

OŠ „DR. ANDRIJA MOHOROVIČIĆ“ MATULJI



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857-18.12.1936)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020. / 2021. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN//17) te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ 2010. god)

Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine usvojio Školski kurikulum za 2020. / 2021. školsku godinu

Matulji, listopad 2020. god.

Sadržaj

OSVRT NA PROTEKLU GODINU.....	3
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
OSOBN KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE.....	7
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	10
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	12
PROJEKTI U NASTAVI	16
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	23
DOPUNSKA NASTAVA	28
DODATNA NASTAVA.....	30
KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA UČENIKA.....	33

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

Iako je prethodnih pola godine u životu naše škole bilo prepuno raznih izvanrednih poteškoća i izazova, naša škola u novu školsku godinu ulazi s puno dobrih vijesti. Velikim i malim koracima, svi smo zajedno krenuli naprijed i svi se zajedno trudili prilagoditi izazovima vremena i brzim promjenama u organizaciji rada; od štrajka prosvjetnih djelatnika, preko višemjesečne izolacije i nastave na daljinu (16.03.2020. – 11.05.2020.), pa mješovitog modela poučavanja (11.05.-19.06.2020.) do građevinskih rekonstrukcija.

U školu su se u proteklih pola godine uložila značajna financijska sredstva u svrhu poboljšanja kvalitete životnoga prostora škole. U samo pet mjeseci postojeća zgrada osnovne škole je kompletno obnovljena i svi radovi su završeni u planiranom roku i prema projektnoj dokumentaciji. Škola je proširena za ukupno 8 učionica u potpunosti opremljenih u skladu sa standardima za kvalitetno učenje.

Projektom ukupne vrijednosti od oko 12.000.000,00 kn sufinanciranim u jednakim omjerima od strane Primorsko-goranske županije i Općine Matulji, osigurani su uvjeti za rad škole u jednoj smjeni.

I ovu ćemo školsku godinu započeti s ponešto drugačijom organizacijom nastave i školskoga života, s nadom u bolje sutra. Organizacija nastave usklađena je s preporukama MZO i HZZJ i osmišljena na način da istovremeno osigura kvalitetan odgojno-obrazovni rad, ali i preporuke za očuvanje zdravlja i sigurnosti.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. Stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „ U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika .Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti
2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije

5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikulumu

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

NAJ RAZRED ŠKOLE zbog nastave na daljinu ove godine nismo birali.

UČENICA GENERACIJE - NAJ učenica škole je : Anja Žiganto učenica VIII. B razreda razrednice Ivane Herman

Ponosimo se kvalitetom školskih priredaba, organizacijom sajmovi, sportskih susreta. Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijelo životno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEĐUSOBNI ODNOSI

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvatanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

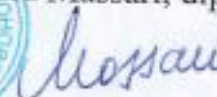
SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Predsjednik Školskog odbora:
Goran Grbac, prof.



Ravnateljica :
Astrid Massari, dipl. učitelj



Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD-a, učiteljice RN	Škola, školsko dvoriste	Rujan	Zadovoljstvo učenika,roditelja i djelatnika škole	Scenografija
Natjecanje LIK	Likovno predstavljanje mladih talenata	Učiteljica LK	Škola	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika,roditelja i djelatnika škole	Pribor za različite likovne tehnike
ČA -čitalnica	Njegovanje zavičajnog govora	Učiteljice	Digitalni oblik	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika,roditelja i djelatnika škole	Knjige i poezija na čakavskom izričaju
Dan škole, - dodjela školskog Oskara	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD-a	Školsko igralište (Amfiteatar)	Lipanj	Zadovoljstvo učenika ,roditelja i djelatnika škole	Scenografija
Svečano otvorenje dograđenog dijela OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji	Predstavljanje škole i školskih postignuća u lokalnoj zajednici	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, Scenografija
Projekt Riječka Rock scena	Predstavljanje škole	Školski zbor i učiteljica GK	Promocija pjesme u gradu Rijeci	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Snimanje pjesme u studiju
Europa u školi	Predstavljanje škole	Školski zbor i učiteljica GK	Promocija pjesme	Drugo polugodište	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Snimanje pjesme u studiju

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8.razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učitelji talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno po rasporedu	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Slovenski jezik i kultura po modelu C 2.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju (liturgijsko – molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i socijalna dimenzija) te u različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva	Vjeroučitelji sa kanonskim mandatom u školi	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, tv, video, dvd, kasetofon, grafoskop, projektor, računalo, pano
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda ,upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	Informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	Učitelj informatike	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Usmena pismena i praktična provjera znanja	Projektor, Računalo, Pano, Radni listovi, Udžbenik, Radne bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Koordinatorica: psihologinja, učitelj i/razrednici III. – VII. raz.	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća provoditelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ
Preventivni programi: Zajedno više možemo „Zdrav za 5“ „Mah1 i Mah2“ Sajam mogućnosti	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ	PU PGŽ razrednici	Radionice u matičnoj i područnim školama	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice

Preventivni programi: CAP - program primarne prevencije zlostavljanja	Unapređenje kvalitete života djece radi smanjivanja njihove ranjivosti	Članice školskog tima	Predavanje za djelatnike, radionice za djecu i roditelje	Tijekom školske godine	Evaluacija i supervizija	Listovi za pisanje i pribor za bojanje
Preventivni programi: Dan ružičastih majica „Pink Shirt Day“ uz program vršnjačke medijacije	Prevenција vršnačkog nasilja, prihvatanje različitosti	Školski tim	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal, kapa, marama, narukvica.. Pribor i materijali za radionice
Bookmark exchange project	Kreativan izričaj uz njegovanje i očuvanje knjiga	Školska knjižničarka	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Materijal za izradu bookmarka, papir, pribor za crtanje, slikanje, ljepljenje....
Sinjska alka -čvrsta desnica i oko sokolovo	Upoznati se s viteškom tradicijom, osvijestiti važnost Sinjske alke Razlikovati Alku od igre Prstenac	Učiteljica POV i učenici VI. razred	Škola	Veljača	Evaluacija i samoevaluacija	Filmovi, projektor, i dr.

Humanitarne akcije Odgoj za humanost	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Razrednici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika	„Hippo English Without Borders“ uz natjecanje učenika od 9 – 19 godina potiče razvoj i zajednički osjećaj identiteta i integracije	Učitelji Engleskog jezika	Škola	Pripreme i realizacija tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja
E – Twining	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju	učitelji talijanskog, hrvatskog i engleskog jezika i informatike	Škola i okolica	Tijekom školske godine	Evaluacija i supervizija	Video kamera, PC i drugi mediji
Obilježavanje Dana sporta u Matuljima	Promoviranje sporta i sportskih vrijednosti	Učitelj TZK-a i suradnici Kurikularno područje: 1.Odbojka 2.Nogomet 3.Atletika 4. kros 5. Plivanje	Sportski tereni izvan škole	Studeni	Evaluacija i samoevaluacija	Dresovi, sportski rekviziti

Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj- rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji
Školski oskar „Mudra sova“ i „Mala sova“	Promocija izvrsnosti - nagrade najuspješnijim učenicima	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvešća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova
Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici i učenici VIII. razreda	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	RL, ppt prezentacije
Produženi boravak 2 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji
Univerzalna sportska škola	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece i zdravstvenu kulturu	Učiteljica TZK-a	Dvorana i igralište	Dva puta tjedno	Mjerenja: inicijalno, tranzitivno i finalno	Postojeća sportska oprema i rekviziti

Naziv programa PROJEKTI U NASTAVI	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Imena i prezimena nositelja programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije programa- aktivnosti	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
V. RAZRED						
ZEMLJOPISNI NAZIVI	Povezivanje geografskog nazivlja s pisanjem velikog i malog slova u hrvatskom jeziku te upoznavanje geografskih naziva i izraza na engleskom jeziku	Učitelji HJ,EJ i GEO	matične učionice	rujan	standardni	zemljovid, tekstualni primjeri
PRIRODNI BROJEVI	Upoznavanje s prirodnim brojevima i njihova upotreba u izražavanju površine Zemlje te na povijesnoj lenti vremena	Učitelji Mat i GEO	matične učionice	rujan	standardni	lenta vremena
JESEN	Jesen u književnom djelu „Ole i Trufa“ u hrvatskom jeziku te animacija lista u informatici	Učitelji INF. i HJ	matične učionice	listopad	standardni	tekstualni primjeri, animirani film, program MS Paint
DANI KRUHA	Stvaranje literarnih i likovnih djela na temu plodova zemlje u sklopu hrvatskog i likovnog	Učitelji HJ i GEO	matične učionice	listopad	standardni	

PRERAČUNAVANJE MJERNIH JEDINICA	Upoznavanje učenika s načinom preračunavanja mjernih jedinica te upotreba ovih vještina u izračunavanju udaljenosti na geografskoj karti	Učitelji MAT i GEO	matične učionice	studen	standardni	zemljovid
CRTANJE (5 i 6 razred)	Svladavanje tehnika crtanja u različitim medijima izražavanja	Učitelj INF i LK	matične učionice	studen	standardni	program MS Paint, olovka
NARODNA UMJETNOST	Upoznavanje s narodnom književnošću i glazbom na hrvatskom i engleskom jeziku (Folk tales)	Učitelji EJ i HJ	matične učionice	šk. god. studen	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
ZDRAVA HRANA	Upoznavanje sa zdravom ishranom te literarni i likovni ostvaraji na istu temu	Učitelji HJ, BIO i LK	matične učionice	veljača	standardni	
VI. RAZRED						
RAZLOMCI I GUSTOĆA NASELJENOSTI	Upoznavanje učenika s upotrebom razlomaka pri računanju gustoće naseljenosti	Učitelji MAT i GEO	matične učionice	rujan	standardni	geografski primjeri gustoće naseljenosti

DIJALEKTALNO PJESNIŠTVO	Bogatstvo hrvatskih narječja u kajkavskom i čakavskom pjesništvu („Mali pot“)	Učitelji HJ i GK	matične učionice	listopad	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
ENERGIJA I ČOVJEK	Upoznavanje s obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te izrada makete vjetrenjače	Učitelji BIO,TK i GEO	matične učionice	prosinac	standardni	materijal za izradu vjetrenjača
VELI JOŽE	Život u Istri u doba Mletačke vlasti na primjeru djela V. Nazora	Učitelji HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, slikovni primjeri
DVA PEJZAŽA	Opisivanje izvanjskog prostora na primjeru V. Vidrića te upotreba boje u prikazivanju pejzaža	Učitelji HJ i LK	matične učionice	travanj	standardni	tekstualni primjeri, tempera
VELIKA ZEMLJOPISNA OTKRIĆA	Utjecaji geografskih otkrića na život Europljana i drevnih američkih naroda s primjerima na engleskom	Učitelji POV,GEO i EJ	matične učionice	travanj	standardni	tekstualni primjeri, suvremeni i povijesni zemljovid

KOORDINATNI SUSTAV	Crtanje koordinatnog sustava u matematici te koordinatna grafika u informatici	Učitelji INF i MAT	matične učionice	rujan	standardni	program MS Excell
STANICA	Upoznavanje s karakteristikama stanice i crtanje uz isticanje izražajnosti crtā	Učitelji BIO i LK	matične učionice	listopad	standardni	olovka
FRANCUSKA REVOLUCIJA	Uočavanje važnosti Francuske kao kolijevke modernog građanskog društva	Učitelji POV i GEO	matične učionice	listopad, ožujak	standardni	suvremeni i povijesni zemljovid
KOROZIJA I ZAŠTITA METALA	Ispitivanje uvjeta hrđanja željeza	Učitelji TK i KEM	matične učionice	listopad	standardni	
HRVATSKI NARODNI PREPOROD	Ocijeniti važnosti nacionalne osviještenosti naroda te upotrebe narodnog jezika u umjetnosti uz pjevanje budnica i izradu novina	Učitelji POV,HJ i GK	matične učionice	studenī	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri, materijal za izradu novina
PROPORCIONALNE I OBRNUTO PROPORCIONALNE VELIČINE	Izračunavanje gustoće preko proporcionalnosti, maseni udio u kemiji te likovno prikazivanje odnosa veličina	Učitelji LK,KEM,MAT	matične učionice	studenī	standardni	

TIN UJEVIĆ „DAŽD“	Prepoznavanje ritma u pjesmi (rondo) i upotreba ritma u likovnom djelu	Učitelji HJ,GK LK	matične učionice	studen	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA	Izračunavanje frekvencija i prikazivnje pomoću dijagrama i Excell programa za tablično računanje	Učitelji INF i MAT	matične učionice	prosinac	standardni	program MS Excell
MITOVI I LEGENDE	Uočavanje skrivenih značenja mitova i legendi na hrvatskom i engleskom jeziku te na primjeru „kamena mudraca“ u kemiji uz izradu ilustracija	Učitelji HJ, EJ,KEM i LK	matične učionice	siječanj, veljača	standardni	tekstualni primjeri ,
„DUGO U NOĆ...“	Analiza i uvježbavanje uspavanke	Učitelji GK,HJ	matične učionice	siječanj	standardni	CD player, zvučni primjeri,tekstualni primjeri
ENERGIJA	Izračunavanje utjecaja energije na brzinu kemijske reakcije , primjer Černobila u zemljopisu, vrste i pretvorbe energije u fizici te izbačaj lopte u tjelesnom	Učitelji FIZ,KEM,TZK-a i GEO	matične učionice	travanj, svibanj	standardni	medicinka
OKTOBARSKA REVOLUCIJA	Uočavanje značaja revolucije u Rusiji na povijesna zbivanja i svakodnevni život	Učitelji POV i GEO	matične učionice	svibanj	standardni	suvremeni i povijesni zemljovid
„BALADA IZ PREDGRAĐA“	Upoznavanje s karakteristikama balade u književnosti i glazbi	Učitelji HJ i GK	matične učionice	svibanj	standardni	CD player, zvučni primjeri,tekstualni primjeri

VIII. RAZRED						
STRUJNI KRUG	Crtanje elektroničkih logičkih sklopova u informatici te upoznavanje s jednostavnim i složenim strujnim krugom u fizici	Učitelji INF i FIZ	matične učionice	rujan, listopad	standardni	
KNJIŽNICA	U potrazi za knjigom - kataloško i računalno pretraživanje knjižne građe	Učitelji HJ, INF i Knjižničarka	matične učionice	rujan	standardni	računala, katalog knjižnice
POKRETANJE	Uvježbavanje pravilnog držanja i upoznavanje zaštite od bolesti organa za kretanje	Učitelji TZK-a i BIO	matične učionice	listopad	standardni	
PRIMORSKA ARHITEKTURA	Crtanje i upoznavanje primjera primorske arhitekture	Učitelji GEO i LK	matične učionice	veljača, ožujak	standardni	slikovni primjeri, tuš
HOLOKAUST	Razvijanje kritičkog stava prema zločinima holokausta na temelju primjera „Dnevnik Ane Frank“	Učitelji POV, i HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, dokumentarni film
POSljedICE ATOMSKE KATASTROFE	Razvijanje kritičkog stava prema upotrebi atomskog oružja na temelju djela „Sadako hoće živjeti“	Učitelji POV; HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, dokumentarni film

PPT	Izrada PPT prezentacija uz upotrebu matrice slajda	Učitelji INF i POV	matične učionice	veljača, ožujak	standardni	program MS PPT
WEB STRANICA	Izrada stranice razreda u vizualnom editoru uz dodavanje informacija	Učitelj INF + svi ostali učitelji	matične učionice	ožujak, travanj	standardni	program Vizualni editor
PODRIJETLO RIJEČI	Upoznavanje s anglicizmima i talijanizmima u hrvatskom standardnom jeziku i dijalektima	Učitelji HJ i EJ	matične učionice	ožujak	standardni	tekstualni primjeri
PLESNE STRUKTURE	Uvježbavanje i analiza različitih plesova	Učitelji TZK-a i GK	matične učionice	ožujak	standardni	CD player, zvučni primjeri
BIOLOŠKI VAŽNI SPOJEV	Upoznavanje s biološki važnim spojevima (masti, proteini, ugljikohidrati) i njihovom ulogom u probavnom sustavu	Učitelji KEM i BIO	matične učionice	travanj, svibanj	standardni	
INTERNET (5-8 razred)	Upoznavanje učenika s važnošću Sigurnost na internetu	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni	internet
PLASTIČNE MASE	Struktura, dobivanje plastičnih masa i ekološki problemi vezani uz pvc	Učitelji KEM i TK	matične učionice	svibanj, lipanj	standardni	

Naziv programa IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Ritmika	Razvijati ljubav prema pokretu i scenskom nastupu	Učiteljica RN	Učionice	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	CD-i, glazba
Mali Slovenci	Proširivanje jezičnih vještina i međukulturalnih kompetencija	Učiteljica Slovenskog jezika	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rada	Različiti materijali
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Boje, mape
Literarna grupa	Razvijanje kreativnog literarnog izričaja	Učiteljica RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaulacija i samoevaluacija	Razni materijali, slikovnice, knjige
Scenska grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica LK	Učionica	2 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi	Različiti materijali
Lutkarska radionica	Poticanje kreativnog izraza i ljubavi prema scenskom izrazu	Učiteljica RN	Učionica	1 sat tjedno	Priredbe i samoevaluacija	Materijali za izradu lutaka
Čakavčići	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN	Učionice, uži zavičaj	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Čakavska glazba, video zapisi, stari predmeti
Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama ,pričama, knjizi	Učiteljice RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige
Eko grupa/Mali ekolozi	Razvoj svijesti o očuvanju okoliša	Učiteljice RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Literatura, CD-e i dr.

Priroda i zdravlje	Razvoj svijesti o očuvanju okoliša	Učiteljice RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Literatura, CD-e i dr.
Mali matematičari	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja	Učiteljice RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Radni listovi i zbirke
Biblijska grupa	Upoznavanje s događajima i likovima iz Biblije	Vjeroučiteljica	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Filmovi, plakati, časopisi, Biblije
Duhovno – glazbena grupa	Duhovni razvoj uz glazbu	Vjeroučitelj	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Gitara, opus duhovne glazbe
Polivalentna grupa	Razvoj kreativnosti na različitim područjima	Učitelj RN	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Literatura, razni materijali
Mali istraživači	Razvoj pozitivnog odnosa prema istraživanju, znanosti i prirodi.	Učiteljice RN	Učionica	2 sata tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Radni listovi, kompas, mikroskop, povećalo, objekti iz prirode
Ručni rad	Unapređivanje sposobnosti izrade ručnih radova u skladu s tradicijom našeg zavičaja.	Učiteljica RN	Učionica	1 sat tjedno	Izlaganje dječjih radova	Različiti materijali

Naziv programa IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Knjižničari	Razvijati ljubav prema knjižnoj građi, senzibilizacija prema književno-umjetničkim sadržajima	Knjižničar	Knjižnica	1 sat tjedno	Individuralni i timski rad	Publicistika, časopisi i druge tiskovine
Caritativna grupa	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, razvijanje osjećaja ljubavi prema potrebnima	Vjeroučiteljica	Školski prostor	1 sat tjedno	Individuralni i timski rad	Materijali po potrebi
Likovna grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Prof. likovne kulture	Prostori škole	2 sata tjedno tijekom školske godine	Individuralni i timski rad	Materijali po potrebi
Zbor	Usvajanje vokalne tehnike, razvoj kreativnih sposobnosti i poticanje darovitosti. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Prof. glazbene kulture	Učionica glazbene kulture, organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica	2 sata tjedno tijekom školske godine	Individuralni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz, razglas
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.	Prof. TZK- a i izabrani treneri	Međurazredna, općinska, županijska, međužupanijska i	Tijekom školske	Osvrt i analiza realiziranog	Sportski rekviziti, lopte za određene sportske igre.

	Usvojiti i pravilno primijeniti kineziološka teorijska i motorička znanja.		državna natjecanja			
Planinari (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Prof. prirode i biologije	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje
Građanski odgoj i obrazovanje	Razvijanje znanja, njegovanje vrijednosti koje potiču kritičko mišljenje, aktivno djelovanje u školskoj i lokalnoj zajednici te osvještavanje pojma „biti odgovoran građanin“	Učiteljica koja je završila edukaciju za GOO	Učenici 7. razreda	1 sat tjedno tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Udžbenici, mape, hameri, flomasteri i sl.
Crveni križ (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučiteljica	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi
Prometna sekcija KMT (Klub mladih tehničara) (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Razvoj prometne kulture	Učitelj TK-a	Učionica	1 sat tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi (bicikli, te ostali rekviziti)

Robotika (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Razvoj kompetencija i novih tehnologija	Učitelj TK-a	Učionica	1 sat tjedno	Rezultati natjecanja	Materijali i računala za izradu robota
Eko grupa (prema uputama NZZJZ PGŽ)	Razvoj ekološke svijesti i očuvanja okoliša	Učitelj prirode	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Matematički loomen	Prof. matematike	Prof. matematike	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Vjeronaučna grupa	Proširivanje znanja iz vjeronauka	Vjeroučiteljica	Učionica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Mali gimnastičari	Razvoj tjelesne kulture	Učiteljica TZK-a	Sportska dvorana	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Rekviziti po potrebi
Mali matematičari	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja	Prof. matematike	Učionica	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Mali prirodnjaci	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Prof. prirode	Odlazak u prirodu po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Hoću i mogu više	Razvoj ljubavi prema matematici	Prof. matematike	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika Razredna nastava	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Konkretna materijal, brojeva crta, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice
Drugi razred	Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100. Usvojiti osnovna pravopisna pravila.	Učiteljice drugih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom šk.god. u skladu s nastavnim planom i programom.	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA V. –VIII.	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Matematika	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja	Učiteljice matematike	Učionica, kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učiteljice hrvatskoga jezika	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učiteljice engleskog jezika	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Geografija	Razvijati i steći osnovna znanja o prirodno geografskim obilježjima Zemlje, kontinenta, država, služenje globusom i geografskom kartom	Učiteljica geografije	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Biologija/ Priroda	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva prirode i biologije	Učitelji prirode i biologije	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice

Naziv programa DODATNA NASTAVA Razredna nastava Prvi do četvrti razred	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Hrvatski jezik	Usvojiti širi obim znanja i vještine primjenjive u komunikaciji, slušanju, govorenju i pisanju. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost	Učiteljice RN matične i područnih škola,	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Radni listići,priče, bajke,dječji romani, igrokazi
Matematika	Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice RN matične i područnih škola	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Matematički časopisi, igre, geometrijski pribor, tijela, radni listići
Priroda i društvo	Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.	Učiteljica 3.b	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Radni listići, kompas, mikroskop, povećalo, objekti iz prirode

Naziv programa DODATNA NASTAVA Predmetna nastava V. –VIII.	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Vjeronaučna grupa	Razvijati ljubav prema vjeri i poticati učenike na produbljivanje znanja, upoznavanje naslijeđenu kulturnu i sakralnu baštinu našega grada i okolice	Vjeroučiteljica	Školski prostor, sakralni objekti, Župe Riječke nadbiskupije	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	filmovi, časopisi i stručna literatura, kamera
Matematika	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja	Učiteljice matematike	kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produbljivanje i proširivanje znanja	Učiteljice hrvatskoga jezika	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Engleski jezik	Stjecanje jezičnih vještina , komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Talijanski jezik	Stjecanje jezičnih vještina, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija	Učitelj/ica talijanskog jezika	Učionica kombinirane metode i oblici rada	2 sata tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Geografija	Razvijati i steći osnovna znanja o prirodno - geografskim obilježjima Zemlje ,pojedininim kontinentima i državama, služenje globusom i	Učiteljica geografije	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

	posebno geografskom kartom, te priprema učenika za natjecanje					
Biologija	Produbljivanje gradiva i priprema učenika za natjecanje	Učitelji biologije	Učionica kombinirane metode i oblici rad	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, pitanja i zadaci s prošlih natjecanja
Scenska grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne kulture	Školski prostori	2 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razni materijali
Povijest	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti	Učiteljica povijesti	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, radne bilježnice, digitalni sadržaji
Kemija	Stjecanje temeljnih znanja i vještina u savladavanju i razumijevanju Kemije prirode oko nas	Učiteljica kemije	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Likovna grupa	Razvoj likovnog stvaralaštva uz podršku PGŽ	Učiteljica likovne kulture	Školski prostori	2 sata tjedno	Likovni natječaji, izložbe	Likovni materijal
Multimedijska grupa	Razvoj kreativnosti i novih tehnologija uz podršku PGŽ	Učitelji informatike	učionica	2 sata tjedno	Prezentacije, uradci	ICT tehnologije i drugo
Debata	Razvoj govorničtva i kritičkog mišljenja uz podršku PGŽ	Pedagoginja	učionica	2 sata tjedno	Natjecanja, turniri	Enciklopedije, rječnici, pristup internetu

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA UČENIKA

PODRUČJA RADA	CILJEVI RADA	OBLICI RADA	METODE UČENJA
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE UMJETNIČKO PODRUČJE TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE	-razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije -razvijati vještine, sposobnosti i navike -razvijati kritično i divergentno mišljenje -razvijati logičke vještine i sposobnosti -razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) -naučiti rješavati probleme -razvijati jezično – komunikacijske, personalne i interpersonalne te radne i tehničke vještine -razvijati odgovornost, suradnički odnos među učenicima, poticati odgovornost -naučiti kontrolu emocija, razvijati identitet -razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.	Frontalni rad Individualni rad Grupni rad Suradničko učenje	Slobodna igra i spontano promatranje Učenje kroz iskustvo (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom i zapamćivanjem) Praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija)