturgijska grupa	Razvijanje vještina i sposobnosti likovnog izražavanja, usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema liturgiji i svemu što ona obuhvaća, poticanje kreativnosti. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti	Vjeroučiteljica S. Kruhak	Učionica	1 sat tjedno	Molitva, rad u skupinama, likovno izražavanje, posjet župnoj crkvi Krista Kralja – Matulji; izrada prigodnih plakata	Materijali po potrebi
--------------------------	--	------------------------------	----------	--------------	--	-----------------------

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

PODRUČJA RADA	CILJEVI RADA	OBLICI RADA	METODE UČENJA
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	-razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije -razvijati vještine, sposobnosti i navike -razvijati kritično i divergentno mišljenje -razvijati logičke vještine i sposobnosti -razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) -naučiti rješavati probleme -razvijati jezično – komunikacijske, personalne i interpersonalne te radne i tehničke vještine	Frontalni rad Individualni rad Grupni rad Suradničko učenje	Metoda čitanja i rada s tekstom Metoda pisanja Metoda crtanja Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Demonstracija Praktični rad

